

INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE STRASBOURG

STRASBOURG

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE A LA DEMANDE DE LA CTI CAMPAGNE 2020

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les Écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les Écoles et Établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque École d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 8ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur <u>le site Internet de la CTI</u> et de l'École.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'École et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par le Directeur de l'École en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le **27/07/2020** (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les Écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis votre dernier audit périodique.

ÉVOLUTIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Le formulaire est révisé chaque année, notamment grâce à une consultation des Écoles d'ingénieurs par l'intermédiaire de la CDEFI.

Cette année, les évolutions principales portent sur :

- 1. L'ajout d'une **charte** en première page du document afin d'insister sur l'engagement pris par le directeur de l'École qui est celui qui « certifie » les données du formulaire CTI.
- 2. Le retour à un questionnaire unique avec :
 - la suppression de la question sur le **budget de fonctionnement** de l'École, car la donnée est jugée sensible si divulguée telle quelle au grand public.
 - Cette donnée très variable en fonction du contexte de chaque École doit être examinée et explicitée dans le cadre d'un audit afin de la définir comme un indicateur pertinent ;
 - la suppression de la question sur le **personnel administratif et technique** dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'École, jugée difficile à vérifier en fonction des critères qui seront retenus par les Écoles.
 - Ces éléments seront à la place vérifiés et traités dans le cadre des audits.
 - la réinjection des questions relatives aux taux d'encadrement masquées l'année passée à l'affichage public.
 - . Ces données ont été précisées afin d'éviter au maximum les erreurs d'interprétation.
- 3. La mise en place d'une **aide à la saisie** au format PDF afin d'apporter des précisions sur les attendus des questions sujettes à interprétation.
 - Cette aide à la saisie devra donc impérativement transmise à tout personnel de l'École en charge de remplir une partie des données certifiées.
- 4. Une précision de **définitions et méthodes de calcul** (salaires médians, durée d'obtention du diplôme, notion de face à face pédagogique, équivalents temps plein, distinction entre École et Établissement...)
- 5. La précision des **années de référence** à utiliser pour remplir le formulaire désormais en début de chaque bloc.
- 6. L'ajout de questions sur l'enseignement en distanciel.

Rappels

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des Écoles d'ingénieurs françaises, la saisie des données de l'item 1.16 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « Particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'École, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie) ou pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 35).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019
 Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...): année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE[S] DIPLÔME[S] D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'École	Institut national des sciences appliquées de Strasbourg						
1.2	Nom de marque	INSA Strasbourg	INSA Strasbourg					
1.3	Nom / Sigle / Appellation	INSA Strasbourg						
1.4	Date de création de l'École actuelle	05/03/2003						
1.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) École(s) dont est issue l'École actuelle	1874: École technique d'hiver pour techniciens du génie rural(allemande) 1895: École technique impériale (allemande) 1919: École Nationale Technique de Strasbourg (ENTS) 1950: École nationale d'Ingénieurs de Strasbourg (ENIS) 1966: École nationale supérieure des arts et industries de Strasbourg(ENSAIS) 2003: Institut National des Sciences Appliquées (INSA) de Strasbourg						
1.6	Statut juridique	L715-1						
1.7	Adresse du siège de l'École	24 boulevard de la Victoire 67084 STRASBOURG						
1.8	Nom de l'Établissement							
1.9	Adresse du siège de l'Établissement							
I.10	Nom du directeur / de la directrice	M. Romuald BONÉ à partir du 1er Mars 2019 (Marc Renner jusqu'au 28 Février 2019)						
l.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'École	03 88 14 47 01						
l.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'École	service.communicatio	n@insa-strasbourg.fr					
I.13	Site internet de l'École	www.insa-strasbourg.	fr					
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérie	eur					
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	Contrat d'association "S	Site Alsace"					
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'École	Groupe INSA						
I.15	École publique ou privée	Public						
140	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'École (prépas, cycle ingénieur, masters,		Nombre total	Dont doubles diplômes au sein de la même École (ex : diplôme d'ingénieur et master)				
I.16.a	mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes), hors doctorat	Hommes	1389	96				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Femmes	775	66				
		Total	2164	162				

			Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation
l.16.b.	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation			Formation initiale t sous statu d'apprenti	Formation continue	Formation Formation initiale initiale sous statut sous statut étudiant d'apprenti
		Hommes	952	205	7	
		Femmes	519	34	1	
		Total	1471	239	8	
I.16.b.2	Nombre total d'apprenants en contrats de 2 professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1	2				
I.16.b.	Nombre de dossiers en cours de VAE 3 parmi les apprenants comptabilisés en 1.16.b.1	19				
	Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :					
	 l'employeur principal est l'École ou l'Etablissement; et l'activité principale se trouve dans l'École. 					
I.17.a	Les activités à prendre en compte correspondent aux actes pédagogiques (face-à-face pédagogique ¹ , encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation) au service des apprenants. (N.B: se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)	35				
	Nombre d' "équivalents temps plein" parmi les enseignants statutaires sans mission de recherche intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :					
	 l'employeur principal est l'École ou l'Établissement; et l'activité principale se trouve dans 					

34

• et l'activité principale se trouve dans l'École.

Les activités à comptabiliser correspondent aux actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹, nencadrement de projets, coordination, indicates

service des étudiants.

I.17.b

Nombre d'enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

Nombre d'"équivalents temps plein" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont :

I.18.b

I.18.a

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²)
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'École et provenant du monde économique (hors recherche) qui ont une	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
	activité de pédagogie active au service des apprenants ingénieurs.	16	187	22
	Nombre total d'intervenants extérieurs à			
1.20	l'École travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves ingénieurs dans l'École.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
l.21	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans les items l.17 à l.20	23		
.22	Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20)	88		

75

			Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
	I.23 Enseignement distanciel	Combien d'ECTS au maximum sont délivrés en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?	24	20	13
1.23		Combien d'heures au maximum sont délivrées en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?	52	93	42,5
		Quelle(s) plateforme(s) utilisez-vous pour le distanciel ?	Moodle	Moodle	Moodle

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie civil					
11.4.0	Demaine de rettechement du diplâme	Civil Engineering					
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Construction Engineering					
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Civil engineering					
		Mot clé 1	Construction				
		Mot clé 2	Aménagement				
		Mot clé 3	Structures				
		Mot clé 4	Enveloppes				
		Mot clé 5	Chantier				
II.1.4 Caractéristiques du diplôme d'ingéni	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 6	Matériaux de construction				
		Mot clé 7	Bâtiments				
		Mot clé 8	Travaux publics				
		Mot clé 9	Routes				
		Mot clé 10	Réseau ferroviaire				
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://certificationprofessionnelle	e.fr/recherche/rncp/26697				
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)						
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'ét	udiant				
II.1.8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)					
II.1.9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021					
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG					
		Nom du(des) test(s)	TOEIC				
	aExigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	IOLIO				

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

			Formation Scient. et Tech.	,	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		126	105	36	48
		Crédits ECTS attribués	111	10	10	3	4
II.1. 13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre dapprenant		(35h00) pai	r 41		
	formation (hors contrat pro)	Crédits EC	CTS attribue	és	41		
II.1. 14.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1. 14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
		approches	(exemples	ques mises	WEB - Te Mining e Program Dévelope mobiles Dévelope modélisa	mation bas ement d'app pour smart	le Data le Learning - niveau - blications phone - n système de
II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	méthodes	tation de no pédagogiq s et brève d	ues	asynchro learning) réalisatio Concepti innovatio - Valoriso aux conc Innovons Robotiqu de vibrat forme mi l'auto-ap	ation de la p cours (Hack s ensemble ue, etc.). En	(blended science et nentaires - re et ded learning) participation athon, Worldskills seignement es sous une t en partie e via des

II.1.17 Voie et partenariat	Formation continue	
II.1.18 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.19 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG	
Exigence en anglais pour l'obtention du	Nom du(des) test(s)	TOEIC
II.1.21.aExigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requis	600
II.1.21.bPourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		

			Formation Scient. et Tech.	•	Anglais	Autre(s) Langue(s) Sport		
II.1. 22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		735	63	24		
		Crédits ECTS attribués	69	5	6	2		
II.1.	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			1r 28	28		
22.b		Crédits E0	CTS attribue	és	38			
II.1. 23.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601						
II.1. 23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)							
II.1.24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui						

		Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)				
II.1.25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.). Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.				
II.1.26	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut nat Strasbourg, spécialité génie énerg					
		Environmental Engineering					
II.1.27	Domaine de rattachement du diplôme	Autres HVAC (Heating ventilation and Air Conditioning)					
11 4 00		Engineering master degree in Energetics engineering					
II.1.28	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Eng					
11.1.28	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Engineering Mot clé 1					
II.1.28	Intitulé de ce diplôme en anglais		ergetics engineering				
II.1.28	Intitulé de ce diplôme en anglais	Mot clé 1	ergetics engineering Efficacité énergétique				
11.1.28	Intitulé de ce diplôme en anglais	Mot clé 1 Mot clé 2	ergetics engineering Efficacité énergétique Bâtiment				
		Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3	ergetics engineering Efficacité énergétique Bâtiment Industrie				
	Intitulé de ce diplôme en anglais Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4	Efficacité énergétique Bâtiment Industrie Gestion de l'énergie				
		Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4 Mot clé 5	Efficacité énergétique Bâtiment Industrie Gestion de l'énergie Management de l'énergie				
		Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4 Mot clé 5 Mot clé 6	Efficacité énergétique Bâtiment Industrie Gestion de l'énergie Management de l'énergie Energies renouvelables				
		Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4 Mot clé 5 Mot clé 6 Mot clé 7	Efficacité énergétique Bâtiment Industrie Gestion de l'énergie Management de l'énergie Energies renouvelables Qualité environnementale				
		Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4 Mot clé 5 Mot clé 6 Mot clé 7 Mot clé 8	Efficacité énergétique Bâtiment Industrie Gestion de l'énergie Management de l'énergie Energies renouvelables Qualité environnementale Chauffage				

Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

II.1.32 Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant				
II.1.33 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)				
II.1.34 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021				
II.1.35 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG				
Exigence en anglais pour l'obtention du	Nom du(des) test(s)	TOEIC			
II.1.36.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requis	785			
II.1.36.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	41				
II.1.37 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					

			Formation Scient. et Tech.	•	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 38.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		106,5	96	36	48
		Crédits ECTS attribués	108	9	10	3	4
II.1.	ontenu des périodes minimales en treprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			r ₄₂		
		apprenant	i				
38.b	entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)		CTS attribue	és	46		
	entreprise ou en laboratoire dans la	Crédits EC		és	46		
38.b 	entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro) Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par	Crédits EC		és	46		

		approches	(exemples	ques mises	WEB - Te Mining e Program Dévelope mobiles Dévelope modélisa	Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)		
II.1.41	mét		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)		asynchro learning) réalisatio Concepti innovatio - Valorisa aux conc Innovons Robotiqu de vibrat forme mi l'auto-ap	ité en E-Learning one hybride (blended) - Filmer la science et on de documentaires - ion inventive et on en (blended learning) ation de la participation cours (Hackathon, s ensemble, Worldskills, ue, etc.). Enseignement ions et ondes sous une ixte utilisant en partie prentissage via des s vidéo et un MOOC.		
II.1.42	Voie et partenariat	Formation	continue					
II.1.43	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)						
II.1.44	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021						
II.1.45	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevar 0 0 67000 \$						
	Evigence on anglais pour l'obtention du	Nom du(de	es) test(s)		TOEIC			
II.1.46.	Exigence en anglais pour l'obtention du adiplôme	Niveau rec	quis		600			
II.1.46.	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère							
			Formation Scient. et Tech.		Anglais	Autre(s) Sport Langue(s)		
II.1. 47.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		69	54	24		
		Crédits ECTS attribués	65	5	6	2		

II. I	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	32				
	formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS attribués	42				
11. 1. 18.2 p	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
11. 1. 18 h	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.49 F	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)		Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)				
	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.). Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.				
II.1.51 lı	ntitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut nati Strasbourg, spécialité génie électr					
II.1.52 E	Domaine de rattachement du diplôme	Electrical and Electronics Engineering Autres Energy Engineering					

		Mot clé 1	Electrotechnique
		Mot clé 2	Electrotechnique de puissance
		Mot clé 3	Electrotechnique analogique
		Mot clé 4	Electronique numérique
11.4.54		Mot clé 5	Automatique
11.1.54	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 6	Automatisme
		Mot clé 7	Informatique industrielle
		Mot clé 8	Informatique
		Mot clé 9	Energie électrique
		Mot clé 10	Développement durable
II.1.55	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://certificationprofessionnel	le.fr/recherche/rncp/26876
II.1.56	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)		
II.1.57	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'é	tudiant
II.1.58	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.59	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.60	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG	
	Exigence en anglais pour l'obtention du	Nom du(des) test(s)	TOEIC
II.1.61.	aExigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requis	785
II.1.61.	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	43	
II.1.62	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

			Formation Scient. et Tech.		Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 63.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		48	105	36	48
		Crédits ECTS attribués	111	4	10	3	4
II.1. 63.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de apprenant		s (35h00) pa	r 38		
03.0	formation (hors contrat pro)	Crédits EC	CTS attribu	és	42		
II.1. 64.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1. 64.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.65	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
		approches	(exemples	ques mises	WEB - To Mining e Program Dévelop mobiles Dévelop modélisa	echniques of the de Machin nmation base ement d'ap pour smart	ne Learning - s niveau - plications phone - n système de
II.1.66	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	méthodes	tation de no pédagogiq s et brève d		asynchrilearning réalisation Concept innovation Valoris aux concept innovon Robotique de vibrat forme mil'auto-ap	on de docu tion inventiv on en (blen ation de la cours (Hack s ensemble ue, etc.). Er	e (blended science et mentaires - ve et ded learning) participation (athon, e, Worldskills aseignement des sous une at en partie e via des
II 1 67	Vais at a subsurariet	Formation	initiale sou	ıs statut d'a	pprenti (pa	artenariat I7	「II Alsace)
11.1.07	Voie et partenariat						
	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Ma	aximale)				,

