

GROUPE
INSA

**INGÉNIEUR
EN SITUATION
DE HANDICAP
ET TELLEMENT +**

ADMISSIONS, ACCUEIL
ET ACCOMPAGNEMENT 2020



**PENSER
LES FUTURS
ET AGIR
AVEC SENS**

**CONSCIENCE
COLLECTIVE**

UNE POLITIQUE DE GROUPE EN FAVEUR DU HANDICAP

Les INSA sont des écoles d'ingénieurs publiques, formant également des architectes et des paysagistes, créées par le philosophe Gaston Berger et le recteur Jean Capelle dans les années 60 pour accompagner le développement de l'enseignement supérieur et la démocratisation des études. Les instituts ont été fondés sur des valeurs sociales et humaines imprégnant encore aujourd'hui fortement leur gouvernance.

L'accueil et l'accompagnement de publics diversifiés font partie des valeurs et de la culture identitaire définies par les fondateurs de l'INSA et portées par les directions des écoles. La loi du 11 février 2005, pour l'égalité des droits et des chances : « la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » a marqué une étape essentielle dans la prise en compte du handicap dans la société.

Les établissements d'enseignement supérieur ont la responsabilité de garantir aux personnes en situation de handicap, quel qu'il soit, l'accès aux enseignements, aux locaux, aux services, aux aides nécessaires au bon déroulement de leurs études.

Les différentes chartes signées en 2007, 2008, 2012 et 2019, entre le ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le ministère du Travail, des Relations Sociales et de la Solidarité, le secrétariat d'État chargé des Solidarités, la Conférence des Présidents d'Université et la Conférence des Grandes Écoles ont favorisé dans tous les établissements d'enseignement supérieur le développement d'une dynamique favorable aux étudiants handicapés.

Le nombre des étudiants en situation de handicap au sein des écoles du Groupe INSA augmente chaque année. Actuellement, le Groupe se situe au-delà de la moyenne nationale des écoles d'ingénieurs.

Candidater

Il est important d'informer le Groupe INSA d'une situation particulière : maladie invalidante, handicap (moteur, sensoriel, psychique, cognitif, troubles du langage et de la parole, etc.) ou accidents de la vie, afin de permettre la prise en compte de vos besoins spécifiques.

Pour cela, vous devrez prendre contact avec un des référents handicap du Groupe INSA (liste des contacts en dernière page).

Ils sauront :

- vous informer sur l'accueil des étudiants en situation de handicap dans un établissement du Groupe INSA,
- vous accompagner dans la constitution de votre dossier,
- échanger sur votre situation,
- en cas d'admission, préparer votre rentrée.

La prise en compte des situations de handicap

Par qui ?

Un accueil et un accompagnement spécifique :

- un référent handicap sur chaque campus INSA,
- un accueil et un accompagnement personnalisé - une confidentialité assurée,
- une évaluation des besoins d'aménagement en lien avec la formation choisie,
- un travail coordonné avec les équipes pédagogiques et les structures de l'école,
- une sensibilisation des équipes pédagogiques au handicap.

Comment ?

Des aménagements adaptés aux différentes situations de handicap :

- aménagements pédagogiques : aménagement du cursus, preneurs de notes, interprétariat LSF, tutorat, soutien pédagogique, prêt de matériels, logiciels, etc.,
- aménagements des examens (écrits/oraux/pratiques) : majoration du temps de composition, utilisation de matériel spécifique, secrétariat d'examen, assistance d'un spécialiste en mode communication, agrandissement des sujets, etc.,
- accessibilité des locaux et des campus,
- soutien à la recherche de stage et à l'insertion professionnelle.

Les aménagements d'études et d'examens sont mis en place sur préconisation du médecin universitaire.



