

Fondamentaux de la pédagogie des adultes

Durée : 3h30

Lieu : INSA de Strasbourg, 24 bd de la Victoire 67084 Strasbourg Cedex

Responsable scientifique INSA : Glenn Ducouret

Public cible : formateurs intervenant au contact de publics en formation continue

Objectif(s) : à l'issue de la formation, les participants se capable :

- d'analyser les situations de formation
- de discerner les notions de conformité et d'utilité afin d'adapter leur discours et prendre en compte les attentes des stagiaires
- de garder la maîtrise des échanges entre les stagiaires participants à une action de formation
- de s'appuyer sur les situations professionnelles des stagiaires pour favoriser les apprentissages des adultes

Prérequis :

- niveau de qualification minimum : bac +3
- être impliqué en tant que formateur dans une action de formation organisée par le Centre de formation continue de l'INSA Strasbourg

Programme :

Demi-journée en présentiel ou en visio :

- identifier les liens entre les situations de travail et les situations de formation
- le rôle de l'expérience dans les processus d'apprentissage des adultes
- la construction d'un point de vue sur une question professionnelle en situation de formation
- déneutraliser un discours théorique pour créer des liens avec des exemples de situation de travail
- synthétiser les propos de son auditoire pour gérer son temps d'intervention

Sanction de la formation :

Les participants à la formation sont invités à répondre à un questionnaire à choix multiple en fin de formation.

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires.

Méthodes pédagogiques :

- présentations
- échange de pratiques

Formateur :

Glenn Ducouret, spécialisé en ingénierie de la formation et des compétences, responsable des parcours en formation continue à l'INSA Strasbourg