

Validée par le Conseil des Etudes du 11 juin 2019
Validée par le Conseil d'administration du 27 juin 2019

Année : A4

A4

effectif théorique		24	
Nombre de groupes TD :		1	
Nombre de groupes TP :		2	
nombre de groupes P		2	

Enseignement en anglais
a assistance en anglais pour incoming + documents
x cours enseigné en anglais

Semestre : S7

Parcours architecture

Unité d'Enseignement (UE)	Eléments Constitutifs d'UE (EC)	en anglais	Atomes pédagogiques				ECTS
			C	TD	TP	Projet	
Compétences transversales	SEC-CT-L-07	1				18	1
Sciences et Techniques Métiers	A-STM-ARC-09	14				12	4
						78	10
	A-STM-ING-07	9				45	8
						15	1
	A-STM-PP-01	6		1,5	15	12	4
				18		2	
Total Semestre			37,5	33	12	153	30
Total face à face pédagogique			235,5				

ST-AI-03							
----------	--	--	--	--	--	--	--

parcours Plateforme	plateforme architecture*						10
* en équivalence d'enseignements de la grille du semestre							

Année A4- A15

TOTAL A4 + AE4 A15

effectif théorique		60	24	36
Nombre de groupes TD :		2	1	1
Nombre de groupes TP :		4	2	2
nombre de groupes P		3	2	2

Semestre : S8-S10

Parcours A et A4E

Unité d'Enseignement (UE)	Eléments Constitutifs d'UE (EC)	en anglais	Atomes pédagogiques				ECTS	
			C	TD	TP	Projet		
Compétences transversales	SEC-CT-L-08	1				18	1	
Sciences et Techniques Métiers	A-STM-ARC-10	10				72	6	
				15			1	
					24		3	
	A-STM-ING-08	7		15			1	
						48	4	
				15	15		2	
	A-STM-PP-02	8			9		1	
					24		1	
					15		1	
						8	1	
			1,5	15	12	4		
ST-AI-03	4						4	
ST-I-04								6

parcours Plateforme	plateforme architecture *					20	6
* en équivalence d'enseignements de la grille du semestre							

Total Semestre			46,5	102	12	146	30
Total face à face pédagogique			306,5				

Total Annuel			84	135	24	299	60
Total face à face pédagogique			542				

Parcours AI

Atomes pédagogiques				ECTS
C	TD	TP	Projet	
			18	1
			72	6
15				1
15				1
			48	4
15	15			2
	9			1
	24			1
	15			1
			8	1
1,5		18		1
				4

--	--	--	--	--

				6
--	--	--	--	---

			20	6
--	--	--	----	---

46,5	63	18	146	30
273,5				