

## APPEL À PROJETS FORMATION IDEX 2017

# Stratégie Unistra

**Intitulé du projet : parcours ingénieur franco allemand**

**Type de projet concerné** (possibilité de cocher les 2 cases le cas échéant):

<b>Internationalisation*</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Interdisciplinarité</b>	<input type="checkbox"/>

*\* Pour les projets menés en collaboration avec des partenaires étrangers (amorçage/ consolidation), veuillez bien prendre contact avec la Direction des relations internationales (DRI) avant de remplir le formulaire afin de concevoir au mieux votre projet. Contact : Rachel Blessig, [blessig@unistra.fr](mailto:blessig@unistra.fr) Tél : +33 (0)3.68.85.65.36.*

**① Accord spécifique UFA/IDEX: les formations franco-allemandes éligibles à l'UFA n'entrent pas dans le cadre de cet appel.**

### Renseignements généraux :

**Composante : INSA de Strasbourg**

**Directeur de la composante M Marc Renner**

**Avis argumenté** du directeur de la composante (peut faire l'objet d'une pièce annexe) :

Le parcours franco-allemand qui fait l'objet de ce projet entre pleinement dans le cadre de la convention d'association entre l'INSA et l'Université de Strasbourg, notamment en matière de passerelles entre le DUT et la formation d'ingénieurs.

Il permettra de renforcer un partenariat de longue date en apportant une véritable plus-value à des étudiants motivés pour effectuer un parcours biculturel et transfrontalier.

Je soutiens très fortement ce projet qui contribue à la structuration du site alsacien de l'enseignement supérieur en matière d'internationalisation.

**Signature** du directeur de la composante :



**Classement ou ordre de priorité** du projet ou du groupement de projets par le directeur de la composante (à compléter si plusieurs projets et/ou associations de projets sont présentés au sein de la composante) :

Ce projet est considéré comme prioritaire pour l'INSA

- **Les dossiers de candidature sont à télécharger** sur le site internet de l'Université de Strasbourg (rubrique « IdEx »/« Appels à projets Formation »)
- **La plateforme de saisie en ligne** du dossier de candidature sera ouverte au plus tard le 26 novembre 2016, sachant que les rubriques seront identiques au dossier de candidature actuellement téléchargeable.

Les dossiers seront à saisir au plus tard pour le **vendredi 20 janvier 2017**.

## **RAPPEL**

Cet appel à projet a pour objectif de soutenir les nouvelles initiatives proposées par les équipes pédagogiques pour la prochaine offre de formation (et remontées dans le projet d'accréditation).

Il ne s'agit pas de financer de nouvelles formations ou parcours. Seule la création ou la rénovation d'unités d'enseignement qui seront pérennes sans les crédits IdEx peut faire l'objet d'une demande de soutien.

Les formations ayant bénéficié d'un soutien IdEx dans le cadre des appels à projets IdEx Formation depuis 2012 sont inéligibles pour cet appel.

## Renseignements administratifs :

**Responsable de la demande – porteur du projet :** Marc VEDRINES

**Qualité (titre) :** maître de conférences / responsable pédagogique de la formation d'ingénieurs mécatronique en partenariat (FIP) en parcours franco allemand

**Coordonnées :**

- Téléphone : **03 88 14 47 93 / 0663765468**
- Courriel : [marc.vedrines@insa-strasbourg.fr](mailto:marc.vedrines@insa-strasbourg.fr)
- Adresse : INSA de Strasbourg, 24 bd de la victoire, 67000 Strasbourg

**Signature** du responsable de la demande :

**Composante(s) partenaire(s)**

- Intitulé composante : IUT Louis Pasteur

- Contacts :

Alexandra Knaebel

Directrice de l'IUT

[Alexandra.knaebel@unistra.fr](mailto:Alexandra.knaebel@unistra.fr)

Virginie ZINT

Chargée de mission alternance

[virginie.zint@unistra.fr](mailto:virginie.zint@unistra.fr)

**Composante(s) partenaire(s)**

- Intitulé composante :
- Contact - Prénom et NOM :

**Durée du projet (max. 2 ans): 2 ans**

**Date de commencement : 1<sup>er</sup> septembre 2017**

**Montant total de l'opération en TTC : 38480 euros**

**Montant de l'aide IDEX demandée en TTC : 18480 euros**

## Renseignements pédagogiques :

### Résumé du projet (en 10 lignes)

Depuis septembre 2016, l'INSA de Strasbourg offre une formation en mécatronique par alternance en parcours franco allemand.