Quentin

INSA Centre Val de Loire

À l'INSA Centre Val de Loire, le rythme des cours intense rend parfois la prise de notes difficile mais la solidarité entre étudiants permet de pallier cette difficulté. Les étudiants me prêtent leurs notes et je les aide dans d'autres domaines. Cela permet un échange. En ce qui concerne les aménagements, je bénéficie d'un tiers temps pour toutes les épreuves écrites. J'ai accès à toutes les activités étudiantes qui sont proposées à l'école mais j'y participe moins fréquemment car mon handicap joue sur ma fatigue et mon temps de travail.



Antoine

INSA Rennes

J'ai fait ma 1^{ère} année à l'INSA Rennes il y a 5 ans. Je n'étais pas en fauteuil à l'époque. J'ai eu mon accident pendant l'été. Après 2 ans d'hôpital et de rééducation, j'ai réintégré l'INSA Rennes en 2^{ème} année. Pour ma reprise, j'ai beaucoup échangé avec la chargée de mission handicap pour l'organisation de l'année. Je bénéficie en effet d'aménagements spécifiques comme une chambre domotisée, un tiers temps supplémentaire pour les examens ou encore la possibilité de récupérer les notes de deux preneurs de notes. Depuis 2 ans, je participe à la course croisière Edhec avec 8 équipiers. Il ne faut pas hésiter à tenter car même si c'est un peu plus compliqué, ça vaut le coup !



Clara

INSA Rouen Normandie

À mon arrivée, j'ai tout de suite été aidée par la référente handicap pour trouver les aménagements possibles à mettre en place : le système de preneur de notes, l'adaptation de ma scolarité en 7 ans ou encore les aménagements d'examen avec le tiers temps. Malgré les difficultés quelques fois rencontrées, on peut toujours chercher des solutions pour les résoudre. Pour cela, la communication entre l'étudiant et l'administration est impérative, ce qui est le cas à l'INSA. Selon moi, il ne faut pas hésiter à intégrer l'INSA, on y forme des ingénieurs différents, ouverts au monde, aux autres et donc au handicap.



Céline

INSA Toulouse

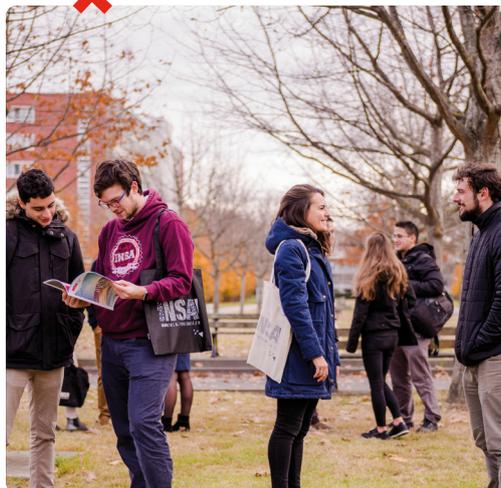
Je suis rentrée à l'INSA Toulouse en 3^{ème} année, deux mois après la découverte et le diagnostic d'une pathologie visuelle évolutive. J'ai été très bien encadrée par l'INSA et soutenue par mes amis pour la poursuite de mes études dans les meilleures conditions. Après l'obtention de mon diplôme d'ingénieur en Génie Biochimique, j'ai poursuivi ma formation en doctorat au sein d'un laboratoire de l'INSA Toulouse. Il y a eu des moments difficiles à surmonter mais le soutien de tous et la persévérance ont permis l'achèvement de ces projets. Ma vie étudiante a été d'une grande richesse, c'est ce qui fait en partie la force des écoles d'ingénieur. J'ai participé à plusieurs associations (sportive, culturelle, scientifique et festive), permettant la rencontre avec de nombreuses personnes de divers horizons.