II.1.70	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 Boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG				
11 4 74	Exigence en anglais pour l'obtention du	Nom du(d	es) test(s)		TOEIC	
11.1.71	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau re	quis		785	
II.1.71	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100				
			Formation Scient. et Tech.		Anglais	Autre(s) Sport Langue(s)
II.1. 72.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		416	64	64
		Crédits ECTS attribués	71	18	3	3
II.1. 72.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			103	
72.0	formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS attribués			85	
II.1. 73.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 73.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					

Oui

II.1.74 Formation labellisée EUR-ACE®

		Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)			Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)			
II.1.75	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	méthodes	ation de no pédagogiq et brève d		asynchro learning) réalisatio Concepti innovatio - Valorisa aux conc Innovons Robotiqu de vibrat forme mi l'auto-ap	ité en E-Learning one hybride (blended) - Filmer la science et on de documentaires - ion inventive et on en (blended learning) ation de la participation cours (Hackathon, s ensemble, Worldskills, ue, etc.). Enseignement ions et ondes sous une ixte utilisant en partie prentissage via des s vidéo et un MOOC.		
II.1.76	Voie et partenariat	Formation	continue					
II.1.77	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)						
II.1.78	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021						
II.1.79	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 BOULEVARD DE LA VICTOIRE 0 0 67000 STRASBOURG						
	Evigence en anglais pour l'obtention du	Nom du(des) test(s)			TOEIC			
II.1.80.	Exigence en anglais pour l'obtention du adiplôme	Niveau requis			600	600		
II.1.80.	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère							
			Formation Scient. et Tech.		Anglais	Autre(s) Langue(s)		
II.1. 81.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		120	63	24		
		Crédits ECTS attribués	65	9	6	2		

II.1. 81.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	28
01.0	formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS attribués	38
II.1. 82.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601	
II.1. 82.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1.83	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	
		Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)
II.1.84	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.). Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.
II 1 05	Voie et partenariat	Formation continue (partenariat IT	'II Alcaco)
	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	ii Alsace)
	Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.88	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG	
	Exigence en anglais pour l'obtention du	Nom du(des) test(s)	TOEIC
II.1.89.	Exigence en anglais pour l'obtention du adiplôme	Niveau requis	600
II.1.89.	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	

			Formation Scient. et Tech.		Anglais	Autre(s) Langue(s) Sport	
II.1. 90.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		58	64	64	
		Crédits ECTS attribués	62	4	5	5	
II.1. 90.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre d	e semaines	s (35h00) pa	120		
	formation (hors contrat pro)	Crédits E0	CTS attribue	és	104		
II.1. 91.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1. 91.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.92	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
		approches	numérique (s pédagogi (exemples n)	ques mises	WEB - To Mining e Program Dévelop mobiles Dévelop modélisa	pement d'applications echniques de Data t de Machine Learning - mation bas niveau - ement d'applications pour smartphone - pement d'un système de ation surfacique 3D de points)	
II.1.93	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	méthodes	tation de no pédagogiq s et brève d	lues	asynchrolearning réalisation Concept innovation Valoris aux concept innovon Robotique de vibration me mi'auto-ap	ité en E-Learning one hybride (blended) - Filmer la science et on de documentaires - ion inventive et on en (blended learning ation de la participation cours (Hackathon, s ensemble, Worldskills ue, etc.). Enseignement itons et ondes sous une ixte utilisant en partie prentissage via des s vidéo et un MOOC.	

II.1.94 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie mécanique

II.1.95 Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering Autres Mechanical Engineering				
II.1.96 Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Me	chanical engineering			
	Mot clé 1	Conception de systèmes			
	Mot clé 2	Industrialisation			
	Mot clé 3	Construction mécanique			
	Mot clé 4	Etudes			
II 4 07. Compaté viction par de din lê mar din né circu	Mot clé 5	Cycles de vie			
II.1.97 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 6	Fabrication			
	Mot clé 7	CAO			
	Mot clé 8	Lean manufacturing			
	Mot clé 9	Industrie manufacturière			
	Mot clé 10	Usine du futur			
II.1.98 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://certificationprofessionnell	e.fr/recherche/rncp/26695			
Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)					
II.1.100 Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'é	tudiant			
II.1.101 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)				
II.1.102 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021				
II.1.103 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG				
Evigence en anglais nour l'obtention du	Nom du(des) test(s)	TOEIC			
II.1.104.axigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requis	785			
II.1.104.Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	65				
II.1.105 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					

			Formation Scient. et Tech.	•	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 106.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		126	112	36	48
		Crédits ECTS attribués	111	10	10	3	4
II.1. 106.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre d		(35h00) pa	38		
100.5	formation (hors contrat pro)	Crédits E	CTS attribue	és	42		
II.1. 107.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1. 107.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.10	8 Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
		Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)			Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)		
Innovation pédagogique dans la formation II.1.109 (5 lignes maximum par champ)		méthodes	tation de no pédagogiq s et brève d	ues	Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blende learning) - Filmer la science réalisation de documentaire Conception inventive et innovation en (blended lear - Valorisation de la participa aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worlds Robotique, etc.). Enseigner de vibrations et ondes sous forme mixte utilisant en par l'auto-apprentissage via de capsules vidéo et un MOOC		e (blended science et mentaires - ve et ded learning) participation sathon, , Worldskills seignement les sous une t en partie e via des
1 11	0.Voie et partenariet	Formation	continue				
	0 Voie et partenariat 1 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Ma					
	2 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021					
• •		-					

II.1.113 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG					
II.1.114. Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(d	les) test(s)		TOEIC		
''''''''''''''''''''''''''''''''''''''	Niveau re	quis		600		
II.1.114.Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
		Formation Scient. et Tech.	Soc. Hum. et	Anglais	Autre(s) Langue(s) Sport	
			Culturelle			
II.1. Contenu de la formation hors périodes en 115.a entreprise	Heures encadrée par apprenan		88,5	70	24	
	Crédits ECTS attribués	68	6	6	2	
II.1. Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre d	le semaines t	s (35h00) pa	^r 28		
formation (hors contrat pro)	Crédits E	CTS attribu	és	38		

Oui

Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par **601** apprenant (hors CVEC - euros)

Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.117 Formation labellisée EUR-ACE®

II.1. 116.a

II.1. 116.b

	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)				
Innovation pédagogique dans la formation II.1.118 (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.). Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.				
II.1.119 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut nat Strasbourg, spécialité mécatronic					
	Systems Engineering					
II.1.120 Domaine de rattachement du diplôme	Autres Mecatronics					
II.1.121 Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Med	catronics				
	Mot clé 1	Mécanique				
	Mot clé 2	Elecronique				
	Mot clé 3	Commande				
	Mot clé 4	Motorisation				
II 4 400 Coroctóriotiques du diplâme d'ingénieur	Mot clé 5	Conception				
II.1.122 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 6	Prototypage				
	Mot clé 7	Production				
	Mot clé 8	Robotique				
	Mot clé 9	Automatisation				
	Mot alá 10	Intégration				
	Mot clé 10	Integration				

Habilitations ou labels de qualité obtenus II.1.124 et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

II.1.125 Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant				
II.1.126 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)				
II.1.127 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021				
II.1.128 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG				
Evigence en anglais nour l'obtention du	Nom du(des) test(s)	TOEIC			
II.1.129. Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requis	785			
II.1.129. Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	53				
II.1.130 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					

			Formation Scient. et Tech.	,	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 131.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		126	112	36	48
		Crédits ECTS attribués	111	10	12	6	4
II.1.	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			r 38		
131.b	formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS attribués			42		
II.1. 132.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1. 132.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
	app. 6.1.6.10 0 1 = 0 04.100)						

	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)					
Innovation pédagogique dans la formation II.1.134 (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.). Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.					
II.1.135 Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Alsace)						
II.1.136 Durée accréditation CTI	3 an(s) (Maximale)						
II.1.137 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021						
II.1.138 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 boulevard de la victoire 0 0 67000 STRASBOURG						
Evigonoo on anglais nour l'obtantion du	Nom du(des) test(s)	TOEIC					
II.1.139. Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requis	785					
II.1.139. Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100						
II.1. Contenu de la formation hors périodes en 140.a entreprise	Tech. Hum. et Culturelle Heures encadrées par apprenant Crédits Hum. et Culturelle 237	Anglais Autre(s) Sport Langue(s) Sport 32 108					

II.1. 140.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	96
140.0	formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS attribués	85
II.1. 141.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1. 141.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1.142	2 Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	
		Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)
II.1.14 ;	Innovation pédagogique dans la formation 3 (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.). Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.
II.1.14	4 Voie et partenariat	Formation continue	
	5 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.146	6 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.14 ⁷	7 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 BOULEVARD DE LA VICTOIRE 0 0 67000 STRASBOURG	
	Exigence en anglais pour l'obtention du	Nom du(des) test(s)	TOEIC
II.1.148	S Exigence en anglais pour l'obtention du Odiplôme	Niveau requis	600
II 1 148	Pourcentage d'apprenants étudiant une s'econde langue étrangère		

			Formation Scient. et Tech.	•	Anglais	Autre(s) Langue(s)
II.1. 149.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		88,5	70	24
		Crédits ECTS attribués	68	6	6	2
II.1. 149.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre dapprenant	e semaines	(35h00) pa	r 38	
	formation (hors contrat pro)	Crédits EC	CTS attribue	és	42	
II.1. 150.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1. 150.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.15	1 Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
		approches	numérique d s pédagogid (exemples n)	ques mises	WEB - To Mining e Program Dévelop mobiles Dévelop modélisa	pement d'applications echniques de Data et de Machine Learning - emation bas niveau - ement d'applications pour smartphone - pement d'un système de ation surfacique 3D de points)
II.1.15	Innovation pédagogique dans la formation 2 (5 lignes maximum par champ)	méthodes	tation de no pédagogiq s et brève d	ues	asynchrilearning réalisatio Concept innovatio - Valoris aux cond Innovon Robotiqu de vibrat forme m l'auto-ap	ité en E-Learning one hybride (blended) - Filmer la science et on de documentaires - ion inventive et on en (blended learning) ation de la participation cours (Hackathon, s ensemble, Worldskills ue, etc.). Enseignement tions et ondes sous une ixte utilisant en partie prentissage via des s vidéo et un MOOC.

II.1.153 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité plasturgie

II.1.154 Domaine de rattachement du diplôme	Industrial Engineering Autres Plastics Engineering	
II.1.155 Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Pla	stics processing
	Mot clé 1	Matières plastiques
	Mot clé 2	Polymères
	Mot clé 3	Conception
	Mot clé 4	Outillage
H 4 450 O (/ c'a ('a	Mot clé 5	Fabrication
II.1.156 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 6	Injection
	Mot clé 7	Extrusion
	Mot clé 8	Impressions 3D
	Mot clé 9	Composites
	Mot clé 10	Cycle de vie
II.1.157 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://certificationprofessionnell	e.fr/recherche/rncp/26714
Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)		
II.1.159 Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'ét	udiant
II.1.160 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.161 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021	
II.1.162 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 BOULEVARD DE LA VICTOIRE 0 0 67000 STRASBOURG	
Evigence en anglais nour l'obtention du	Nom du(des) test(s)	TOEIC
II.1.163 Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requis	785
II.1.163.Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	71	
II.1.164 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

			Formation Scient. et Tech.	,	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 165.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		126	112	360	48
		Crédits ECTS attribués	111	10	10	3	4
II.1. 165.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de apprenant		(35h00) pa	r 38		
100.0	formation (hors contrat pro)	Crédits EC	CTS attribue	és	42		
II.1. 166.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1. 166.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.16	7 Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
		Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Développement d'applicat WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Lear Programmation bas nivea Dévelopement d'application mobiles pour smartphone Développement d'un systé modélisation surfacique 3 (nuages de points)				de Data ne Learning - niveau - plications phone - n système de	
II.1.168	Innovation pédagogique dans la formation 8 (5 lignes maximum par champ)	méthodes	tation de no pédagogiq et brève d		asynchr learning réalisati Concept innovati - Valoris aux con Innovon Robotiq de vibra forme m l'auto-ap	ation de la p cours (Hack s ensemble ue, etc.). En	e (blended science et mentaires - ve et ded learning) participation (athon, , Worldskills seignement les sous une et en partie e via des
							II III 000.
II.1.169	9 Voie et partenariat	Formation	initiale sou	ıs statut d'a		artenariat C	
	9 Voie et partenariat 0 Durée accréditation CTI	Formation 3 an(s) (Re		ıs statut d'a		artenariat C	

II.1.172 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1.176 Formation labellisée EUR-ACE®

24 BOULEVARD DE LA VICTOIRE 0 0 67000 STRASBOURG

II.1.173. Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) i	` '	TOEIC 785		
II.1.173. Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100				
	Sci	Formation rmation Eco., ient. et Soc. ch. Hum. et Culturelle		Autre(s) Langue(s)	
II.1. Contenu de la formation hors périodes er 174.a entreprise	Heures encadrées par apprenant	67 189	66	86	
	Crédits ECTS 83 attribués	9	4	4	
II.1. Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de se apprenant	emaines (35h00) par	90		
formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS	attribués	80		
II.1. Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École pa apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École pa apprenant (hors CVEC - euros)					