Le but de ce projet est d'offrir une formation linguistique et technique en allemand pour les étudiants germanistes de l'IUT afin de leur permettre ensuite d'intégrer la formation mécatronique par alternance. Les étudiants pourraient ainsi suivre un parcours de formation amendé en langue et culture germanique sur cinq ans entre les deux établissements du site (IUT puis INSA).

Bénéficiant de synergies transfrontalières, ce projet renforce l'attractivité de chacun des établissements pour répondre aux besoins émergents en mécatronique des industries 4.0 franco allemandes...

*Les indications en bleu et en italique ci-dessous sont là à titre indicatif afin de faciliter la compréhension et la présentation de votre projet.*

### I. Description du projet (en 3 pages maximum)

#### Contexte

*Décrire le contexte dans lequel s'inscrit votre projet. Sur quelles forces pédagogiques et scientifiques s'appuie-t-il ?*

Depuis des décennies, l'INSA de Strasbourg recrute des étudiants de l'IUT Louis Pasteur (département mesures physiques (MP) et département génie industriel et maintenance (GIM)) dans les trois spécialités d'ingénieur en génie mécanique, génie électrique et mécatronique, sous statut d'étudiant ou sous statut d'apprenti. Par ailleurs, l'INSA de Strasbourg développe des dispositifs pédagogiques originaux autour de l'axe franco allemand adaptés aux différents niveaux linguistiques et de formation. Ils sont regroupés dans le label DeutschINSA et contribuent de manière conséquente et grandissante à l'attractivité de l'établissement.

Ce projet IDEX s'inscrit dans le cadre d'une formation d'ingénieurs en mécatronique ouverte en partenariat (alternance) en parcours franco allemand à l'INSA depuis septembre 2016. Cette formation a été habilitée par la commission du titre d'ingénieur (CTI) pour une durée initiale de trois ans. Compte tenu du fait que les formations par alternance recrutent préférentiellement des étudiants ayant un diplôme de technicien (DUT, BTS) d'une part, et du nombre modeste (mais non négligeable) d'étudiants germanistes pouvant être intéressés par ce parcours franco allemand d'autre part, l'INSA de Strasbourg souhaite dans le cadre d'une expérimentation, accompagner les étudiants germanistes de l'IUT Louis Pasteur. En effet, l'IUT Louis Pasteur ne propose pas de cours avancés en sciences et technique en langue allemande mais a développé par ailleurs ses relations avec les entreprises allemandes dans le cadre de l'apprentissage transfrontalier..

L'objectif du projet IDEX est d'offrir aux étudiants germanistes de l'IUT une formation complémentaire linguistique et technique en allemand sur le site de l'INSA, pour accéder préférentiellement à une formation d'ingénieur en parcours franco allemand

Ce projet s'appuie sur les équipes de l'INSA de Strasbourg (du centre de formation continue, du département de génie mécanique et du département de génie électrique) en coopération avec les départements Génie Industriel et Maintenance et Mesures Physiques de l'IUT de Louis Pasteur .

### Objectifs

*Quels sont les buts que vous poursuivez avec votre projet ? Présenter dans les grandes lignes le projet, ses objectifs, ses contenus et son architecture.*

L'objectif est de proposer aux étudiants germanistes de l'IUT Louis Pasteur des activités pédagogiques en langue allemande (cours de langues et cours scientifiques / techniques et projet en Allemand) sur le site de l'INSA de Strasbourg afin :

- de leur permettre de continuer à étudier la langue allemande (il n'y a pas d'offre en ce sens actuellement à l'IUT),
- de professionnaliser leur usage de la langue allemande en l'employant dans un contexte scientifique et technique ; cela se fait à l'INSA de Strasbourg depuis 15 ans, avec des projets techniques faits en allemand, et la professionnalisation des savoirs est une des missions des formations d'IUT,
- d'offrir un contact régulier avec une école d'ingénieurs, d'étudier en compagnie d'élèves ingénieurs et / ou de découvrir l'alternance,
- de pouvoir faire un cursus franco allemand complet sur 5 ans (si l'étudiant le souhaite et en a les capacités), avec possibilité de le faire dans le cadre de l'alternance.

