

Déclaration de Politique Erasmus : Charte Erasmus 2021-2027

L'INSA Strasbourg est un établissement public à caractère scientifique culturel et professionnel (EPSCP). L'école, dont les origines remontent à 1875, a rejoint le [Groupe INSA](#) en 2003

Grande école d'ingénieurs et école d'architecture sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, ses formations d'ingénieurs sont accréditées par la commission des titres d'ingénieur, celle d'architecte est accréditée par la commission culturelle, scientifique et technique du ministère de la Culture. L'INSA Strasbourg accueille environ 2 000 étudiants dans ses locaux, sur le campus universitaire central au cœur de la capitale européenne.

L'INSA Strasbourg fait partie d'un groupe formé de 7 INSA du territoire français et l'INSA international Euro-Méditerranée. Avec les écoles partenaires, ce groupe constitue le premier réseau des grandes écoles d'ingénieurs publiques françaises.

Le développement à l'international constitue une priorité pour l'INSA Strasbourg. En effet, l'établissement développe des projets internationaux au sein de réseaux à un niveau régional, transfrontalier, national et international. Des projets d'envergure sont essentiellement portés par le Groupe INSA, dans le cadre du contrat de site alsacien et dans un contexte transfrontalier. Cette forte orientation à l'international se traduit depuis 2003 par une mobilité internationale obligatoire pour tous les élèves ingénieurs et architectes. En 2018-2019, plus de 350 étudiants ont acquis une expérience pratique en entreprise ou dans un laboratoire universitaire à l'étranger et plus de 200 étudiants ont séjourné chez un partenaire universitaire international pour y passer un semestre académique ou dans le cadre d'un double diplôme. Le nombre de doubles diplômes et celui des étudiants concernés sont en constante [progression](#). Ainsi, près d'un étudiant sur trois de l'INSA Strasbourg est en situation de mobilité internationale chaque année.

La politique de développement à l'international de l'INSA Strasbourg s'inscrit dans le cadre stratégique Éducation et formation 2020 de l'Union européenne qui a pour but principal d'offrir aux individus la possibilité d'accéder dans toute l'Europe à un processus d'apprentissage dynamique à toutes les étapes de leur vie. Dans un contexte très évolutif, la Commission européenne développe actuellement des initiatives visant à contribuer au développement d'un espace européen de l'éducation. L'INSA Strasbourg s'attache à adhérer à cette politique européenne (cf. https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_fr).

Par conséquent, grâce au soutien du programme Erasmus, l'INSA Strasbourg, en tant qu'acteur, appartenant à un environnement dynamique et multiacteur, vise à traduire cette politique de l'Union européenne à destination et avec l'aide de toute sa communauté éducative en se fixant les objectifs prioritaires suivants :

AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ ET DE L'EFFICACITÉ DES ACTIONS INTERNATIONALES EN MODERNISANT LES PRATIQUES EXISTANTES, NOTAMMENT EN S'EFFORÇANT :

- ❖ d'optimiser sa participation aux réseaux de coopération et de partenariat existants et en gestation
- ❖ d'apporter une nouvelle dimension à l'acquisition des compétences clés de la mobilité internationale (pédagogique, professionnelle, linguistiques, interculturelles...) en introduisant de nouveaux éléments d'échanges collaboratifs en ligne dans le cadre d'une mobilité mixte
- ❖ de poursuivre les efforts de dématérialisation en améliorant constamment les compétences numériques de toute la communauté éducative et en introduisant de nouvelles applications et outils numériques partagés avec ses partenaires
- ❖ d'assurer une amélioration continue des outils d'évaluation avec l'aide de la cellule « qualité » de l'établissement, notamment au sujet des indicateurs quantitatifs et qualitatifs en s'inspirant, entre autres, du « toolbox » du IMPI (Indicators for Mapping and Profiling Internationalisation) de la Commission européenne.

PROMOTION DE L'ÉQUITÉ, LA COHÉSION SOCIALE, LA CITOYENNETÉ, LE DÉVELOPPEMENT DE VALEURS COMMUNES ET L'ÉDUCATION INCLUSIVE ACTIVE, CONFORME AUX VALEURS AFFICHÉES DU GROUPE INSA, EN RÉAFFIRMANT SON ENGAGEMENT DE :

- ❖ respecter les principes de non-discrimination, de transparence et d'inclusion dans sa façon de sélectionner les candidats pour la mobilité (étudiants et personnels) ainsi que pour l'attribution des bourses afférentes
- ❖ faciliter l'accès à la mobilité pour les individus qui en sont le plus éloignés

ENCOURAGEMENT DE LA CRÉATIVITÉ ET DE L'INNOVATION, Y COMPRIS L'ESPRIT D'ENTREPRISE, EN TENANT COMPTE DES DÉFIS MAJEURS LIÉS À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT.

Pour réaliser ces objectifs, l'établissement s'appuie sur les instruments disponibles au sein des

- ❖ programmes européens,
- ❖ dispositifs et programmes d'aide gouvernementaux,
- ❖ actions conjointement menées par les acteurs régionaux et transfrontaliers,
- ❖ activités développées par le groupe INSA et localement par la communauté éducative de l'INSA Strasbourg

Les principaux objectifs prioritaires, les actions qui en découlent, menées en fonction des instruments financiers disponibles, s'inscrivent de manière transversale dans une stratégie de développement à l'international autour des axes de développement majeurs qui suivent.