Oui

	Place du nu approches en œuvre (e description)	pédagogio exemples	ques mises	WEB - Te Mining e Program Dévelope mobiles Dévelope modélisa	pement d'applications echniques de Data t de Machine Learning - mation bas niveau - ement d'applications pour smartphone - pement d'un système de ation surfacique 3D de points)
Innovation pédagogique dans la formation II.1.177 (5 lignes maximum par champ)	Implémenta méthodes p (exemples é	pédagogiq	ues	asynchro learning) réalisatio Concepti innovatio - Valorisa aux conc Innovons Robotiqu de vibrat forme mi l'auto-ap	ité en E-Learning one hybride (blended o - Filmer la science et on de documentaires - ion inventive et on en (blended learning) ation de la participation cours (Hackathon, s ensemble, Worldskills, ue, etc.). Enseignement ions et ondes sous une ixte utilisant en partie prentissage via des s vidéo et un MOOC.
II.1.178 Voie et partenariat	Formation c	ontinue			
II.1.179 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Max	(imale)			
II.1.180 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021				
II.1.181 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 BOULEVA 0 0 67000 ST				
Evigence on anglais neur l'obtention du	Nom du(des	s) test(s)		TOEIC	
II.1.182 Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requ	uis		600	
II.1.182.Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère					
			Formation		
	S	Formation Scient. et Fech.	Eco.,	Anglais	Autre(s) Langue(s) Sport
II.1. Contenu de la formation hors périodes en 183.a entreprise	Heures encadrées par apprenant	331	88,5	70	24
	Crédits ECTS 6 attribués	68	6	6	2

II.1.	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	28
183.b	formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS attribués	38
II.1. 184.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601	
II.1. 184.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1.18	5 Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	
		Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)
II.1.180	Innovation pédagogique dans la formation 6 (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.). Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.
II.1.18	7 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut nati Strasbourg, spécialité topographie	onal des sciences appliquées de
II.1 18	B Domaine de rattachement du diplôme	Surveying Engineering	
	5 5 5 manio do rattaonomont da dipionio	Civil Engineering	
II.1.18	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Top	ography

	Mot clé 1	Mesures 2D et 3D		
	Mot clé 2	Environnement		
	Mot clé 3	Terrain		
	Mot clé 4	Géométrie		
	Mot clé 5	Télédétection		
II.1.190 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 6	Photogrammétrie		
	Mot clé 7	Instrumentation et capteurs		
	Mot clé 8	Imagerie		
	Mot clé 9	Géodésie		
	Mot clé 10	Systèmes d'Information Géographique (SIG)		
II.1.191 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://certificationprofessionnell	e.fr/recherche/rncp/26713		
Habilitations ou labels de qualité obtenus II.1.192 et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)				
II.1.193 Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'ét	cudiant		
II.1.194 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)			
II.1.195 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021			
II.1.196 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 BOULEVARD DE LA VICTOIRE 0 0 67000 STRASBOURG			
L. 4.07 Exigence en anglais pour l'obtention du	Nom du(des) test(s)	TOEIC		
II.1.197 Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requis	785		
II.1.197 Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	45			
II.1.198 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée				

Heures encadrées 1456 126 105 36 48 apprenant Crédits ECTS 111 10 10 3 3 4 II.1. Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la préparation du diplôme verse à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1. 200. Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme verse à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1. 201. Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme verse à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1. 201. Formation labellisée EUR-ACE® Oui II.1. 201. Formation pédagogique dans la formation II.1. II.1. Innovation pédagogique dans la formation II.1. II.1.				Formation Scient. et Tech.		Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1 Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro) Crédits ECTS attribués 42		•	encadrées par		126	105	36	48
II.1. 200. b entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro) II.1. 200. a entreprise ou en laboratoire dans la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1. 201. b Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1. 201. b Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) III. 201. Formation labellisée EUR-ACE® Oui Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) El ninovation pédagogique dans la formation labellisée EUR-ACE® II. 202 (5 lignes maximum par champ) III. 203 (5 lignes maximum par champ) III. 204 (5 lignes maximum par champ) III. 205 (5 lignes maximum par champ) III. 207 (5 lignes maximum par champ) III. 208 Voie et partenariat Formation continue			ECTS	111	10	10	3	4
II.1. 200.a montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1. 200.b préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1.201 Formation labellisée EUR-ACE® Oui Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Développement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points) Cours d'étude de tracés / DAO en blended learning - Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hacholes pédagogiques (exemples et brève description) III.1.203 Voie et partenariat Formation continue		entreprise ou en laboratoire dans la			(35h00) pa	r 38		
préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1. 200.b préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1.201 Formation labellisée EUR-ACE® Oui Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Développement d'applications WBB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning Programmation bas niveau - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points) Innovation pédagogique dans la formation II.1.202 (5 lignes maximum par champ) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Cours d'étude de tracés / DAO en blended learning - Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.). Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.	100.5	formation (hors contrat pro)	Crédits EC	CTS attribué	és	42		
préparation du diplôme vérsé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros) II.1.201 Formation labellisée EUR-ACE® Oui Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Développement d'applications mobiles pour santrhone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points) Cours d'étude de tracés / DAO en blended learning - Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Primer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.).Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.		préparation du diplôme versé à l'École par	601					
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Développement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Proparamation bas niveau - Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Probabilité en eblended learning - Développement d'application aux concurs le blended learning - Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.).Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.		préparation du diplôme versé à l'École par						
approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) ### Développement d'applications webscription Innovation pédagogique dans la formation	II.1.20	1 Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
Innovation pédagogique dans la formation II.1.202 (5 lignes maximum par champ) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.).Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. II.1.203 Voie et partenariat Formation continue			approches en œuvre	s pédagogio (exemples	ques mises	WEB - To Mining e Program Dévelop mobiles Dévelop modélisa	echniques of de Machir mation bas ement d'app pour smart pement d'ula ation surfac	de Data ne Learning - niveau - plications phone - n système de
	II.1.20		méthodes	pédagogiq	ues	blended E-Learni (blended science documer inventive (blended de la par (Hackath Worldsk etc.).Ens et ondes utilisant l'auto-ap	learning - F ng asynchr I learning) - et réalisation ntaires - Co e et innovat I learning) - rticipation a non, Innovo ills, Robotio seignement s sous une f en partie oprentissage	Probabilité en one hybride Filmer la on de nception ion en Valorisation ux concours ns ensemble, que, de vibrations orme mixte
	II.1.20	3 Voie et partenariat	Formation	continue				
	_	•						

II.1.20	5 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021					
II.1.206	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	24 BOULEVARD DE LA VICTOIRE 0 0 67000 STRASBOURG					
II 1 20	7 Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(d	Nom du(des) test(s)			TOEIC	
11.1.20	' diplôme	Niveau red	quis		600		
II.1.20	7. Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
			Formation Scient. et Tech.	•	Anglais	Autre(s) Langue(s)	
II.1. 208.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		73,5	63	24	
		Crédits ECTS attribués	69	5	6	2	
II.1.	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			r ₂₈		
208.b	formation (hors contrat pro)	Crédits E0	CTS attribue	és	38		
II.1. 209.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1. 209.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						

Oui

II.1.210 Formation labellisée EUR-ACE®

	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Développement d'applications WEB - Techniques de Data Mining et de Machine Learning - Programmation bas niveau - Dévelopement d'applications mobiles pour smartphone - Développement d'un système de modélisation surfacique 3D (nuages de points)				
Innovation pédagogique dans la formation II.1.211 (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Probabilité en E-Learning asynchrone hybride (blended learning) - Filmer la science et réalisation de documentaires - Conception inventive et innovation en (blended learning) - Valorisation de la participation aux concours (Hackathon, Innovons ensemble, Worldskills, Robotique, etc.). Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.				
II.1.212 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut nat Strasbourg, spécialité mécanique					
	Industrial Engineering					
II.1.213 Domaine de rattachement du diplôme	Autres Mechanical Engineering					
II.1.214 Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering master degree in Med	chanics				
	Mot clé 1	Alternance				
	Mot clé 2	Apprentissage				
	Mot clé 3	Conception mécanique				
	Mot clé 4	Production				
II 4 245 Coroctóriotiquos de dintênse din sócieros	Mot clé 4 Mot clé 5	Production Conduite de projets				
II.1.215 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur						
II.1.215 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 5	Conduite de projets				
II.1.215 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 5 Mot clé 6	Conduite de projets Amélioration continue				
II.1.215 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 5 Mot clé 6 Mot clé 7	Conduite de projets Amélioration continue Simulation mécanique				
II.1.215 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 5 Mot clé 6 Mot clé 7 Mot clé 8	Conduite de projets Amélioration continue Simulation mécanique Organisation de la production				

Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)

II.1.218 Voie et partena	ariat	Formation	initiale sou	ıs statut d'a	pprenti (pa	rtenariat ITII Alsace)
II.1.219 Durée accrédit	6 an(s) (Maximale)					
II.1.220 Dernière rentrée universitaire accréditée		2021				
II.1.221 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation			rd de la victo STRASBOU			
II.1.222 Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme		Nom du(de	es) test(s)		TOEIC	
		Niveau red	quis		785	
II.1.222. Seconde langu	'apprenants étudiant une e étrangère	100				
II.1. Contenu de la 223.a entreprise	formation hors périodes en	Heures encadrées par apprenant Crédits ECTS attribués		Soc. Hum. et Culturelle	Anglais 184 5	Autre(s) Langue(s) Sport 64
	ériodes minimales en en laboratoire dans la s contrat pro)	apprenant		s (35h00) pai	105 85	
préparation du	el obligatoire à la diplôme versé à l'École par es CVEC - euros)					
préparation du	el non obligatoire à la diplôme versé à l'École par es CVEC - euros)					
II.1.225 Formation labe	ellisée EUR-ACE®	Oui				

Innovation pédagogique dans la formation	en œuvre (exemples et brève description)			Learning Moodle e travail co concepti PICC) - E Chain Ma	innovation en Blended avec avec utilisation de et de plateformes de ollaboratives en on inventive (IDEAS et inseignement de Supply anagement en Blended via moodle et FAQ.		
II.1.226 (5 lignes maximum par champ)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)			Cours dispensés en E-learning avec le principe de la classe inversée. Évaluation par étude de cas dans e but de valider des compétences en construction mécanique. Projet Interdisciplinaire. Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.			
II.1.227 Voie et partenariat	Formation	continue (ן	oartenariat l ⁻	TII Alsace)			
II.1.228 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Ma	aximale)					
II.1.229 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021						
II.1.230 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation		VARD DE LA STRASBOU	A VICTOIRE RG				
II.1.231. Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(de			TOEIC 600			
II.1.231 Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100						
		Formation Scient. et Tech.		Anglais	Autre(s) Langue(s)		
II.1. Contenu de la formation hors périodes en 232.a entreprise	Heures encadrées par apprenant		100	64	64		
	Crédits ECTS attribués	59	8	4	4		
II.1. Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			120	120		
formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS attribués			105			

II.1. 233.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)			
II.1. 233.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)			
II.1.23	4 Formation labellisée EUR-ACE®	Oui		
	Innovation nédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Cours d'innovation en Blended Learning avec avec utilisation de Moodle et de plateformes de travail collaboratives en conception inventive (IDEAS et PICC) - Enseignement de Supply Chain Management en Blended Learning via moodle et FAQ.	
Innovation pédagogique dans la formation II.1.235 (5 lignes maximum par champ)		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Cours dispensés en E-learning avec le principe de la classe inversée. Évaluation par étude de cas dans le but de valider des compétence en construction mécanique. Projet interdisciplinaire. Enseignement de vibrations et ondes sous une forme mixte utilisant en partie l'auto-apprentissage via des capsules vidée et un MOOC	
II.1.23(6 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Institut nat Strasbourg, spécialité génie énerg	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC.	
	6 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur 7 Domaine de rattachement du diplôme		l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique	
II.1.23	<u> </u>	Strasbourg, spécialité génie énerg Environmental Engineering Autres	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning)	
II.1.23	7 Domaine de rattachement du diplôme	Strasbourg, spécialité génie énerg Environmental Engineering Autres HVAC (Heating Ventilation and Air	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning)	
1.1.23	7 Domaine de rattachement du diplôme	Strasbourg, spécialité génie énerge Environmental Engineering Autres HVAC (Heating Ventilation and Air Energy and HVAC Engineering (A	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning) pprenticeship)	
1.1.23	7 Domaine de rattachement du diplôme	Strasbourg, spécialité génie énerge Environmental Engineering Autres HVAC (Heating Ventilation and Air Energy and HVAC Engineering (A Mot clé 1	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning) pprenticeship) Efficacité énergétique	
I.1.23	7 Domaine de rattachement du diplôme	Strasbourg, spécialité génie énerge Environmental Engineering Autres HVAC (Heating Ventilation and Air Energy and HVAC Engineering (A Mot clé 1 Mot clé 2	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning) pprenticeship) Efficacité énergétique Bâtiment	
I.1.23	7 Domaine de rattachement du diplôme 8 Intitulé de ce diplôme en anglais	Strasbourg, spécialité génie énerge Environmental Engineering Autres HVAC (Heating Ventilation and Air Energy and HVAC Engineering (A Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning) pprenticeship) Efficacité énergétique Bâtiment Industrie	
II.1.23	7 Domaine de rattachement du diplôme	Strasbourg, spécialité génie énerge Environmental Engineering Autres HVAC (Heating Ventilation and Air Energy and HVAC Engineering (A Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning) pprenticeship) Efficacité énergétique Bâtiment Industrie Gestion de l'énergie	
I.1.23	7 Domaine de rattachement du diplôme 8 Intitulé de ce diplôme en anglais	Strasbourg, spécialité génie énerge Environmental Engineering Autres HVAC (Heating Ventilation and Air Energy and HVAC Engineering (A Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4 Mot clé 5	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning) pprenticeship) Efficacité énergétique Bâtiment Industrie Gestion de l'énergie Management de l'énergie	
II.1.23	7 Domaine de rattachement du diplôme 8 Intitulé de ce diplôme en anglais	Strasbourg, spécialité génie énerge Environmental Engineering Autres HVAC (Heating Ventilation and Air Energy and HVAC Engineering (A Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4 Mot clé 5 Mot clé 5	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning) pprenticeship) Efficacité énergétique Bâtiment Industrie Gestion de l'énergie Management de l'énergie Energies renouvelables	
II.1.23	7 Domaine de rattachement du diplôme 8 Intitulé de ce diplôme en anglais	Strasbourg, spécialité génie énerge Environmental Engineering Autres HVAC (Heating Ventilation and Air Energy and HVAC Engineering (Air Mot clé 1 Mot clé 2 Mot clé 3 Mot clé 4 Mot clé 5 Mot clé 6 Mot clé 7	l'auto-apprentissage via des capsules vidéo et un MOOC. ional des sciences appliquées de gétique Conditioning) pprenticeship) Efficacité énergétique Bâtiment Industrie Gestion de l'énergie Management de l'énergie Energies renouvelables Qualité environnementale	