Au-delà des bénéfices apportés aux étudiants, ce projet porte un intérêt pour chaque établissement :

- pour l'INSA : sécuriser le recrutement de la formation en parcours franco allemand, car le nombre de lycéens germanistes est en baisse. Les étudiants de très bon niveau linguistique (bac international, Abibac...) ne sont pas très nombreux, ne sont pas majoritairement attirés par des études en ingénierie, et quand c'est le cas, suivent majoritairement des cursus « classiques » (CPGE, formations sous statut d'étudiant) et sont rarement intéressés par les IUT ou par l'alternance. Il reste par ailleurs un nombre non négligeable de jeunes ayant étudiés l'allemand en LV1 ou LV2, d'un niveau correct. Ces jeunes abandonnent souvent l'étude de l'allemand (faute d'offre ou privilégiant d'autres enseignements) lors du démarrage de leurs études scientifiques, pour tenter d'y revenir vers la fin de leurs études, quand ils comprennent (trop tardivement) alors l'atout que représente la maîtrise de cette langue dans leur environnement professionnel. Le dispositif proposé vise en particulier à éviter cette situation. Il s'agit ici de valoriser les acquis de lycée, de permettre une continuation des apprentissages et surtout une montée en compétences pour leur permettre un usage professionnel de la langue allemande.
- pour l'IUT : enrichir l'offre de formation à destination d'étudiants soucieux de continuer dans un parcours transfrontalier dans le domaine de l'ingénierie.

Contenus :

- activités en direction des étudiants de l'IUT

Elles auront majoritairement lieu le jeudi après midi afin de ne pas perturber l'emploi du temps étudiants de l'IUT.

Les étudiants de l'IUT viendront à l'INSA de Strasbourg ; ils suivront des cours d'allemand techniques axés vers un usage correspondant à leur domaine professionnel, et l'utiliseront dans le cadre de projets techniques (réalisation de petites maquettes, robots, à finalité linguistique). Ils pourront aussi participer à des visites d'entreprises en Allemagne ainsi que dans les établissements allemands partenaires (Karlsruhe et Offenburg).

La participation pourra aussi être ouverte, dans la mesure des places restantes, aux étudiants de l'INSA, et prioritairement ceux niveau L1/L2 intéressés par une poursuite dans le cursus franco allemand par alternance.

En outre, il sera proposé aux étudiants de l'IUT de participer à l'école d'été deutschINSA existante se tenant chaque année pendant deux semaines à la fin du mois d'août.

- promotion du dispositif auprès des enseignants d'allemand des classes de terminale.

### **Présentation du/des public(s) cibles**

*Décrire les caractéristiques du public ciblé (effectifs, formations antérieures, hétérogénéité vs homogénéité). Donner les données quantitatives et qualitatives s'y rapportant.*

Il s'agit d'étudiants de l'IUT, ayant un bac scientifique ou technologique et ayant déjà étudié l'allemand présentant un niveau équivalent au niveau B1 du cadre européen des langues. Pour éviter une trop grande hétérogénéité, il n'est pas possible d'être débutant. Le dispositif se déroule sur les deux ans de présence à l'IUT et il est possible d'intégrer le dispositif en seconde année, mais cela doit revêtir un caractère exceptionnel. Sur la base des caractéristiques des étudiants actuellement à l'IUT, l'effectif potentiel du parcours a été estimé par les directeurs de département à 5-6 étudiants ; on peut estimer qu'après mise en place de ce dispositif et de la promotion associée, l'effectif atteignent un maximum de 12 étudiants.

### **Equipes pédagogiques et des partenaires impliqués**

*Présenter les personnes impliquées dans le projet (rôle, apports spécifiques, réseaux, partenariats locaux et internationaux) ainsi que leur complémentarité.*

*NB : les équipes impliquées peuvent provenir d'une même composante, de différentes composantes de l'Unistra et des partenaires de site, voire d'autres acteurs extérieurs.*

Marc Vedrines : responsable pédagogique formation mécatronique en partenariat ; relations avec une dizaine d'enseignants de la HS de Karlsruhe et Offenbourg depuis plus de dix ans ; mise en place d'actions communes (concours Trinatronic...), et échanges d'étudiants de bac+0 au master.