Ysolie

INSA Lyon

Mes soucis de santé sont apparus en fin de 1^{ère} année. J'ai pu compter sur la cellule handicap de l'INSA Lyon qui m'a beaucoup apporté pour surmonter cette épreuve : soutien psychologique, aménagements afin de m'aider dans ma scolarité et dans la gestion de mon stress (tiers-temps supplémentaire pour les examens, adaptations sportives, sophrologie, etc.). En 3^{ème} année, j'ai intégré une filière en apprentissage. Depuis, je suis suivie jusque sur le campus de l'INSA Lyon à Oyonnax malgré la distance et le rythme soutenu de l'alternance. Aujourd'hui en 5^{ème} année, je suis vraiment en mesure de dire que faire des études d'ingénieur en ayant des besoins spécifiques, c'est possible !



Frédéric

INSA Strasbourg

J'ai intégré l'INSA Strasbourg après mon DUT. Je suis maintenant en 5^{ème} année spécialité Génie Civil. Atteint d'une myopathie, je suis en fauteuil roulant depuis une dizaine d'années. Deux amis rencontrés à l'IUT et qui étudient avec moi m'aident au quotidien. Je suis les mêmes cours que les autres étudiants et je peux accéder à toutes les salles avec les ascenseurs. Avant mon entrée à l'INSA Strasbourg, j'ai eu une réunion avec les enseignants principaux et des responsables de l'école : j'ai pu visiter les bâtiments, voir les accès, prévoir mon organisation et nous avons pu échanger sur les aménagements possibles.

CONTACTS RÉFÉRENTS HANDICAP

INSA CENTRE VAL DE LOIRE **Campus de Bourges**

Vanessa Riolland
Tel : +33 (0)2 48 48 40 56

Campus de Blois

Sabine Bouche-Pillon
Tel : +33 (0)2 54 78 02 83
infohandicap@insa-cvl.fr

INSA HAUTS-DE-FRANCE

Philippe Publo
Tel : +33 (0)3 27 51 13 34
philippe.pudlo@uphf.fr

INSA LYON

Eliane Roupie
Tel : +33 (0)4 72 43 61 88 ou 74 80
cellule.handicap-etudiants@insa-lyon.fr

INSA RENNES

Eloïse Brault
Tel : +33 (0)2 23 23 86 60
eloise.brault@insa-rennes.fr

INSA ROUEN NORMANDIE

Natalie Fortier
cellule.handicap-etudiants@insa-rouen.fr

INSA STRASBOURG

Cellule Handicap
cellule.handicap@insa-strasbourg.fr

INSA TOULOUSE

Véronique Torregrossa
Tel : +33 (0)5 61 55 95 08 / 95 97
handiacceuil@insa-toulouse.fr

INSA EURO-MÉDITERRANÉE

Nihale Ismaili Alaoui
Tel : 00212 (0) 538903225
n.ismaili.alaoui@insa.ueuromed.org

ET DANS LES ÉCOLES PARTENAIRES

ENSIL-ENSCI LIMOGES

Elsa Alexandre
servicehandicap@unilim.fr

ENSISA SUD ALSACE

Patrick Alliot
patrick.alliot@uha.fr

ISIS CASTRES

ENSCMU MULHOUSE

ESITECH ROUEN

SUP'ENR PERPIGNAN

Service admission du groupe INSA
Tél : +33 (0)4 72 43 81 25
admiss@groupe-insa.fr

ET POUR ALLER PLUS LOIN

HANDI U

Site du Ministère de l'Éducation Nationale - Information au service des étudiants en situation de handicap - www.handi-u.fr

SERVICE ADMISSION DU GROUPE INSA

Campus LyonTech - La Doua | 9 allée du Rhône - 69628 Villeurbanne Cedex - France
Tél. : +33 (0)4 72 43 81 25 - admiss@groupe-insa.fr

INSA

CENTRE VAL DE LOIRE

HAUTS-DE-FRANCE

LYON

RENNES

ROUEN NORMANDIE

STRASBOURG

TOULOUSE

EURO-MÉDITERRANÉE



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



En savoir plus :
www.groupe-insa.fr