II.1.240	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://cer	tificationpr	ofessionne	lle.fr/reche	rche/rncp/26701	
II.1.24	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)						
II.1.242	2 Voie et partenariat	Formation	initiale sou	us statut d'a	apprenti (pa	artenariat ITII Alsace)	
II.1.243	B Durée accréditation CTI	6 an(s) (Ma	aximale)				
II.1.24	4 Dernière rentrée universitaire accréditée	2021					
II.1.24	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation		rd de la victo STRASBOU				
Evigence on angleic neur l'obtention du		Nom du(de	es) test(s)		TOEIC		
II.1.246	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Niveau requis			785		
II.1.246	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
			Formation Scient. et Tech.		Anglais	Autre(s) Langue(s) Sport	
II.1. 247.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		369	210	64	
		Crédits ECTS attribués	66	17	8	4	
II.1.	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			105	105	
247.b	formation (hors contrat pro)	Crédits ECTS attribués			85		
II.1. 248.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1. 248.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
11 4 0 4	Cormetian labellisée FUD ACE®	O:					

Oui

II.1.249 Formation labellisée EUR-ACE®

II.1.250	Innovation pédagogique dans la formation) (5 lignes maximum par champ)	approches en œuvre descriptio	(exemples	ques mises et brève	Initiation Informat collabor données		
			pédagogiq s et brève d	ues		on partielle par les pairs rtains enseignements.	
II.1.251	Voie et partenariat	Formation	continue (p	oartenariat	ITII Alsace)	
II.1.252	2 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Ma	aximale)				
II.1.253	B Dernière rentrée universitaire accréditée	2021					
II.1.25 ²	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation		VARD DE LA STRASBOU	A VICTOIRE RG			
11.4.05	Exigence en anglais pour l'obtention du		Nom du(des) test(s)			TOEIC	
11.1.25	Exigence en anglais pour l'obtention du Caiplôme	Niveau requis			600	600	
II.1.255	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
			Formation Scient. et Tech.		Anglais	Autre(s) Sport Langue(s)	
II.1. 256.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant		216	90	64	
		Crédits ECTS attribués	52	13	6	4	
II.1. 256.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	apprenant	i .	(35h00) pa	^r 120		
	ioiniation (nois contrat pro)	Crédits EC	CTS attribue	és	105		
II.1. 257.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1. 257.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						

II 1	258	Formation	lahallisáa	FIIR-	ACER

Oui

Innovation pédagogique dans la formation II.1.259 (5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Initiation au BIM (Building Information Modeling), travail collaboratif via échanges de données IFC.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Évaluation partielle par les pairs dans certains enseignements.

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie civil -		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
Forma	ormation initiale sous statut d'étudiant		Hommes	Femmes	Total
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	52	24	76
II.2.1	Statut étudiant	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de profressionnalisation (2)		2	2
	VAE (3)				
	Total		52	24	76
	Dont étrangers (4)			2	2
appliq	uées de Strasbourg, s	ut national des sciences pécialité génie civil -	Nombre de diplômés diplômes	s ingénieurs lors de la	dernière remise de
Forma	ppliquées de Strasbourg, spécialité génie civil - ormation continue		Hommes	Femmes	Total
				1 011111100	Total
	Stagiaire formation	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		Tommoo	Total
II.2.2	Stagiaire formation continue	d'ingénieur de			Total
11.2.2		d'ingénieur de spécialisation (1) en formation d'ingénieur de			Total
II.2.2	continue	d'ingénieur de spécialisation (1) en formation d'ingénieur de			
II.2.2	VAE (3)	d'ingénieur de spécialisation (1) en formation d'ingénieur de			
Ingéni appliq	VAE (3) Total Dont étrangers (4) ieur diplômé de l'Instituées de Strasbourg, s	d'ingénieur de spécialisation (1) en formation d'ingénieur de spécialisation (1) ut national des sciences pécialité génie			
Ingéni appliq	VAE (3) Total Dont étrangers (4) ieur diplômé de l'Instituées de Strasbourg, sétique - Formation initi	d'ingénieur de spécialisation (1) en formation d'ingénieur de spécialisation (1) ut national des sciences pécialité génie	Nombre de diplômé		

		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	33	20	53
	Statut étudiant	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
II.2.3		Dont contrat de profressionnalisation (2)			
	VAE (3)				
	Total		33	20	53
	Dont étrangers (4)		2	3	5
appliq	Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie		Nombre de diplômés diplômes	s ingénieurs lors de la	dernière remise de
énerge	étique - Formation cont	tinue	Hommes	Femmes	Total
	Stagiaire formation	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
II.2.4	continue	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				
Ingéni appliq	eur diplômé de l'Institu uées de Strasbourg, sp	nt national des sciences pécialité génie	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise diplômes		
électri	que - Formation initiale	e sous statut d'étudiant	Hommes	Femmes	Total
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	26	11	37
		1 ()			
	Statut étudiant	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
II.2.5	Statut étudiant	en formation d'ingénieur de			
II.2.5	Statut étudiant VAE (3)	en formation d'ingénieur de spécialisation (1) Dont contrat de profressionnalisation			
II.2.5		en formation d'ingénieur de spécialisation (1) Dont contrat de profressionnalisation	26	11	37

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
electri	que - Formation contin	lue	Hommes	Femmes	Total
	Stagiaire formation	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
1.2.6	continue	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				
ngénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique - Formation continue		Nombre de diplômés diplômes	s ingénieurs lors de la	dernière remise de	
	ariat ITII Alsace		Hommes	Femmes	Total
	Stagiaire formation	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
.2.7	continue	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total				
	Dont étrangers (4)				
ppliq	uées de Strasbourg, s _l		Nombre de diplômés diplômes	s ingénieurs lors de la	dernière remise de
	ariat ITII Alsace	sous statut d'apprenti	Hommes	Femmes	Total
	Chate de annuardi	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	11	1	12
.2.8	Statut apprenti	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total		11	1	12
	Dont étrangers (4)				
ppliq	uées de Strasbourg, s _l		diplômes	s ingénieurs lors de la	dernière remise de
necan	ique - Formation initia	le sous statut d'étudiant	Hommes	Femmes	Total

VAE (3) Total To			hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	33	3	36
VAE (3) Total 33 3 3 36 Dont étrangers (4) 1 1 Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialisation (1) Stagiaire formation continue of ingénieur de spécialisation (1) VAE (3) Total VAE (3) Total Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes sepécialisation (1) VAE (3) Total Dont étrangers (4) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes ingénieur de spécialisation (1) VAE (3) Total Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes ingénieur de spécialisation (1) VAE (3) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur diplômes ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes ingénieur de spécialisation (1) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur de spécialisation (1) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur de spécialisation (1) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur de spécialisation (1) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur de spécialisation (1) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur de spécialisation (1) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur de spécialisation (1) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur de spécialisation (1) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur de spécialisation (1) Rombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieurs lors de la dernière remise de liplômes ingénieur de spécialisation (1)		Statut étudiant	d'ingénieur de			
Total Dont étrangers (4) Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie mécanique - Formation Continue Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes Hommes Femmes Total VAE (3) Total Dont étrangers (4) Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialisation (1) VAE (3) Total Dont étrangers (4) Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialisé mécatronique - Formation initiale sous statut d'étudiant Pormation initiale sous statut d'étudiant Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes Hommes Femmes Total Dont étrangers (4) Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes Hommes Femmes Total Dont étrangers (4) Dont contrat de spécialisation (1) En formation d'ingénieur de spécialisation (1) En formation d'ingénieur de spécialisation (1) Pont contrat de profressionnalisation (2) VAE (3) Total VAE (3) Total Total 16 5 5 21	II.2.9		profressionnalisation			
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie mécanique - Formation continue Il.2.10 Stagiaire formation continue Stagiaire formation d'ingénieur de spécialisation (1) Statut étudiant Statut étudiant Stagiaire formation d'ingénieur de spécialisation (1) Stagiaire formation d'ingénieur de s		VAE (3)				
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie mécanique - Formation continue Stagiaire formation continue Paper Pape		Total		33	3	36
Appliquées de Strasbourg, spécialité génie mécanique - Formation continue Stagiaire formation continue Promission d'ingénieur de spécialisation (1)		Dont étrangers (4)		1		1
Stagiaire formation continue Stagiaire formation continue Stagiaire formation continue Stagiaire formation continue Stagiaire formation d'ingénieur de spécialisation (1)	appliq				s ingénieurs lors de la	a dernière remise de
Stagiaire formation continue II.2.10 Stagiaire formation continue Stagiaire formation continue Stagiaire formation d'ingénieur de spécialisation (1)	mécan	nique - Formation conti	nue	Hommes	Femmes	Total
III.2.10 Continue en formation d'ingénieur de spécialisation (1) VAE (3) Total Dont étrangers (4) Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique formation initiale sous statut d'étudiant Abort diplôme de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique formation initiale sous statut d'étudiant Abort diplôme de diplômés Hommes Femmes Total 16 5 21 III.2.11 VAE (3) VAE (3) Total Total 16 5 5 21		Stagiaire formation	d'ingénieur de			
Total Dont étrangers (4) Dont étrangers (4) Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique Hommes Femmes Total Femmes Femmes Total Femmes Femmes Total Femmes Femmes Total Femmes Total Femmes Total Femmes Total Femmes Total Femmes Total Femmes Total Femmes Total Femmes Total Femmes Total Femmes Total	II.2.10		d'ingénieur de			
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique Formation initiale sous statut d'étudiant Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes Hommes Femmes Total		VAE (3)				
Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique Formation initiale sous statut d'étudiant Statut étudiant Statut étudiant Dont contrat de profressionnalisation (2)		Total				
diplômes Formation initiale sous statut d'étudiant hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)		Dont étrangers (4)				
Statut étudiant Statut étudiant Statut étud	appliq	uées de Strasbourg, sp	pécialité mécatronique -	dinlâmes	s ingénieurs lors de la	a dernière remise de
Statut étudiant Statut étu	Forma	tion initiale sous statu	t d'étudiant	Hommes	Femmes	Total
Statut étudiant d'ingénieur de spécialisation (1) Dont contrat de profressionnalisation (2) VAE (3) Total 16 5 21			d'ingénieur de	16	5	21
profressionnalisation (2) VAE (3) Total 16 5 21		Statut étudiant	d'ingénieur de			
Total 16 5 21	II.2.11		profressionnalisation			
		VAE (3)				
Dont étrangers (4) 2 2 4		Total		16	5	21
		Dont étrangers (4)		2	2	4

appliq	uées de Strasbourg, s _l	ut national des sciences pécialité mécatronique -	Nombre de diplômés diplômes	s ingénieurs lors de la	dernière remise de		
Forma	tion continue		Hommes	Femmes	Total		
	Stagiaire formation	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)					
II.2.12	continue	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)					
	VAE (3)						
	Total						
	Dont étrangers (4)						
appliqu		pécialité mécatronique -	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes				
	ariat ITII Alsace		Hommes	Femmes	Total		
	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	5		5		
II.2.13	Зіаіці арріеніі	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)					
	VAE (3)						
	Total		5		5		
	Dont étrangers (4)		1		1		
appliq	uées de Strasbourg, s _l		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes				
Forma	tion initiale sous statu	t d'étudiant	Hommes	Femmes	Total		
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	12	7	19		
	Statut étudiant	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)					
II.2.14		Dont contrat de profressionnalisation (2)					
	VAE (3)						
	Total		12	7	19		
	Dont étrangers (4)			1	1		