UNE COOPÉRATION TRANSFRONTALIÈRE RÉAFFIRMÉE

Dans un contexte de proximité géographique, une attention particulière est portée aux pays germanophones, notamment à travers l'actuelle DeutschINSA permettant à des bacheliers francophones et germanophones de suivre un

curus bilingue et biculturel menant aux métiers d'ingénieur et d'architecte. Un projet pilote soutenu par l'Université franco-allemande a pour objectif d'étudier les possibilités de développement d'une formation en alternance en mécatronique avec une forte coloration franco-allemande vers une formation double diplômante en partenariat avec des établissements partenaires allemands dans le Rhin Supérieur. L'appartenance à l'alliance [TriRhenaTech](#) unissant 14 grandes écoles en sciences appliquées du Rhin supérieur, trois établissements d'enseignement supérieur allemands et une institution suisse, permet à l'INSA Strasbourg de renforcer ses coopérations en recherche appliquée dans la Région métropolitaine trinationale du Rhin supérieur et d'intensifier sa présence dans la région métropolitaine trinationale, notamment ses liens avec des entreprises germanophones, permettant ainsi de servir ses objectifs à l'international.

UNE COOPÉRATION EUROPÉENNE RENFORCÉE

Situé dans une ville résolument tournée vers l'Europe, l'INSA Strasbourg cherche à conserver le cœur de son réseau de partenaires transfrontaliers et européens déjà établis et variés géographiquement tout en s'efforçant [d'enrichir et d'adapter ce vivier](#) en fonction des évolutions et des besoins. Dans ce contexte, le groupe INSA est récemment devenu membre « European Consortium of Innovative Universities » - [ECIU](#) et souhaite s'engager pleinement dans cette alliance, y compris au travers de l'université européenne (les INSA sont pour l'instant membres associés de l'université européenne correspondante, le projet ayant été déposé avant qu'ils n'intègrent ECIU) : <http://international.insa-strasbourg.fr/le-groupe-insa-rejoint-laventure-eciu-university/>

En outre, en capitalisant sur les premières expériences d'établissements précurseurs, tels que

l'Université de Strasbourg, dans le cadre de l'initiative « Carte Etudiante Européenne », l'INSA

Strasbourg souhaite graduellement adopter une dématérialisation des procédures administratives de la mobilité étudiante Erasmus+.

UNE COOPÉRATION EXTRACOMMUNAUTAIRE ÉQUILBRÉE

Dans un environnement compétitif sur le marché mondial de l'enseignement supérieur, l'INSA Strasbourg tisse également des liens de coopération privilégiés avec des pays d'Amérique latine (programmes [Fitec](#)) et avec le Maghreb, notamment avec [l'INSA Euro-Méditerranée](#), premier institut euro-méditerranéen de formation d'ingénieurs, multiculturel et multilingue avec le Maroc.

Au sein du groupe INSA, des actions de mobilités à crédit ont d'ores et déjà été réalisées dans le cadre du programme Erasmus+ avec les partenaires privilégiés au Maroc et en Amérique latine (Argentine, Colombie).

Dans un souci de maintenir et de développer une offre géographique variée et en fonction de la pertinence pédagogique des partenariats visés, d'autres coopérations en dehors de l'Europe sont également mises en œuvre avec une attention particulière pour l'Asie ([Corée du Sud](#), [Taiwan](#), [Chine](#)), pour l'Amérique du Nord (doubles diplômes au Québec, partenariat historique avec [l'Université de Syracuse](#) aux États-Unis) et en Moyen-Orient (dans le domaine de l'architecture et de la construction [l'Université française d'Égypte](#), notamment).

Grâce au soutien du programme Erasmus, l'INSA Strasbourg souhaite renforcer et structurer davantage la coopération avec ses partenaires extracommunautaires privilégiés.

UN ACCUEIL INTERNATIONAL AMÉLIORÉ

En s'inscrivant dans la stratégie d'attractivité pour les étudiants internationaux « Bienvenue en France » au niveau national, l'INSA Strasbourg s'efforce également d'assurer un accueil de qualité pour les étudiants, les enseignants-chercheurs et le personnel administratif venus d'ailleurs auquel participe toute la communauté éducative de l'établissement, l'objectif étant d'accueillir davantage de personnes en mobilité et de mener un nombre croissant d'étudiants vers l'obtention du diplôme, voire d'un double diplôme.

L'accompagnement du programme Erasmus permettra d'élargir et de structurer une offre de formation en anglais plus conséquente, de moderniser le dispositif d'accueil général ainsi que de favoriser la mise en place de structures d'accueil mieux adaptées aux besoins spécifiques d'un public international.

UNE INTERNATIONALISATION « À DOMICILE » SOUS DE MULTIPLES FORMES

L'INSA Strasbourg cherche également à développer l'internationalisation « à domicile » sous différentes formes dans ses curricula, notamment grâce à des enseignements électifs (à titre d'exemple : corporate social responsibility, intercultural management) et à toutes les activités favorisant une compréhension internationale ou mondiale ainsi que l'acquisition de compétences interculturelles. Ces efforts visent plus particulièrement les membres de la communauté éducative les plus éloignés de la mobilité internationale.