

A Strasbourg, le 25 juin 2011

## COMMUNIQUE DE PRESSE

## Dix-neuf ingénieurs formés en alternance en génie climatique et énergétique de l'Insa de Strasbourg

La 1<sup>ère</sup> promotion d'ingénieurs par alternance en génie climatique et énergétique de l'Insa de Strasbourg a été diplômée le 24 juin 2011. L'Institut des techniques d'ingénieur de l'industrie (ITII) d'Alsace, dispositif de formation des ingénieurs par alternance, l'Insa de Strasbourg, responsable de la partie pédagogique du projet et les entreprises du secteur sont les trois chevilles ouvrières de ce projet, avec le soutien de la Région Alsace.

La première promotion d'ingénieurs par alternance en génie climatique et énergétique (GCE) à l'Insa de Strasbourg a débuté sa formation il y a trois ans, en septembre 2008. Elle est habilitée par la commission du titre d'ingénieur (CTI).

La formation se déroule en trois ans. Le rythme de l'alternance est de quinze jours en entreprise et quinze jours en formation à l'Insa de Strasbourg. Elle permet aux apprenants de suivre une formation académique en sciences (fondamentales et humaines) et techniques, complétée par une formation en entreprise avec des objectifs pédagogiques spécifiques par année. Cette double formation conduit à former des ingénieurs opérationnels qui ont une vraie connaissance de l'entreprise.

### Deux types de publics

Elle s'adresse à deux publics : les apprentis et les stagiaires de la formation continue. Les premiers doivent avoir moins de 26 ans et être titulaires depuis moins de deux ans d'un DUT ou d'un BTS. Les spécialités éligibles sont le BTS fluides énergies environnement, le DUT génie thermique et énergie, le DUT mesures physiques, le DUT génie civil et les licences orientées énergie. Les stagiaires de la formation continue doivent avoir plus de vingt-six ans, avec au moins trois ans d'expérience et une formation de niveau bac+2. Ils sont salariés d'une entreprise. Avec ces deux publics, ce sont environ 20 ingénieurs génie climatique par alternance qui seront diplômés chaque année de l'Insa de Strasbourg. A cela s'ajoute la quarantaine d'ingénieurs diplômés dans ce domaine par la voie classique en cinq ans.

### Genèse de la formation

La création d'une formation d'ingénieurs par alternance pour la spécialité génie climatique et énergétique est partie d'un constat : les entreprises manquaient d'ingénieurs dans ce domaine, les réseaux d'anciens offrant souvent des postes aux jeunes diplômés, issus de la voie classique, dès la sortie de l'école. L'Insa de Strasbourg, en partenariat avec l'ITII Alsace et avec le soutien de la Région Alsace, a proposé la formation par alternance pour pallier à cette difficulté de recrutement. La formation est aussi une manière d'offrir plus de diversité avec des profils variés, allant de l'étudiant titulaire d'un BTS à un salarié en demande de formation en vue d'une promotion professionnelle.

### Partenaires du projet

Le Centre de formation d'apprentis de l'industrie d'Alsace assure la gestion des contrats d'apprentissage et des conventions de formation pour les stagiaires de la formation continue, et délègue à l'Insa de Strasbourg la partie pédagogique et la délivrance du diplôme d'ingénieur. La Région Alsace apporte son soutien financier au projet.

---

**Contact presse** : Olivia Martinet

[Olivia.martinet@insa-strasbourg.fr](mailto:Olivia.martinet@insa-strasbourg.fr) 03 88 14 49 84 / 06 68 76 04 54

### **Un pari sur l'avenir réussi**

L'intégration des apprentis et des stagiaires constituait en 2008 un pari sur l'avenir pour les entreprises. Un défi qui semble relevé trois ans après avec l'exemple de Thibaut Virot. Il est le premier de la formation d'ingénieurs en alternance en GCE recruté chez Dalkia Est. Sa motivation pour intégrer la formation en alternance était de poursuivre les études après un DUT génie thermique. Recruté en 2008 en tant qu'apprenti chez Dalkia Est, Raynald Ferdinand ne tarit pas d'éloge à son sujet : « toute l'équipe est satisfaite de son travail, il s'est adapté très vite à notre environnement ». Raynald Ferdinand précise que l'apprentissage en entreprise est très formateur. Selon lui, il rend les jeunes plus autonomes et il leur permet de se constituer un carnet d'adresses important. Il ajoute que la hiérarchie tolère plus facilement une erreur d'un jeune en apprentissage que lorsqu'il est embauché à la fin de ses études.

### **Une formation pointue qui répond aux besoins des entreprises**

Habib Diop, responsable services grands projets à Dalkia Est et tuteur d'un apprenti de deuxième année de l'Insa de Strasbourg, témoigne de l'intérêt de la formation théorique dispensée par l'école : « les notions abordées en cours sont à la fois théoriques et concrètes. La formation s'adapte très bien aux besoins de notre entreprise ». Il ajoute qu'il faut environ six mois à un jeune diplômé issu du cursus classique pour être opérationnel alors que l'alternant l'est immédiatement. Raynald Ferdinand abonde dans ce sens : « le niveau de formation est élevé et très ciblé ».

Pour l'apprenti, le travail dans une structure représente aussi l'occasion de confronter ses notions théoriques aux problématiques posées dans le cadre de sa mission en entreprise. Thibaut Virot confirme : « je peux poser des questions aux professeurs à la suite d'une interrogation sur un projet dans le cadre de mon travail ». Il reconnaît que ce n'est pas toujours aisé de séparer le temps des cours et celui de l'entreprise. Pour autant, il ne regrette rien et conseille fortement à tous les jeunes de tenter l'expérience de l'alternance.

Thibaut Virot, diplômé de la première promotion et un responsable Habib Diop, de Dalkia reviennent en images sur leur expérience : les deux interviews sur le site de l'Insa de Strasbourg, [rubrique l'école en images](#).