			Namelana da diniana	. :	damilla namia da		
appliqu	eur diplômé de l'Institu uées de Strasbourg, s tion continue	ut national des sciences pécialité plasturgie -	diplômes	s ingénieurs lors de la			
I OIIIIa	tion continue		Hommes	Femmes	Total		
	Stagiaire formation	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)					
II.2.15	continue	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)					
	VAE (3)						
	Total						
	Dont étrangers (4)						
applique Format	uées de Strasbourg, s tion initiale sous statu		Nombre de diplômés diplômes	s ingénieurs lors de la			
Parten	ariat CIRFAP		Hommes	Femmes	Total		
	Statut appranti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)					
I.2.16	Statut apprenti	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)					
	VAE (3)						
	Total						
	Dont étrangers (4)						
Ingénie	Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité topographie - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes				
appliqu			diplômes	s ingenieurs iors de la	dernière remise de		
	uées de Strasbourg, s	pécialité topographie -	diplômes Hommes	Femmes	dernière remise de Total		
	uées de Strasbourg, s	pécialité topographie -	diplômes				
	uées de Strasbourg, s	pécialité topographie - it d'étudiant hors diplôme d'ingénieur de	diplômes Hommes	Femmes	Total		
Forma	uées de Strasbourg, s tion initiale sous statu	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1) en formation d'ingénieur de	diplômes Hommes	Femmes	Total		
	uées de Strasbourg, s tion initiale sous statu	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1) en formation d'ingénieur de spécialisation (1) Dont contrat de profressionnalisation	diplômes Hommes	Femmes	Total		
Forma	uées de Strasbourg, s tion initiale sous statu Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1) en formation d'ingénieur de spécialisation (1) Dont contrat de profressionnalisation	diplômes Hommes	Femmes	Total		

appliq	eur diplômé de l'Institu uées de Strasbourg, sp tion continue	t national des sciences écialité topographie -	diplômes	ingénieurs lors de la			
i Oillia	tion continue		Hommes	Femmes	Total		
	Stagiaire formation	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)					
II.2.18	continue	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)					
	VAE (3)						
	Total						
	Dont étrangers (4)						
appliq	eur diplômé de l'Institu uées de Strasbourg, sp tion initiale sous statut	écialité mécanique -	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes				
	ariat ITII Alsace	. и арргени	Hommes	Femmes	Total		
	Chatrut appropri	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	15	2	17		
II.2.19	Statut apprenti	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)					
	VAE (3)						
	Total		15	2	17		
	Dont étrangers (4)			2	2		
appliqu	uées de Strasbourg, sp	t national des sciences pécialité mécanique -	Nombre de diplômés diplômes	s ingénieurs lors de la	dernière remise de		
	tion continue ariat ITII Alsace		Hommes	Femmes	Total		
	Stagiaire formation	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1		
II.2.20	continue	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)					
	VAE (3)						
	Total		1		1		
	Dont étrangers (4)						
appliquénergé	uées de Strasbourg, sp tique - Formation initia		Nombre de diplômés diplômes	s ingénieurs lors de la	dernière remise de		
d'appr Parten	enti ariat ITII Alsace		Hommes	Femmes	Total		

	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	16	1	17	
II.2.21		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)				
	VAE (3)					
	Total		16	1	17	
	Dont étrangers (4)					

appliq	eur diplômé de l'Instit uées de Strasbourg, s étique - Formation cor	pécialité génie	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes					
	ariat ITII Alsace	itilide	Hommes	Femmes	Total			
	Stagiaire formation continue	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	1		1			
II.2.22		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)						
	VAE (3)							
	Total		1		1			
	Dont étrangers (4)							

⁽¹⁾ Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

II.2.23 Le cas échéant, nombre d'IDPE

⁽²⁾ Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

⁽⁴⁾ La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.4:

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'École, c'est-à-dire le lien entre recherche et enseignement. Ces données permettent en outre aux auditeurs de se renseigner sur la proximité des enseignants avec leurs apprenants.

Ce formulaire n'a pas vocation à mesurer l'exposition globale des apprenants à la recherche, qui sera évaluée dans le cadre des audits.

Pour information, cette exposition est mesurée plus exhaustivement dans la question III.8 du questionnaire Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs de la Cdefi.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'École et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'École	84
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'École	70
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un Établissement étranger	8
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'École soutenues lors de la dernière année civile	13
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'École sont inscrits	6
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/icube-la boratoire-des-sciences-de-lingenieur-de-linformatique-et-de https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/amup-arc hitecture-morphologiemorphogenese-urbaine-et-projet https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ics-inst itut-charles-sadron https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lisec-la boratoire-interuniversitaire-des-sciences-de-leducation-et-d e-la https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/beta-bur eau-deconomie-theorique-et-appliquee https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/humanish ommes-et-management-en-societe

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR (DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Total

d'intégrés

96

Mesures sur les « primo-entrants dans l'École » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2018-2019

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'École pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Origines des élèves (pour les Écoles en 3 ans et les Écoles en 5 ans)

	¹ Attention: On lieu).	parle bien de	e l'Ecole	et non de	e l'Établiss	sement	(c'est-à	-dire la	struct	ure qu	ıi disp	ose de l'	'autonom	nie moral	e et fina	ncière s'	il y a		
													Structu	re de for	mation 6	étrangère)		
V.1.a appre primo prem supé	apprenants primo-entrant première anné	rigine académique des oprenants imo-entrants en emière année d'études ipérieures dans l'École		Bac (y compri	Autres classes DUT E préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M	M2	Autre	niveau bac	ratoire pac+3		tota				
		Hommes	129														129		
	Nombre d'intégrés	Femmes	81														81		
		Total	210														210		
	On tient compte Ces apprenants	On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur (à partir de la troisième année d'études supérieures) . Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École l'année précédente.																	
	Origine acadé tous les primo cycle ingénieu	-entrants en	CPGE (y compris	Classes prépara Écoles réseau (ex :	Autres classes	_	BTS	L1, ou l		M1	M2	: Ai		tructure trangère		ation	tota		
.b	l'École	gomean dans		ATS) FGL INSA		FGL, INSA, Peip)	préparatoires								р	rena-	nveau	niveau bac+3 ou 4	
		Hommes	72			57	22	6		1			4				162		

11

1

73

27

1

214

5

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

Pays d'Asie

210

Pays

Pays

IV.2	Nationalité	Français	européen (hors France)	USA Canada	d'Amérique centrale et du sud		Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	271	3	1		1	15		291
	Femmes	115	4			3	11		133
	Total	386	7	1		4	26		424
	Recrutemen	t au nivea	u bac pour les	s Écoles pro	posant un cu	rsus en 5 ar	ns uniquem	ent	
	Mentions de baccalauréat		eat	ТВ	В		AB		ssable ou sans ntion
IV.3.a	Hom		ommes	80	40		8 1		
	Nombre d'inte	égrés Fe	emmes	51	28		2		
		То	tal	131	68		10	1	
	Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères) Indiquer ici les concours de niveau bac.			Nombre (Nombre de places offertes		Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		
	Groupe INSA	A via Parco	ourSup				210		
IV.3.b									

Recrutement au niveau bac + 2 (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

	Recrutement sur concours CPGE (s	tructures de formation françaises et	étrangères)							
	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif							
IV.4	GROUPE INSA (via SCEI)	100	96							
	Total d'entrés provenant de ce cond	ours ou du dispositif	96							
	Autres recrutements									
	Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés							
	DUT	682	31							
	BTS	104	12							
	L2	90								
IV.5	L3	145								
	M1									
	Cursus Etrangers	137								
	CPGE ATS	273	5							
	Recrutement FIP (Formation ingénieurs en partenariat)	590	87							

Observatoire des flux (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2018-2019. On cherche ici à mesurer leur passage en année supérieure **dans l'École**.

	Passage en année supérieure	% d'entrés en année supérieure	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Passage en deuxième année d'études supérieures (Écoles en 5 ans uniquement)	81,7	4,02	12,95
IV.6.b	Passage en troisième année d'études supérieures (Écoles en cinq ans uniquement)	81,48	9,88	8,02
IV.6.c	Passage en quatrième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5ans)	83,75	10,19	5,79

Passage en cinquième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans)	95,4	2,55	2,05	
Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation)				
		5,34		
		3,16 Se référer aux précisions ci-après.		
	année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans) Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation) Durée moyenne pour obtenir s pour les élèves recrutés au ba Écoles qui recrutent au bac) Durée moyenne pour obtenir s pour les élèves recrutés à bac Nombre d'apprenants ayant et cursus et n'ayant pas obtenu l	année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans) Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation) Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les Écoles qui recrutent au bac) Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2 Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après	année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans) Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation) Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les Écoles qui recrutent au bac) Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2 Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après	

Précisions relatives aux questions IV.7 à IV.9 :

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. L'intégralité du cursus comprend la réalisation de tous les stages, de la césure et des mobilités.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de 0,8*5+0,15*6+0,05*7 soit 5,25 ans.

Ne pas tenir compte de l'allongement de la scolarité suite à l'attribution différée du test externe attestant du niveau B2 en anglais (TOEIC, TOEFL...).

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mésures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

univers	sitaire 2018-2019									
	Boursiers									
V.1	Nombre d'élèves i recrutés qui bénéf nationale française quel qu'en soit le t	icient d'une e sur critère	bourse	124						
V.2	Nombre total d'élè nouvellement recr d'une bourse (hors française sur critèl	utés qui bé s bourse na	néficient itionale	2						
V.3	Nombre total d'élè fonctionnaires	ves officier	s ou							
	Handicap (pour l apprenants du cy			données	s à ren	seigner i	ci doivent unio	quem	ent se port	er sur les
			Hommes			Femmes	3		Total	
V.4	Nombre total d'appen situation de har formation ingénieu l'École	ndicap en	17			9			26	
	Soutien aux élèv	05								
	Existe-t-il un	63	Soutien dans	Soutien dans la formation		Soutien psychologique			Autres dispositifs d'accompagnement	
V.5	accompagnement pour aider des élèves en diffi		Oui			Oui			Oui Si oui, précisez : Dispositif d'aide sociale en partenariat avec le CROUS	
	Place des valeur	s sociales	dans la forma	ation						
		Dans un n	nodule obligate	oire			Dans un mod	ule o	ptionnel	
		Oui / Non	Nombre d'heure dédiées	S	Budge (en eu	et alloué iros)	Oui / Non	d'	ombre heures édiées	Budget alloué (en euros)

V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui		Oui	24
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	16,5	Oui	24
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui		Oui	24
V.9	Si l'École est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus), indiquer l'intitulé de ce label :				
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	37			

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'École	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'École	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'École	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'École	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école ayant créé une entreprise ces 3 dernières années	20
VI.4	L'École est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	12

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'École / nombre total de membres délibératifs au conseil	10/34
VII.2	Nombre d'heures payées par l'École (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	6769
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	42
VII.4	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	85000

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobili	té sortante			
	Nombre de diplômés de la l'étranger dans le cadre de	dernière promotion soumis leur formation (hors double	à une obligation de mobilité e diplôme)	ayant une expérience à
	Diplômés de la dernière pr scolarité	omotion ayant effectué une	ou plusieurs mobilités acad	émique au cours de leur
VIII.1.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		34	1
	Femmes		12	
	Total		46	1
VIII.1.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			1
	Femmes			1
	Total			2
	Diplômés de la dernière pr	omotion ayant effectué un o	ou plusieurs stages à l'étranç	ger
VIII.1.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	6	14	12
	Femmes	3	7	5
	Total	9	21	17

Pourcentage de diplômés ayant effectué
une mobilité sortante à l'étranger (d'études
ou de stage)
au cours de leur formation

Durée moyenne de la mobilité VIII.1.e à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

5,5

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.2				
V2	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du suc	I		
	Asie			
	Europe (hors France)	1	1	2
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en éc	hange académique		
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.3	Hommes		1	2
	Femmes		1	2
	Total		2	4

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.4	Amérique centrale et du sud	2		2
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.5

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	el	
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie civil : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.6.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

	Durée moyenne de la mobi	ilité des doub	les diplômés ir	ngénieurs sortants de la der	nière promotion
VIII.6.b	Durée	Moins de deu	x semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes				
	Femmes				
	Total				
	Diplômés de la dernière pr	omotion ayan	t effectué un o	u plusieurs stages à l'étran	ger
VIII.6.c	Durée	< à 3 mois		>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			1	1
	Femmes				
	Total			1	1
viii.o.u	Pourcentage de diplômés aya une mobilité sortante à l'étrar ou de stage) au cours de leur formation		100		
VIII.6.e	Durée moyenne de la mobilit à l'étranger parmi les diplôme comptabilisés en VIII.1.d		7,5		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.7				
·	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en éc	hange académique		
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.8	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Doubles diplômés ingénie	eurs entrants		
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Pays d'obtention de l'autre diplôme Afrique	Hommes	Femmes	Total
	diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.9	Afrique		Femmes	Total
VIII.9	Afrique Amérique du Nord		Femmes	Total
VIII.9	Afrique Amérique du Nord Amérique centrale et du sud		Femmes	Total

١/	ш	1 4	
V	ш		LU

VIII.1

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	le optionnel		
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	
Oui	48	Oui	24	

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie énergétique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à
l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.11.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		14	2
	Femmes		9	
	Total		23	2

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

11.bDurée		Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)	
	Hommes				
	Femmes		1		
	Total		1		

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.11.	_c Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	5	12	5
	Femmes	1	6	6
	Total	6	18	11

Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.11.d une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage)

au cours de leur formation

Durée moyenne de la mobilité VIII.11.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

6,26

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.12							
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total			
	Afrique						
	Amérique du Nord						
	Amérique centrale et du sud						
	Asie						
	Europe (hors France)		1	1			
	Océanie						

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en échange académique					
VIII.13	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)		
	Hommes		1	1		
	Femmes		3			
	Total		4	1		

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.14	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)		1	1
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.15

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	el		
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	
Oui	48	Oui	24	

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie énergétique : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.16.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion Quatre semestres ou plus VIII.16.bDurée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres (en continu ou non) Hommes Femmes Total Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger VIII.16.c^{Durée} < à 3 mois >= à 3 mois et < à 6 mois > à 6 mois Hommes Femmes Total Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.16.dune mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation Durée moyenne de la mobilité

Doubles diplômés ingénieurs sortants

VIII.16.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.17				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en écl	hange académique		
VIII.18	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Doubles diplômés ingénie	urs entrants		
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.19	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

\ / I		$\overline{}$
V	н	

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	I	
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérier	ice à
l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.21.aDurée		Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		9	
Femmes		3		
	Total		12	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.21.bDurée		Moins de deux semestres Moins de quatre semestre	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)	
	Hommes		1		
	Femmes				
	Total		1		

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.21.d	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	3	13	6
	Femmes	1	5	4
	Total	4	18	10

Pourcentage de diplômés ayant effectué vill.21.d une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage)

au cours de leur formation

Durée moyenne de la mobilité VIII.21.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