Hakim Remita : responsables pédagogique de la formation en partenariat en génie mécanique, directeur du centre de formation continue.

Guy Sturzer : responsables pédagogiques de la formation en partenariat en génie électrique, Marie Paule Dietrich / Angelika Hamman : professeurs d'allemand à l'INSA de Strasbourg, enseignants en formation par alternance, impliquées dans les échanges franco – allemands.

Mathias Zessin : professeur agrégé de mathématiques, responsable de DeutschINSA

Virgine Zint : chargée de mission alternance et chef du département Génie Industriel et Maintenance de l'IUT Louis Pasteur

Jean Philippe Blondé : chef du département Mesures Physiques de l'IUT Louis Pasteur

Carrado : chargée des relations internationales avec l'Allemagne de l'IUT Louis Pasteur

Vacataires potentiels (hors INSA et hors IUT) : K Gintner, B Genaste, JM Schalk...

### **Retombées**

*Quelles sont les retombées visées pour l'université, la formation et les étudiants pour la prochaine offre de formation 2018-2022 ?*

La mécatronique est une discipline au cœur des process de l'industrie 4.0 et l'Allemagne est une nation pionnière dans cette révolution industrielle. Ainsi, proposer un parcours franco-allemand en mécatronique permettra à l'Unistra de répondre à un besoin des entreprises

transfrontalières et d'offrir une formation de qualité à des étudiants qui seront immergés dans des entreprises disposant de process innovants. De plus, les étudiants étant suivis durant leur alternance par des tuteurs enseignants-chercheurs, une synergie sera renforcée et pourra alimenter les activités de recherches en mécanique de l'Unistra. Enfin, si cette expérimentation s'avère fructueuse, le modèle pourra être déployé vers d'autres formations de l'Unistra notamment certains parcours de L1 et L2 de l'UFR de Physique et Ingénierie.

### **Pérennisation**

*Préciser comment le projet sera pérennisé au-delà du financement IdEx, notamment les heures complémentaires qui devront être intégrées dans la nouvelle Offre de formation.*

La formation par alternance en mécanique franco allemande a commencé en septembre 2016 avec un effectif initial réduit ; d'ici trois ans, l'effectif prévu devrait être autour de 16 étudiants. La formation sera alors à l'équilibre financier et pourra prendre en charge cette offre spécifique à destination des IUT si elle s'est d'ici là avérée pertinente.

## **II. Axes prioritaires du projet (en 4 pages maximum)**

*Exposer les éléments spécifiquement novateurs du projet et son originalité dans le cadre du paysage des formations en France et au-delà, en termes de :*

### **□ Interdisciplinarité**

*Indiquer comment se traduit l'interdisciplinarité du projet et plus précisément la pertinence et la qualité de la combinaison des disciplines concernées. Quelle plus-value l'approche interdisciplinaire apporte-t-elle à la/aux formation(s) et aux étudiants ?*

l'interdisciplinarité se situe à deux niveaux:

- couplage de l'apprentissage d'une langue étrangère avec son emploi dans des disciplines techniques (nécessitant souvent un champ lexical spécifique assez étendu)
- couplage des formations de l'IUT (à finalité professionnelle et opérationnelle) et des formations d'ingénieurs INSA (plus générales). Il est à noter que cette progression se rapproche de celle pratiquée dans les Hochschule allemandes, partant de la pratique et de la compréhension concrète des phénomènes pour aboutir, en fin d'études, à davantage de généralisation et d'ouverture scientifique. Cette progression correspond aussi aux aspirations d'un nombre croissant de jeunes intéressés par des études d'ingénieurs.

