

## Année Universitaire 2022/2023- version du 12/05/2022

Spécialité : FIPMECA

Validée par le Conseil des  
études du 09/06/2022

Année : FIPMECA5

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Effectif théorique :     | 24 |
| Nombre de groupes TD :   | 1  |
| Nombre de groupes TP/P : | 2  |

## Semestre : S9

| Champs disciplinaires            | Unité d'Enseignement (UE) | Eléments Constitutifs d'UE (EC)                            | Atomes pédagogiques |    |    |        |     | Apprenti |              | Stg. FC |              |   |
|----------------------------------|---------------------------|--|---------------------|----|----|--------|-----|----------|--------------|---------|--------------|---|
|                                  |                           |  | C                   | TD | TP | Projet | E.L | ECTS     | Coef de l'EC | ECTS    | Coef de l'EC |   |
| Compétences transversales        | UE-FIPMECA-CT-SHSL-6      | Formation d'adaptation à l'entreprise (A)                  |                     |    |    |        |     | 5        | 5            |         |              |   |
|                                  |                           | Management en situation (CFAI)                             | 28                  |    |    |        |     |          |              |         |              |   |
|                                  |                           | Veille Technologique (CFAI)                                | 9                   |    |    |        |     |          |              |         |              |   |
|                                  |                           | Séminaires d'anglais 1 (CFAI)                              | 60                  |    |    |        |     |          |              |         |              |   |
| Ethique de l'ingénieur & DDRS    | 24                        |  |                     |    |    |        |     |          |              |         |              |   |
| Compétences transversales        | UE-FIPMECA-CT-SLH-7       | Dimension Humaine des Organisations                        | 16                  |    |    |        |     | 4        | 2            | 4       | 2            |   |
|                                  |                           | Droit du travail   | 16                  |    |    |        |     |          |              |         |              | 2 |
| Sciences et Techniques Générales | UE-FIPMECA-STG-SPI-9      | Méthodologie de Conception & Analyse du cycle de vie (ACV) | 14                  | 14 |    | 8      |     | 6        | 3            | 0       |              |   |
|                                  |                           | Initiation à la recherche 2                                | 4                   | 4  |    |        |     |          |              |         |              | 1 |
|                                  |                           | Supply Chain Management                                    | 8                   | 8  |    |        |     |          |              |         |              | 2 |
| Sciences et Techniques Générales | UE-FIPMECA-STM-SPI-10     | Performance Industrielle                                   | 28                  | 28 |    |        |     | 5        | 3            | 6       | 3            |   |
|                                  |                           | Finance d'entreprise                                       | 24                  | 8  |    |        |     |          |              |         |              | 2 |
| Compétences transversales        | UE-FIP-MECA-CT-FE-2       | Formation en entreprise Apprentis                          |                     |    |    |        |     | 10       |              |         |              |   |
|                                  |                           | Formation en entreprise Stagiaire FC                       |                     |    |    |        |     |          |              |         |              |   |

|                                      |            |    |    |   |   |    |    |  |  |
|--------------------------------------|------------|----|----|---|---|----|----|--|--|
| Total Semestre Apprenti              | 203        | 62 | 28 | 8 | 0 | 30 | 20 |  |  |
| <b>Total face à face pédagogique</b> | <b>301</b> |    |    |   |   |    |    |  |  |

|                                      |            |    |   |   |   |  |  |    |    |
|--------------------------------------|------------|----|---|---|---|--|--|----|----|
| Total Semestre Stagiaire FC          | 84         | 36 | 0 | 0 | 0 |  |  | 30 | 10 |
| <b>Total face à face pédagogique</b> | <b>120</b> |    |   |   |   |  |  |    |    |

## Semestre 10

|                                      |                       |                                      |            |           |           |          |          |           |           |           |  |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Compétences transversales            | Projet de Fin d'étude | Formation en entreprise Apprentis    |            |           |           | 600      |          | 30        |           |           |  |
|                                      |                       | Formation en entreprise Stagiaire FC |            |           |           | 600      |          |           |           |           |  |
| <b>Total Annuel Apprenti</b>         |                       |                                      | <b>203</b> | <b>62</b> | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>20</b> |           |  |
| <b>Total face à face pédagogique</b> |                       |                                      | <b>301</b> |           |           |          |          |           |           |           |  |
| <b>Total Annuel Stagiaire FC</b>     |                       |                                      | <b>84</b>  | <b>36</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>60</b> | <b>10</b> |  |
| <b>Total face à face pédagogique</b> |                       |                                      | <b>120</b> |           |           |          |          |           |           |           |  |