5,4

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.22

11.22				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord	1		1
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en échange académique			
VIII.23	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		2	3
	Femmes		2	
	Total		4	3

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.24	Amérique centrale et du sud	1	2	3
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.25

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	el	
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.26.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion Quatre semestres ou plus VIII.26.bDurée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres (en continu ou non) Hommes Femmes Total Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger VIII.26.c^{Durée} < à 3 mois >= à 3 mois et < à 6 mois > à 6 mois Hommes Femmes Total Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.26.dune mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation Durée moyenne de la mobilité

Doubles diplômés ingénieurs sortants

VIII.26.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.27				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en éc	hange académique		
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.28	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Doubles diplômés ingénieurs entrants				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Hommes	Femmes	Total
	diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.29	diplôme Afrique		Femmes	Total
VIII.29	Afrique Amérique du Nord		Femmes	Total
VIII.29	Afrique Amérique du Nord Amérique centrale et du sud		Femmes	Total

٠,	 	\sim
١,	 ٠.۲	4

Dans un module	Dans un module optionne	l	
obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Mobili	té sortante			
	Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)			
	Diplômés de la dernière pr scolarité	omotion ayant effectué une	ou plusieurs mobilités acad	émique au cours de leur
VIII.31.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Durée moyenne de la mobi	lité des doubles diplômés ir	ngénieurs sortants de la deri	nière promotion
VIII.31.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

comptabilisés en VIII.1.d

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.32	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.33	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Doubles diplômés ingénie	urs entrants		
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.34	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.35

Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur
scolarité

VIII.36.	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Durée moyenne de la mob	ilité des doubles diplômés	ingénieurs sortants de la der	nière promotion
VIII.36.	bDurée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Diplômés de la dernière p	romotion ayant effectué un	ou plusieurs stages à l'étran	ger
VIII.36.	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	11		
	Femmes	1		
	Total	12		
VIII.36.	Pourcentage de diplômés ay une mobilité sortante à l'étra ou de stage) au cours de leur formation	rant effectué nger (d'études 100		
VIII.36.	Durée moyenne de la mobili à l'étranger parmi les diplôm comptabilisés en VIII.1.d			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.37				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en éc	hange académique		
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.38	Hommes			
	Femmes			
	Total			
Doubles diplômés ingénieurs entrants				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Hommes	Femmes	Total
	diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.39	diplôme Afrique		Femmes	Total
VIII.39	Afrique Amérique du Nord		Femmes	Total
VIII.39	Afrique Amérique du Nord Amérique centrale et du sud		Femmes	Total

١	/1	п	1 40
٦.	/ 1	н	140

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	Dans un module optionnel			
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées		
Oui	48	Oui	24		

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

VIII

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation	n de mobilité ayant une expérience à
l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.41.	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		17	2
	Femmes		1	
	Total		18	2

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.41.	bDurée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		4	
	Femmes		1	
	Total		5	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

	_c Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	2	8	7
	Femmes	1	2	
	Total	3	10	7

Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage)

au cours de leur formation

Durée moyenne de la mobilité VIII.41.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

6

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.42				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en échange académique				
VIII.43	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)	
	Hommes		1	1	
	Femmes				
	Total		1	1	

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.44	Amérique centrale et du sud	1		1
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.45

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	el	
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie mécanique : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.46.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion Quatre semestres ou plus VIII.46.bDurée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres (en continu ou non) Hommes Femmes Total Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger VIII.46.c^{Durée} < à 3 mois >= à 3 mois et < à 6 mois > à 6 mois Hommes Femmes Total Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.46.dune mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage)

Doubles diplômés ingénieurs sortants

au cours de leur formation

Durée moyenne de la mobilité VIII.46.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.47				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en éc	hange académique		
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.48	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Doubles diplômés ingénie	eurs entrants		
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.49				
VIII.43	Amérique centrale et du sud			
VIII.+3	Amérique centrale et du sud			
VIII.43	·			

١ / ١	ш	EO
V	ш	20

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	I	
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à
l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.51.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		6	
F	Femmes		3	
	Total		9	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.51.l	bDurée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.51.c	_c Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	2	9	3
	Femmes	1	2	1
	Total	3	11	4

Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.51.d une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage)

au cours de leur formation

Durée moyenne de la mobilité VIII.51.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

4,9

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.52				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en échange académique					
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)		
VIII.53	Hommes					
	Femmes					
	Total					

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.54	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.55

Dans un module	Dans un module optionne	el	
obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.56.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion Quatre semestres ou plus VIII.56.bDurée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres (en continu ou non) Hommes Femmes Total Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger VIII.56.c^{Durée} < à 3 mois >= à 3 mois et < à 6 mois > à 6 mois Hommes Femmes Total Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.56.dune mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation Durée moyenne de la mobilité

Doubles diplômés ingénieurs sortants

VIII.56.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.57				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en éc	hange académique			
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)	
VIII.58	Hommes				
	Femmes				
	Total				
	Doubles diplômés ingénieurs entrants				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total	
	Pays d'obtention de l'autre diplôme Afrique	Hommes	Femmes	Total	
	diplôme	Hommes	Femmes	Total	
VIII.59	diplôme Afrique		Femmes	Total	
VIII.59	Afrique Amérique du Nord		Femmes	Total	
VIII.59	Afrique Amérique du Nord Amérique centrale et du sud		Femmes	Total	

١/	ш	LA	Λ.
V	ш	n	

Oui	48	Oui	24	
obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	
Dans un module	Dans un module optionnel	optionnel		

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante					
	Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)				
	Diplômés de la dernière pr scolarité	omotion ayant effectué une	ou plusieurs mobilités acad	émique au cours de leur	
VIII.61.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)	
	Hommes		5		
	Femmes				
	Total		5		
	Durée moyenne de la mobi	lité des doubles diplômés in	ngénieurs sortants de la deri	nière promotion	
VIII.61.k	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)	
	Hommes				
	Femmes				
	Total				

VIII.61.c Durée < à 3 mois > à 6 mois > à 6 mois Hommes Femmes Total Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.61.d une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation Durée moyenne de la mobilité VIII.61.eà l'étranger parmi les diplômés 6

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

Doubles diplômés ingénieurs sortants

comptabilisés en VIII.1.d

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.62				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.63	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Doubles diplômés ingénie	urs entrants		
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.64	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.65

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité plasturgie : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur
scolarité

VIII.66.	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		6	
	Femmes		4	2
	Total		10	2
	Durée moyenne de la mok	oilité des doubles diplômés i	ingénieurs sortants de la de	rnière promotion
VIII.66.	bDurée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Diplômés de la dernière p	romotion ayant effectué un	ou plusieurs stages à l'étran	ger
VIII.66.	c ^{Durée}	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1	6	2
	Femmes	1	2	3
	Total	2	8	5
VIII.66.	Pourcentage de diplômés ay une mobilité sortante à l'étra ou de stage) au cours de leur formation	vant effectué anger (d'études 100		
VIII.66.	Durée moyenne de la mobili eà l'étranger parmi les diplôm comptabilisés en VIII.1.d	té és 5		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.67				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en éc	hange académique		
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.68	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Doubles diplômés ingénie	urs entrants		
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
		Hommes	Femmes	Total
	diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.69	diplôme Afrique		Femmes	Total
VIII.69	Afrique Amérique du Nord		Femmes	Total
VIII.69	Afrique Amérique du Nord Amérique centrale et du sud		Femmes	Total

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	Dans un module optionnel			
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées		
Oui	48	Oui	24		

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité plasturgie : Formation continue

l'éi Dij	tranger dans le cadre de	dernière promotion soumis leur formation (hors double omotion ayant effectué une	e diplôme)	
sc		omotion ayant effectué une	ou plusieurs mobilités acad	émique au cours de leur
VIII.71.aDu				
	ırée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Но	ommes			
Fer	emmes			
Tot	tal			
VIII.71.bDu	ırée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
Но	ommes			
Fei	emmes			
Tot	tal			
Dij	plômés de la dernière pr	omotion ayant effectué un o	ou plusieurs stages à l'étranç	ger
VIII.71.c ^{Du}	ırée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	ommes			
Fer	emmes			
Tot	tal			

Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.71.dou de stage) au cours de leur formation

Durée moyenne de la mobilité VIII.71.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.72				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en échange académique				
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)	
VIII.73	Hommes				
	Femmes				
	Total				

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.74	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.75

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité plasturgie : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CIRFAP

Mobilité sortante

		és de la dernière promotion soum adre de leur formation (hors doul		e mobilité ayant une expérience à
	Diplômés de la deri scolarité	nière promotion ayant effectué ur	ne ou plusieurs mobil	ités académique au cours de leur
VIII.76.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion Quatre semestres ou plus VIII.76.bDurée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres (en continu ou non) Hommes Femmes Total Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger VIII.76.c^{Durée} < à 3 mois >= à 3 mois et < à 6 mois > à 6 mois Hommes Femmes Total Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.76.dune mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation Durée moyenne de la mobilité

Doubles diplômés ingénieurs sortants

VIII.76.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.77						
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total		
	Afrique					
	Amérique du Nord					
	Amérique centrale et du sud					
	Asie					
	Europe (hors France)					
	Océanie					

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en éc	hange académique		
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.78	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Doubles diplômés ingénie	urs entrants		
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.79	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

١,		 \sim	\sim
\/	н	~	u

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	I	
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité topographie : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à
l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.81.	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		8	1
	Femmes		5	
	Total		13	1

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.81.	bDurée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			1
	Femmes			
	Total			1

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.81.	_c Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	3	8	
	Femmes	3	7	1
	Total	6	15	1

Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.81.d une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage)

au cours de leur formation

Durée moyenne de la mobilité VIII.81.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d

4,1

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.82				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)	1		1
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en échange académique						
VIII.83	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)			
	Hommes						
	Femmes						
	Total						

Doubles diplômés ingénieurs entrants

VIII.84	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.85

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne	el		
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	
Oui	48	Oui	24	

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité topographie : Formation continue

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.86.	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Quatre semestres ou plus VIII.86.bDurée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres (en continu ou non) Hommes Femmes Total Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger VIII.86.c^{Durée} < à 3 mois >= à 3 mois et < à 6 mois > à 6 mois Hommes Femmes Total Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.86.dune mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage)

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

Doubles diplômés ingénieurs sortants

au cours de leur formation

Durée moyenne de la mobilité VIII.86.eà l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.87				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en échange académique					
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)		
VIII.88	Hommes					
	Femmes					
	Total					
	Doubles diplômés ingénieurs entrants					
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total		
	Afrique					
	Amérique du Nord					
VIII.89	Amérique centrale et du sud					
	Asie					
	Europe (hors France)					
	Océanie					

١ /	11	$ \sim $	\sim
1/	••	_ ~	

Dans un module	Dans un module optionne	tionnel		
obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	
Oui	48	Oui	24	

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante						
	Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)					
	Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité					
VIII.91.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)		
	Hommes					
	Femmes					
	Total					
	Durée moyenne de la mob	ilité des doubles diplômés in	ngénieurs sortants de la der	nière promotion		
VIII.91.k	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)		
	Hommes					
	Femmes					
	Total					

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.91.d	Durée	< à 3 mois		>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	15			
	Femmes	1		1	
	Total	16		1	
Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.91.d une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation			100		
VIII.91.6	Durée moyenne de la mobilit à l'étranger parmi les diplôm comptabilisés en VIII.1.d		1,5		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.92

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Afrique

Amérique du Nord

Amérique centrale et du sud

Asie

Europe (hors France)

Océanie

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.93	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Doubles diplômés ingénie	urs entrants		
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.94	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.95

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécanique : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leu	r
scolarité	

VIII.96.a	aDurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes			
	Total		1	
	Durée moyenne de la mob	ilité des doubles diplômés i	ngénieurs sortants de la der	nière promotion
VIII.96.I	bDurée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Diplômés de la dernière pr	omotion ayant effectué un c	ou plusieurs stages à l'étran	ger
VIII.96.	_c Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1		
	Femmes			
	Total	1		
VIII.96.d	Pourcentage de diplômés ay une mobilité sortante à l'étra ou de stage) au cours de leur formation	ant effectué nger (d'études 100		
VIII.96.	Durée moyenne de la mobilit à l'étranger parmi les diplôme comptabilisés en VIII.1.d	é és 1		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.97				
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en échange académique						
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)			
VIII.98	Hommes						
	Femmes						
	Total						
	Doubles diplômés ingénieurs entrants						
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total			
	Afrique						
	Amérique du Nord						
VIII.99	Amérique centrale et du sud						
	Asie						
	Europe (hors France)						
	,						

١,			Ω
١/	ш	-	

Dans un module obligatoire	Dans un module optionne		
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
Oui	48	Oui	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie énergétique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion sou	umis à une obligation de mobilité ayant une expérience à
l'étranger dans le cadre de leur formation (hors de	ouble diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.101	I.Đurée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		16	
	Femmes		1	
	Total		17	

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.101.Durée		Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étrange	r

VIII.101	Durée .c	< à 3 mois		>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	16			
	Femmes	1			
	Total	17			
VIII.101	Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.101.d ou de stage) au cours de leur formation		100		
VIII.101	Durée moyenne de la mobilit à l'étranger parmi les diplôme comptabilisés en VIII.1.d		1,1		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.102	2 Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.103	Hommes			
	Femmes			
	Total			
	Doubles diplômés ingénie	urs entrants		
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.104	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module	Dans un module optionnel				
obligatoire Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées		
Oui	48	Oui	24		