### **□ Internationalisation**

*Indiquer la manière dont le projet s'insère dans le contexte européen de l'enseignement supérieur et comment il prépare les étudiants à évoluer dans ce cadre : préciser le « benchmark », les objectifs en termes d'attractivité et de mobilité. Préciser les partenariats internationaux entrant dans le cadre du projet : programmes de mobilité, diplômes conjoints et/ou la place de l'apprentissage des langues (notamment enseignements en langue(s) étrangère(s) et certification).*

Le projet s'insère dans le contexte européen de l'enseignement supérieur ET des entreprises :

- au niveau de l'IUT, qui propose des phases d'alternance et a des relations étroites (stages etc.) avec des partenaires dans les pays germanophones,

- au niveau de l'INSA, par la formation mécatronique en partenariat franco allemande. Cette formation, demandée par les fédérations d'entreprises (UIMM...) et de grandes entreprises franco allemandes place continuellement les étudiants dans un contexte binational :

- pendant les périodes en entreprise, car l'employeur doit, dans le cadre de sa mission de formation, placer l'apprenant dans un contexte de travail franco allemand (lieu de travail en Allemagne ou travail avec des partenaires germanophones etc.), et tous les documents relatifs aux activités en entreprise (fiches d'activité, projets, projets de fin d'étude...) sont rédigés en allemand pendant les trois années du cursus,
- pendant les périodes académiques : à l'INSA, outre un enseignement en allemand renforcé et des projets effectués en langue allemande, des enseignements scientifiques et techniques (mathématiques, automatique...) sont assurés en langue allemande. Une montée progressive du niveau linguistique sur trois semestres (semestre 5, 6 et 7) rend possible le déroulement du quatrième semestre de la formation (semestre 8) dans un établissement germanophone partenaire. Il est prévu qu'un nombre conséquent d'étudiants puisse aller à la faculté de génie électrique / partie mécatronique de la Hochschule d'Offenburg, mais des semestres sont aussi possibles (et encouragés) chez d'autres partenaires (TU Dreden, Karlsruhe, illmenau, Essen, Hochschule Karlsruhe...).

Ce projet utilise les synergies locales d'une région transfrontalière (région du Rhin supérieur). Il est unique car il permet de coupler le volet alternance avec le volet linguistique et biculturel, l'aspect franco allemand étant particulièrement judicieux pour des formations en ingénierie dans les domaines du génie mécanique, génie électrique, mécatronique, robotique...

Il existe certes quelques dispositifs visant à internationaliser les parcours d'apprentissage (alternance) - Erasmus des apprentis (« euro apprenticeship ») - mais ils n'offrent que des places en entreprise dans d'autres pays européens et ne sont pas adaptés à l'alternance pour les formations de niveau Licence / Master. La formation d'ingénieur en partenariat liant l'apprenant avec l'entreprise pour une durée de trois ans, une telle solution n'est pas envisageable. Par contre, un semestre entier de formation en Allemagne a été négociée et accepté par les entreprises d'accueil.

Évidemment, la certification en anglais est obligatoire (TOEIC) pour obtenir un diplôme d'ingénieur, à laquelle s'ajoutera une certification en allemand (WIDAF).

### *Prérequis :*

#### **□ Réussite des étudiants & Insertion professionnelle des diplômés**

*Exposer en quoi le projet doit favoriser la réussite des étudiants et améliorer les taux de réussite aux semestres, ainsi que la qualité de l'insertion professionnelle. Préciser les moyens prévus pour évaluer les résultats de l'action.*

Un niveau d'allemand correct est un prérequis pour la formation d'ingénieurs en partenariat franco allemande à l'INSA : il y a une attente des entreprises (qui de leur côté doivent mettre les apprentis en situation de travail franco allemand), une exigence pédagogique car des cours ont lieu en langue allemande et une exigence de résultat car un semestre entier de la formation a lieu en Allemagne dans le cadre d'échange de type Erasmus. Ce projet devra donc favoriser la réussite de la scolarité des étudiants issus de DUT en école d'ingénieurs.

L'insertion professionnelle des élèves ingénieurs est excellente.

selon l'Enquête insertion professionnelle 2016 effectuée par le service « Ecole Entreprises » de l'INSA et portant sur les promotions 2015 – 2014 – 2013, la durée de recherche moyenne d'emploi est de 0,6 mois en génie mécanique en partenariat (alternance) et de 0,7 mois en mécatronique sous statut d'étudiant. L'insertion professionnelle des futurs ingénieurs diplômés en mécatronique par alternance devrait logiquement être du même ordre de grandeur...