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie énergétique : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

scolarité Plus d'un semestre (en VIII.106. Durée Moins d'un semestre 1 semestre continu ou non) Hommes **Femmes** Total Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion Quatre semestres ou plus VIII.106.Durée Moins de deux semestres Moins de quatre semestres (en continu ou non) Hommes **Femmes** Total Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger VIII.106. Durée < à 3 mois >= à 3 mois et < à 6 mois > à 6 mois 1 Hommes **Femmes** 1 Total Pourcentage de diplômés ayant effectué VIII.106.d une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation Durée moyenne de la mobilité VIII.106 à l'étranger parmi les diplômés 1 comptabilisés en VIII.1.d

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.107	,			
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

	Diplômés étrangers en écl	hange académique							
	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)					
VIII.108	Hommes								
	Femmes								
	Total								
	Doubles diplômés ingénieurs entrants								
	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total					
	Afrique								
	Amérique du Nord								
VIII.109	Amérique centrale et du sud								
	Asie								
	Europe (hors France)								

VIII.110

Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel				
Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées		
Oui	48	Oui	24		

VIII.111 Si l'École a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici

Non

IX L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019 Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme Nombre Nombre de diplômés ayant un IX.1 emploi (y compris les thèses) Nombre de diplômés ayant IX.2 trouvé un emploi en moins de 52 deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée IX.3 33 indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un IX.4 emploi basé à l'étranger (y 16 compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI н F **Total** se réserve le droit de demander des 37273 Avec prime 37240 37240 IX.5 compléments d'informations en dehors Sans prime 35622 34560 35245 des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F
IX.6	sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la	Avec prime	69734	62960	69734	Nb. rep.	10	4
	question IX.5.	Sans prime	69734	61137	69734	Nb. rep.	10	4
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse							
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)							
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	22	24
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	21	22
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	15	16
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	16	22
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	6	22
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	39445	22
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse		24
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2	24

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie civil : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

Nombre

IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	2								
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	2								
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	1								
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1								
	Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors									
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de				Н			F		Total
IX.23	demander des compléments	Avec p	rime					372	00	37200
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Sans p	rime					336	00	33600
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.									
	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F		
IX.24	sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la	Avec prime		78510	78510	Nb. rep.		1		
	question IX.23.	Sans prime		78510	78510	Nb. rep.		1		
IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse									
IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)									
IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)									
	Situation des diplômés de l'a	vant de	rnière p	oromotic	on en ja	ınvier, _l	olus d'u	n an ap	rès la sortie	
			Nom					No	mbre de diplômés	avant ránandi

IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	1	1
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	1
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	1	1
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	1	1
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		1
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	32000	1
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		1
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		1

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie énergétique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme **Nombre** Nombre de diplômés ayant un IX.37 emploi (y compris les thèses) Nombre de diplômés ayant IX.38 trouvé un emploi en moins de 33 deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée IX.39 23 indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y IX.40 compris les thèses)

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX.41

	н	F	Total
Avec prime	34400	35100	34400
Sans prime	33600	35000	33600

	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F
IX.42	sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.41.	Avec prime	56800			Nb. rep.	1	
		Sans prime	46800			Nb. rep.	1	
IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse	3						
IX.44	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	22000						
IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	5						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	21	22
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17	20
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	16	17
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	17	20
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	20
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	37125	

IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	22
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	40400	1
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		22

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie énergétique : Formation continue

	Situation des diplômés de la	dernière promotion en	janvier après l'obtentio	on du diplôme	
		Nombre			
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)				
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois				
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)				
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				
	Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors				
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de		н	F	Total
IX.59	demander des compléments	Avec prime			
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Sans prime			
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.				

	Salaire annuel brut médian et		н	F	Total		Н	F	
IX.60	sans compter les diplômés en	Avec prime				Nb. rep.			
	question IX.59.	Sans prime				Nb. rep.			
IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse								
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)								
	Situation des diplômés de l'a	ıvant de	ernière	promoti	ion en ja	ınvier, p	olus d'u	n an apr	ès la sortie
			Non	nbre					ibre de diplômés ayant répondu champ dans l'enquête
IX.64	Nombre de diplômés ayant un compris les thèses)	emploi (y						
IX.64 IX.65			у						
	compris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou		у						
IX.65	compris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois	ıvé un	у						
IX.65 IX.66	compris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un de	uvé un emploi	у						
IX.65 IX.66 IX.67	compris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un elbasé en France Nombre de diplômés ayant un elbasé en France	uvé un emploi emploi							
IX.65 IX.66 IX.67	compris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un obasé en France Nombre de diplômés ayant un obasé à l'étranger Salaire annuel brut médian horse	uvé un emploi emploi s primes	3						
IX.65 IX.66 IX.67 IX.68	compris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un obasé en France Nombre de diplômés ayant un obasé à l'étranger Salaire annuel brut médian horset hors thèses (euros)	emploi emploi s primes	3						

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

Nombre

IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	21								
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	14								
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	15								
IX.76	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2								
	Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors									
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de				Н			F		Total
IX.77	demander des compléments	Avec p	rime		35050)		3550	0	35050
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Sans prime			33000	33000			0	33000
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.									
	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F		
IX.78	sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la	Avec prime	7018		7018	Nb. rep.	1			
	question IX.77.	Sans prime	7018		7018	Nb. rep.	1			
IX.79	Nombre de diplômés qui font une thèse	2								
IX.80	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	28822								
IX.81	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3								
	Situation des diplômés de l'a	ıvant de	rnière _l	promotic	on en ja	anvier,	plus d'u	ın an apr	ès la sortie	
			Nom	nbre				Nom à ce	ibre de diplômés champ dans l'en	ayant répondu quête

IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	15	15
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	11	14
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	11	14
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	13	14
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	14
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	37000	12
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	14
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	44000	1
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		14

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre
IX.91	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.92	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.93	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.94	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas

de page.

IX.95

IX.98

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	Н	F
vec prime		
ans prime		

Total

Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger IX.96 Même remarque que pour la question IX.95.

	Н	F	Total		Н	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

Nombre de diplômés qui font IX.97 une thèse

> Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

Nombre de diplômés en IX.99 poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.100	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.101	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.102	Nombre de diplômés en CDI		
IX.103	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.104	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.105	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		

IX.106	Nombre de diplômés qui font une thèse
IX.107	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)
IX.108	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la	dernière promotion en j	janvier après l'obtentio	n du diplôme	
	Nombre			
Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)				
Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois				
Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)				
Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				
Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors				
des audits. Toutefois, la CTI		Н	F	Total
demander des compléments	Avec prime			
d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Sans prime			
valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.				
	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur

	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F	
IX.114	sans compter les diplômés en	Avec prime				Nb. rep.			
	question IX.113.	Sans prime				Nb. rep.			
IX.115	Nombre de diplômés qui font une thèse								
IX.116	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.117	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)								
	Situation des diplômés de l'a	vant de	rnière	promot	tion en ja	nvier, p	olus d'u	ın an apr	ès la sortie
			Nor	nbre				Nom à ce	bre de diplômés ayant répondu champ dans l'enquête
IX.118	Nombre de diplômés ayant un e compris les thèses)	emploi (y	/						
IX.119	Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois	ıvé un							
IX.120	Nombre de diplômés en CDI								
IX.121	Nombre de diplômés ayant un e basé en France	emploi							
IX.122	Nombre de diplômés ayant un e basé à l'étranger	emploi							
IX.123	Salaire annuel brut médian hors et hors thèses (euros)	s primes							
IX.124	Nombre de diplômés qui font un	ne thèse							
IX.125	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.126	Nombre de diplômés en poursu	iite							

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie électrique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombi	'e						
IX.127	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	4							
IX.128	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4							
IX.129	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4							
IX.130	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)								
	Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de								
					Н			Total	
IX.131	demander des compléments	Avec prime			36000	36000			36000
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.	Sans	orime		34000)			34000
			Н	F	Total		Н	F	
IX.132	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la	Avec prime				Nb. rep.			
	question IX.131.	Sans prime				Nb. rep.			
IX.133	Nombre de diplômés qui font une thèse								
IX.134	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.135	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1							

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.136	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	7	7
IX.137	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	5
IX.138	Nombre de diplômés en CDI	7	7
IX.139	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	7	7
IX.140	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		7
IX.141	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36000	5
IX.142	Nombre de diplômés qui font une thèse		7
IX.143	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.144	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		7

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

| Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) | 12 |
| Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois |
| Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) |
| Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) |
| Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) |

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

IX.149

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian

constaté pour un ingénieur

	н	F	Total
Avec prime	36000		36000
Sans prime	33000		33000

IX.150	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.149.
--------	---

diplômé du secteur

concerné.

	Н	F	Total		Н	F
Avec prime	63832	81657	69382	Nb. rep.	4	2
Sans prime	58689	81657	68438	Nb. rep.	4	2

IX.151 Nombre de diplômés qui font une thèse

Salaire annuel brut médian IX.152 des diplômés en thèse (euros) **27000**

2

5

Nombre de diplômés en IX.153 poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.154	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	18	19
IX.155	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	13	16
IX.156	Nombre de diplômés en CDI	13	14
IX.157	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	14	16
IX.158	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	16
IX.159	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36780	16

IX.160	Nombre de diplômés qui font une thèse	19
IX.161	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.162	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	19

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie mécanique : Formation continue

cpoo	ialite genie mecaniq	ue . i oimation	Continue		
	Situation des diplômés de la	dernière promotion en	janvier après l'obtent	ion du diplôme	
		Nombre			
X.163	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)				
X.164	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois				
X.165	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)				
X.166	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				
	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors				
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de		Н	F	Total
X.167	demander des compléments	Avec prime			
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Sans prime			
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.				

	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F	
IX.168	sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la	Avec prime				Nb. rep.			
	question IX.167.	Sans prime				Nb. rep.			
IX.169	Nombre de diplômés qui font une thèse								
IX.170	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.171	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)								
	Situation des diplômés de l'a	vant de	rnière	promo	tion en ja	ınvier, p	olus d'u	ın an apı	rès la sortie
			Nor	mbre					nbre de diplômés ayant ré champ dans l'enquête
IX.172	Nombre de diplômés ayant un compris les thèses)	emploi (y						
IX.173	Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois	ıvé un							
IX.174	Nombre de diplômés en CDI								
IX.175	Nombre de diplômés ayant un de basé en France	emploi							
IX.176	Nombre de diplômés ayant un o basé à l'étranger	emploi							
IX.176	Nombre de diplômés ayant un o		6						
	Nombre de diplômés ayant un obasé à l'étranger Salaire annuel brut médian hors	s primes							
IX.177	Nombre de diplômés ayant un obasé à l'étranger Salaire annuel brut médian horset hors thèses (euros)	s primes							

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

Nombre

IX.181	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	15								
IX.182	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	10								
IX.183	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	7								
IX.184	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1								
	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors									
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de				Н			F		Total
IX.185	demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Avec p	rime		34123	3		2973	6	34000
		Sans p	rime		33000			2973	6	33000
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.									
	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F		
IX.186	sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la	Avec prime	41000		41000	Nb. rep.	1			
	question IX.185.	Sans prime	36000		36000	Nb. rep.	1			
IX.187	Nombre de diplômés qui font une thèse	3								
IX.188	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	23400								
IX.189	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2								
	Situation des diplômés de l'a	vant de	rnière p	oromotio	n en ja	nvier,	plus d'u	ın an apr	ès la sortie	
			Nom	bre					bre de diplômés champ dans l'end	

IX.190	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	8	10
IX.191	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	8
IX.192	Nombre de diplômés en CDI	5	8
IX.193	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	7	9
IX.194	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	9
IX.195	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	33500	8
IX.196	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	10
IX.197	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	31040	1
IX.198	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		10

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre
IX.199	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.200	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.201	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.202	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

de page. Ce chiffre sera vérifié lors

des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments

d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. Avec prime
Sans prime

Salaire annuel brut **médian** et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.203.

	Н	F	Total		Н	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

F

Total

IX.205 Nombre de diplômés qui font une thèse

Salaire annuel brut médian IX.206 des diplômés en thèse (euros)

Nombre de diplômés en IX.207 poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.208	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.209	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.210	Nombre de diplômés en CDI		
IX.211	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.212	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.213	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		

IX.214	Nombre de diplômés qui font une thèse
IX.215	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)
IX.216	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécatronique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

	Situation des diplômés de la	dernière promotion en	janvier après l'obtentio	on du diplôme	
		Nombre			
IX.217	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	1			
IX.218	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1			
IX.219	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	1			
IX.220	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				
	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors				
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de		Н	F	Total
IX.221	demander des compléments	Avec prime	35100		35100
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Sans prime	34000		34000
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.				

	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F	
IX.222	sans compter les diplômés en	Avec prime				Nb. rep.			
	question IX.221.	Sans prime				Nb. rep.			
IX.223	Nombre de diplômés qui font une thèse								
IX.224	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.225	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2							
	Situation des diplômés de l'a	vant de	rnière _l	promoti	ion en ja	ınvier, p	olus d'u	n an apr	ès la sortie
			Non	nbre					bre de diplômés ayant répond champ dans l'enquête
IX.226	Nombre de diplômés ayant un e	emploi (y	/						
	compris les thèses)								
IX.227	Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois	ıvé un							
	Nombre de diplômés ayant trou	ıvé un							
	Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois								
IX.228	Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un e	emploi							
IX.228 IX.229	Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un e basé en France	emploi emploi							
IX.228 IX.229 IX.230	Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un e basé en France Nombre de diplômés ayant un e basé à l'étranger	emploi emploi s primes							
IX.228 IX.229 IX.230 IX.231	Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un e basé en France Nombre de diplômés ayant un e basé à l'étranger Salaire annuel brut médian hors et hors thèses (euros)	emploi emploi s primes ne thèse							

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité plasturgie : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

Nombre

Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	13								
Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9								
Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	3								
Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3								
Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors									
se réserve le droit de				Н			F		Total
compléments	Avec p	rime		40000)		4000	00	40000
des périodes d'audit si les	Sans p	rime		33450)		3700	00	35000
semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.									
Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F		
sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la	Avec prime		31200	31200	Nb. rep.		1		
question IX.239.	Sans prime		31200	31200	Nb. rep.		1		
Nombre de diplômés qui font une thèse									
Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)									
Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1								
Situation des diplômés de l'a	vant de	rnière p	oromotic	on en ja	nvier, _l	plus d'u	n an apr	ès la sortie	
		Nom	nbre					nbre de diplômés a champ dans l'end	
	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) Situation des diplômés de l'avant dernière produssite d'études (hors thèses)	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Nombre de diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en ja	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, ne promotion des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, ne promotio	Positive de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés ayant un emploi basé a l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) a l'étranger en hése (euros) en France. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger en hése (euros) Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés en pour suite d'études (hors thèses) 1 Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'une des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'une des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'une des diplômés en thèse (euros)	Post prime service diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médian est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloginées d'un salaire brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) Nombre de diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés en thèse (euros)	emploi (y compris les thèses) 13 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés embauchés pour une durée indeterminée (en France ou sous contrat français) Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.239. Nombre de diplômés qui font une thèse Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) Nombre de diplômés en pour suite d'études (hors thèses) Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX.244	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	6	8
IX.245	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	8
IX.246	Nombre de diplômés en CDI	4	4
IX.247	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	4	6
IX.248	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	6
IX.249	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	37500	6
IX.250	Nombre de diplômés qui font une thèse		8
IX.251	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.252	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	8

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité plasturgie : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre
IX.253	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.254	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.255	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.256	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas

de page.

IX.257

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

Н Avec prime Sans prime

Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger IX.258 Même remarque que pour la question IX.257.

	Н	F	Total		Н	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

F

Total

Nombre de diplômés qui font IX.259 une thèse

Salaire annuel brut médian IX.260 des diplômés en thèse (euros)

Nombre de diplômés en IX.261 poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.262	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.263	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.264	Nombre de diplômés en CDI		
IX.265	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.266	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.267	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		

IX.268	Nombre de diplômés qui font une thèse
IX.269	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)
IX.270	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité plasturgie : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat CIRFAP

	Situation des diplômés de la	dernière promotion en	janvier après l'obtentio	on du diplôme	
		Nombre			
IX.271	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)				
IX.272	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois				
IX.273	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)				
IX.274	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				
	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors				
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de		Н	F	Total
X.275	demander des compléments	Avec prime			
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Sans prime			
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.				
	concerne.				

	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.275.		Н	F	Total		Н	F	
IX.276		Avec prime				Nb. rep.			
		Sans prime				Nb. rep.			
IX.277	Nombre de diplômés qui font une thèse								
IX.278	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.279	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)								
	Situation des diplômés de l'a	vant de	rnière	promot	ion en ja	ınvier, p	olus d'u	ın an apr	ès la sortie
			Nor	nbre					bre de diplômés ayant répo champ dans l'enquête
IX.280	Nombre de diplômés ayant un e compris les thèses)	emploi (у						
IX.281	Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois	vé un							
IX.282	Nombre de diplômés en CDI								
IX.283	Nombre de diplômés ayant un e basé en France	emploi							
IX.284	Nombre de diplômés ayant un e	emploi							
	basé à l'étranger	·							
IX.285			3						
	basé à l'étranger Salaire annuel brut médian hors	s primes							
IX.285 IX.286 IX.287	basé à l'étranger Salaire annuel brut médian hors et hors thèses (euros)	s primes							

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité topographie : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

Nombre

IX.289	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	20									
IX.290	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	18									
IX.291	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	12									
IX.292	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	5									
	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors										
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les				Н			F		Total	
IX.293		Avec prime			32800)		3120	0	32600	
		Sans prime			32700			3120	0	32400	
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné. Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la										
			Н	F	Total		Н	F			
IX.294		Avec prime		71711	71711	Nb. rep.		1			
	question IX.293.	Sans prime		71711	71711	Nb. rep.		1			
IX.295	Nombre de diplômés qui font une thèse	2									
IX.296	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	30050									
IX.297	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)										
	Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie										
		Nombre							Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		

IX.298	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	12	12
IX.299	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12	12
IX.300	Nombre de diplômés en CDI	11	11
IX.301	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	11	12
IX.302	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	12
IX.303	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	33000	11
IX.304	Nombre de diplômés qui font une thèse		12
IX.305	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.306	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		12

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité topographie : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre
IX.307	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.308	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.309	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.310	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

IX.311

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur

	Н
Avec prime	
Sans prime	

IX.312 Salaire annuel brut **médian** et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.311.

concerné.

	Н	F	Total		Н	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

F

Total

IX.313 Nombre de diplômés qui font une thèse

Salaire annuel brut médian IX.314 des diplômés en thèse (euros)

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.316	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.317	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.318	Nombre de diplômés en CDI		
IX.319	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.320	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.321	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		

IX.322	Nombre de diplomes qui font une these
IX.323	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)
IX.324	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

	Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme						
		Nombre					
IX.325	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	10					
IX.326	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8					
IX.327	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	6					
IX.328	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1					
	Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de						
			н	F	Total		
IX.329	demander des compléments	Avec prime	37500	32400	36000		
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Sans prime	35000	32400	35000		
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.						

	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F		
IX.330	sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la	Avec prime	49000		49000	Nb. rep.	1			
	question IX.329.	Sans prime	48000		48000	Nb. rep.	1			
IX.331	Nombre de diplômés qui font une thèse									
IX.332	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)									
IX.333	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1								

	Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus c	d'un an après la sortie
--	---	-------------------------

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.334	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	10	10
IX.335	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	9
IX.336	Nombre de diplômés en CDI	5	5
IX.337	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	6	10
IX.338	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	4	10
IX.339	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	40000	9
IX.340	Nombre de diplômés qui font une thèse		10
IX.341	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.342	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		10

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité mécanique : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombi	'e							
IX.343	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	1								
IX.344	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1								
IX.345	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	1								
IX.346	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)									
	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors									
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de				Н			F		Total
IX.347	demander des compléments	Avec prime		45000						
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.	Sans p	orime		44000)				
	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F		
IX.348	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.347.	Avec prime				Nb. rep.				
		Sans prime				Nb. rep.				
IX.349	Nombre de diplômés qui font une thèse									
IX.350	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)									
IX.351	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)									

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.352	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.353	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.354	Nombre de diplômés en CDI		
IX.355	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.356	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.357	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.358	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.359	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.360	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie énergétique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Alsace

	Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme					
		Nombre				
IX.361	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	4				
IX.362	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4				
IX.363	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	4				
IX.364	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	4				

Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas

de page.

IX.365

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	н	F	Total
Avec prime	36000		36000
Sans prime	34000		34000

Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger IX.366 Même remarque que pour la question IX.365.

	Н	F	Total		Н	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime				Nb. rep.		

Nombre de diplômés qui font IX.367 une thèse

Salaire annuel brut médian IX.368 des diplômés en thèse (euros)

1

Nombre de diplômés en IX.369 poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.370	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	8	10
IX.371	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8	8
IX.372	Nombre de diplômés en CDI	7	7
IX.373	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	8	8
IX.374	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		8
IX.375	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36000	6

IX.376	Nombre de diplômés qui font une thèse	10
IX.377	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.378	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	10

Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg, spécialité génie énergétique : Formation continue

Partenariat ITII Alsace

	Situation des diplômés de la	dernière promotion en	janvier après l'obtenti	on du diplôme	
		Nombre			
IX.379	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)				
IX.380	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois				
IX.381	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)				
IX.382	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				
	Salaire annuel brut médian ¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page. Ce chiffre sera vérifié lors				
	des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de		Н	F	Total
IX.383	demander des compléments	Avec prime			
	d'informations en dehors des périodes d'audit si les	Sans prime			
	valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.				

	Salaire annuel brut médian et		Н	F	Total		Н	F		
IX.384	sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la	Avec prime				Nb. rep.				
	question IX.383.	Sans prime				Nb. rep.				
IX.385	Nombre de diplômés qui font une thèse									
IX.386	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)									
IX.387	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)									
	Situation des diplômés de l'a	ıvant de	ernière	promo	tion en ja	ınvier, p	olus d'u	ın an apr	ès la sortie	
	Situation des diplômés de l'a	ıvant de		promo	tion en ja	ınvier, p	olus d'u	Nom	ès la sortie bre de diplôn champ dans	
IX.388	Nombre de diplômés ayant un compris les thèses)		Noi		tion en ja	ınvier, p	olus d'u	Nom	bre de diplôn	
IX.388 IX.389	Nombre de diplômés ayant un o	emploi (Noi		tion en ja	ınvier, p	olus d'u	Nom	bre de diplôn	
IX.389	Nombre de diplômés ayant un compris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou	emploi (Noi		tion en ja	ınvier, p	olus d'u	Nom	bre de diplôn	
IX.389	Nombre de diplômés ayant un compris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois	emploi (uvé un	Noi		tion en ja	ınvier, p	olus d'u	Nom	bre de diplôn	
IX.389 IX.390	Nombre de diplômés ayant un compris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un compres de diplômés ayant	emploi (uvé un emploi	Noi		tion en ja	ınvier, p	olus d'u	Nom	bre de diplôn	
IX.389 IX.390 IX.391	Nombre de diplômés ayant un ecompris les thèses) Nombre de diplômés ayant trou emploi en moins de deux mois Nombre de diplômés en CDI Nombre de diplômés ayant un elbasé en France Nombre de diplômés ayant un elbasé en France	emploi (uvé un emploi emploi	у		tion en ja	invier, p	olus d'u	Nom	bre de diplôn	

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

IX.395

IX.396

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence à utiliser ici Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020 Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'École	535
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'École	Oui
X.3	Desserte du site de l'École par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	1562
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	7109
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	58
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Oui
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'École	5

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

qualité interne de l'École et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	révision de la cartographie des processus INSA et de son organisation qualité. En parallèle l'école poursuit les démarches de labélisation spécifiques à la recherche (HR Excellence in Research) et à l'accueil du public de la bibliothèque INSA (Label Marianne). La certification qualité « Qualiopi » au regard de la LOI n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel est planifiée pour la rentrée prochaine par le centre de formation continue de l'école.
Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'École /	Label EUR-ACE Label Datadock Label NoctamBU+
	pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.) Des labels et/ou certifications ont-ils été

M. Boné, directeur INSA au 1er mars.-19, réitère son engagement

Particularités

Depuis ses origines, notre école forme à la fois des ingénieurs et des architectes. C'est la seule école française à délivrer les deux diplômes. De plus, depuis 2014, nous avons ouvert un parcours de formation commun entre architectes et ingénieurs.Par conséquent une partie de nos étudiants de première année poursuivent leur cursus en architecture, ce qui a pour effet de les faire sortir de nos effectifs ingénieurs.

Distinctions 2018/19: Prix élèves: KOENIG Lise-Prix MEYER LEVY 2018 de l'académie d'architecture (Archi); Simon Lakhlef, Nimish Toory, Anthony Coindevel-2ème prix concours Innovons ensemble - AlsaceTech; Matthieu Floury-3ème prix ex-aequo concours Innovons ensemble - AlsaceTech; Six groupes d'étudiants de l'INSA Strasbourg ont remporté chacun un des 8 prix du concours d'idées de conception d'une piscine ou hôtel flottants; Steve Meyer-4e prix du Trophée béton. Palmes académiques: Daniel Demanges

Sport : Baptiste Mischler-Vice champion de France Elite sur 1500m (G3); Baptiste Mischler-Sélectionné pour les Championnats d'Europe à Berlin (août 2018) (G3); Baptiste Mischler-Champion de France universitaire de Cross country (G3); Alice Conrad-Médaille de bronze championnat de France universitaire d'escrime (STH1); Margaux Briswalter-Titre national universitaire en K2 mixte (course en ligne) au championnat de France universitaire de canoë-kayak (STH1); Antoine Carreaud-Titre national universitaire en K2 mixte (course en ligne) au championnat de France universitaire de canoë-kayak (G4); Margaux Briswalter-3e en K1 (course en ligne) au championnat de France universitaire de canoë-kayak (STH1); INSA Strasbourg-champion de France des écoles de badminton.

Distinctions 2019/2020: Prix élèves: Elena Bournez-Prix Jean Kepler (Phd) 15ème cérémonie de remise de prix du Chapitre Saint-Thomas a lieu ce 23 octobre à Strasbourg (G); Milan Engström & David Martin-Concours d'idées CNSA (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie), Lieux de vie collectifs & autonomie. (Al3); Ophélie Bonnerre & Anne-Laure Deschâtres-Prix régional Grand Est du concours !MPACT 2019 (Al6); Marceau Enguerrand-Prix du meilleur projet de fin d'études - prix Roger Cadiergues, délivré par l'association des ingénieurs et techniciens en climatique, ventilation et froid (AlCVF); Aurore Wurtz-Prix du meilleur projet de fin d'études au niveau européen. - prix Roger Cadiergues, délivré par l'association des ingénieurs et techniciens en climatique, ventilation et froid (AlCVF) (GCE5); Aurore Gerber & William Gourdin Servenière-1er prix concours AlsaceTech Innovons ensemble.

Palmes académiques : Saïda Khelifi-Chevalier.

Sport : Baptiste Mischler-Sportif de l'année du Groupe INSA (G); Thomas Leclerc-Vainqueur du championnat d'Europe de cycle-balle U23 (GM5)

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Je soussigné, **M. Boné**, directeur / directrice de l'École **INSA Strasbourg**, certifie que les données ci-dessus sont sincères. Fait à **Strasbourg**.