L'insertion professionnelle d'un étudiant de l'IUT qui ne poursuivrait pas ses études en école d'ingénieur et entrerait directement sur le marché du travail se trouve également renforcé sur des fonctions de technicien supérieur ou de cadre intermédiaire par ce dispositif.

Critères d'évaluation des performances du projet :

- taux de succès / échec et évaluations (tests) par enseignants d'allemand entre le début et la fin .
- Enquête de devenir des diplômés de l'IUT à 6 mois, 1 an, 3 ans.
- Capacité à être embauché en alternance par une entreprise demandeuse du profil d'apprenti en parcours franco allemand (entreprise française ou allemande).
- Evolution du nombre d'étudiants germanistes :
  - - candidatant à l'IUT Louis Pasteur en DUT GIM et MP
  - - participant à ce programme franco allemand
  - - candidatant aux formations par alternance à l'INSA de Strasbourg et puis présents dans lesdites formations.
- 

#### ▣ **Innovation pédagogique**

*Exposer en quoi le projet relève de pratiques d'enseignement innovantes centrées sur l'apprentissage des étudiants.*

Petits projets en langue allemande : à l'aide de supports techniques à vocation pédagogique ou ludiques (Fischer Technik), les étudiants pourront créer de petits systèmes automatisés en interagissant entre eux et avec les enseignants en langue allemande.

#### ▣ **Enseignement par la recherche**

*Préciser comment l'enseignement s'adosse à la recherche (pas seulement pour les parcours recherche): par ex. transmission des données de la recherche, accompagnement par la recherche, démarche de la recherche et compétences nécessaires aux métiers de la recherche...*

Les problématiques posées dans les petits projets seront en lien avec l'axe transversal du laboratoire ICUBE « Usine du futur », dans lequel sont actifs les enseignants chercheurs impliqués dans la formation.

Par ailleurs, l'échange en langue étrangère, le travail en mode projets, qui seront développés dans le parcours proposé, sont des compétences nécessaires aux métiers de la recherche.

**Nota Bene :**

- **Le projet doit couvrir au moins un des 2 axes prioritaires, interdisciplinarité / Internationalisation et obligatoirement les prérequis : la réussite des étudiants, l'innovation pédagogique et l'adossement à la recherche.**
- **Préciser le cas échéant, une éventuelle articulation du projet avec d'autres instruments de l'IdEx ou du Programme Investissements d'avenir (PIA).**

### III. Mise en œuvre du projet (en 4 pages maximum)

#### Ingénierie de la formation

- Fournir un plan détaillé de mise en œuvre du projet en précisant, le cas échéant, le phasage du projet et le calendrier de travail
- NB : veiller à intégrer les éventuelles demandes de modification de maquette et les ajustements des M.E.C.C auprès de votre conseil de faculté et de la CFVU au printemps prochain
- Décrire les modules clés spécifiques et nouvellement créés pour cette formation, sous **forme de tableau ou de schéma synthétique**. Préciser une estimation en heure équivalent TD (HeTD). Décrire le positionnement du projet dans la maquette pour 2017-2018 ainsi que pour l'année universitaire 2018-2019 (si changements au niveau de la structure de la formation).
- Possibilité de joindre toutes annexes explicitant le projet

Mise en œuvre du projet :

janvier / février / mars 2017 :

- promotion du dispositif auprès des étudiants de terminale (Portes ouvertes à l'IUT, aux journées des universités, à l'INSA...)
- signature d'une convention de partenariat IUT / Unistra / INSA

février à septembre : mise au point des contenus par l'équipe pédagogique, recrutement des vacataires

fin août 2017 : école d'été DeutschINSA ouverte aux étudiants du parcours

septembre 2017- juin 2018 : les jeudis après midi (environ 30 semaines)

- cours d'allemand technique
- projet technique en langue allemande
- visites d'entreprises (en allemand)

mai – juin 2018 : processus d'admissibilité des étudiants de l'IUT à l'INSA de Strasbourg (pas de test, seulement un entretien)

décembre 2017 à mars 2018 :

- promotion du dispositif auprès des étudiants de terminale (Portes ouvertes à l'IUT, aux journées des universités, à l'INSA...)

et ainsi de suite...

détails des enseignements :

- pour la classe des étudiants de première année comme pour celle des étudiants de seconde année :

30 séances à raison de 2 heures eq TD en encadrement

- allemand technique : 20 séances de 2 heures chacune

- projet en allemand : 10 séances de 3 heures (2 h encadrées , une heure (ou plus) en autonomie)

Ce dispositif n'impacte pas les maquettes ou grilles de formation.

#### **Dispositif de suivi et de pilotage du projet**

- *Préciser l'organisation (personnes, instances, dispositifs,...) qui seront mis en place afin d'assurer la bonne mise en œuvre du projet : contenus pédagogiques, suivi des étudiants et gestion de la formation.*
- *Préciser, le cas échéant, les démarches d'auto-évaluation : les dispositifs d'évaluation des formations et des enseignements associant les étudiants, les conseils de perfectionnement, les méthodes de contrôle de la qualité, etc.*

Un comité de pilotage donnera les orientations, validera les contenus pédagogiques et assurera le suivi : il sera composé :

- des chefs de départements MP et GIM de l'IUT ou de leurs représentants
- du responsable pédagogique de la formation mécatronique en partenariat en parcours franco allemand,
- du responsable de la formation de l'INSA Strasbourg ou du responsable du centre de formation continue ou de leur représentant,
- du responsable du label DeutschINSA ou son représentant,
- de l'enseignant responsable de l'allemand à l'INSA ou de l'enseignant de langue allemande responsable de l'enseignement de l'allemand dans le parcours franco allemand.

Ce comité de pilotage se réunira au moins une fois par an. Il prendra en compte les évaluations du programme par les étudiants.

La sélection des étudiants de l'IUT participants à ce parcours sera faite par les départements concernés de l'IUT.

La gestion de la formation sera assurée par le responsable pédagogique de la formation mécatronique en partenariat en parcours franco allemand et l'enseignant responsable de l'allemand dans ladite formation.

Un bilan sera fait à la fin de chaque semestre.

Les porteurs des projets retenus pourront bénéficier d'un accompagnement de l'**Institut de Développement et d'Innovation Pédagogique (IDIP)** pour la mise en œuvre de leurs projets, renforcer leurs dispositifs de pilotage et de suivi et leur permettre d'atteindre leurs objectifs.

De même, les porteurs de projets internationaux seront accompagnés par la **DRI**.

## Aspects financiers

Nature du financement demandé :  Taux plein  Cofinancement

Détailler les postes de dépenses envisagés et les montants correspondants demandés dans le cadre de cet appel à projets (et notamment l'échelonnement de ceux-ci en cas de projet pluriannuel). Préciser tout autre cofinancement, le cas échéant.

La période d'éligibilité des dépenses ne pourra pas excéder le 30.06.2019.

Type de dépenses	Budget global	Soutien IdEX demandé en €	Budget IdEx 2017-2018	Budget IdEx 2018-2019	Indications
Personnel ( <i>recrutement, vacation,...</i> )	20000	0			<i>personnels (organisation de la formation, réalisation de supports promotionnels (site web, plaquettes), promotion auprès des étudiants et des enseignants de lycée sur salons, portes ouvertes...), encadrement, visites d'usine... Personnels (équipes pédagogiques des deux établissements concernés)</i>
Heures complémentaires*	12480	12480	6240	6240	Personnels vacataires (professeurs d'allemand et enseignants de discipline scientifiques et techniques en allemand) pour 2 classes, à raison de 2h / semaine *30 semaines chaque année
Investissement					
Fonctionnement	2000	2000	1000	1000	<i>Supports pédagogiques pour projets (petits robots par exemple)</i>
Mobilité	3000	3000	1500	1500	<i>Visites d'entreprises (bus)</i>
Autres ( <i>à préciser</i> )	1000	1000	500	500	<i>Supports promotionnels (plaquettes pour lycéens et leurs professeurs)</i>

<b>TOTAL</b>	20000	18480	9240	9240	

*\*exprimé en HeTD\*52€, coût de l'heure complémentaire IdEx. Prioritairement des heures relevant de la « maquette » à saisir dans SOSIE.*