



Évaluation en Entreprise : utilisation des grilles d'évaluation

Pour tous renseignements complémentaires, vous pouvez joindre Marc Vedrines, responsable de la formation FIP Mécatronique deutschINSA au 03.88.14.47.93 ou par courriel à marc.vedrines@insa-strasbourg.fr Vous pouvez également laisser vos coordonnées pour être rappelé.

La fiche d'Evaluation en Entreprise permet de porter une évaluation synthétique sur les capacités de l'apprenant en entreprise.

Cette évaluation est une étape importante dans la relation tuteur-apprenant. Elle permet d'analyser avec ce dernier ses points forts et les points à améliorer.

Chaque grille d'évaluation correspond à une famille d'objectifs qui est à noter sur 20.

Afin de vous aider dans cette notation et d'éviter une trop grande disparité entre les entreprises, les niveaux d'atteinte moyens attendus, selon les années de formation, pour un apprenti ingénieur ou un stagiaire formation continue sont indiqués par les cases grisées.

1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	Résultat
7 à 11 pts/20	7 à 9 pts/20	Non acquis
12 à 15 pts/20	10 à 12 pts/20	Partiellement acquis
16 à 18 pts/20	13 à 15 pts/20	Acquis
19 à 20 pts/20	16 à 18 pts/20	Maîtrisé

Une note supérieure ou égale à 10/20 est une condition nécessaire au passage en année supérieure.

En cas d'absence de note le jour du Jury, auquel vous serez convié, le passage en année supérieure ne pourra pas être prononcé.

Les documents ci-dessous sont à conserver par vos soins, ils vous permettent de procéder à l'évaluation.

Le document intitulé « FIP MIK - Fiche d'évaluation en entreprise » est à retourner pour le 5 juin à :

Marc VEDRINES

INSA de Strasbourg - 24 boulevard de la Victoire - 67084 STRASBOURG Cedex

ou par courriel : marc.vedrines@insa-strasbourg.fr

ANNEXES

Pour vous aider à renseigner la fiche d'évaluation en entreprise vous trouverez ci-joint un tableau détaillant les différentes familles d'objectifs.



FAMILLE D'OBJECTIFS N°1



"acquis" : contrôle dans un environnement connu

"maîtrisé" : autonome dans une situation nouvelle

OBJECTIFS	Résoudre un problème Capacités intellectuelles CAPACITES	Niveaux attendus pour un futur ingénieur					SITUATION AYANT DONNE LIEU A L'APPRECIATION
		gris clair : attentes fin de 1 ^{ère} année	gris foncé : attentes fin de 2 ^{ème} année	non évalué	non acquis	partiel- lement acquis	
ANALYSER UN PROBLEME	- savoir détecter les effets						
	- savoir identifier les causes d'un problème (méthode, réflexe)						
	- savoir dégager les aspects essentiels						
	- faire une analyse critique						
PROPOSER UNE ACTION	- repérer la faisabilité et la pertinence des choix d'action						
	- les traduire en plan d'action avec clarté						
	- savoir planifier dans le temps, en tenant compte des contraintes						

Commentaire :

NOTE SUR 20



FAMILLE D'OBJECTIFS N°2

"acquis" : contrôle dans un environnement connu

"maîtrisé" : autonome dans une situation nouvelle

OBJECTIFS	Réaliser un travail <i>Capacités techniques</i>	Niveaux attendus pour un futur ingénieur					SITUATION AYANT DONNE LIEU A L'APPRECIATION
	CAPACITES	non évalué	non acquis	partiel- lement acquis	acquis	maîtrisé	
PRODUIRE	- se conformer aux consignes générales et spécifiques						
	- s'impliquer dans des tâches de production						
	- savoir prendre des initiatives de bilans intermédiaires et être régulier dans la retransmission						
ORGANISER DANS UN ENVIRONNEMENT DONNE	- prendre en compte les contraintes de coûts et s'en préoccuper						
	- prendre en compte les impératifs de qualité						
	- prendre en compte les aspects de sécurité						
	- mettre en place une démarche de traitement - savoir organiser la succession des tâches dans le temps avec respect des délais						
	- prendre conscience des aléas ; savoir ajuster - émettre des propositions pertinentes d'intervention ou d'action						

Commentaire :

NOTE SUR 20



FAMILLE D'OBJECTIFS N°3



"acquis" : contrôle dans un environnement connu

"maîtrisé" : autonome dans une situation nouvelle

OBJECTIFS	COMMUNIQUER, ANIMER ET DIRIGER <i>Capacités relationnelles et de management</i>	Niveaux attendus pour un futur ingénieur					SITUATION AYANT DONNE LIEU A L'APPRECIATION
		gris clair : attentes fin de 1 ^{ère} année	gris foncé : attentes fin de 2 ^{ème} année	non évalué	non acquis	partiellement acquis	
S'INFORMER	- identifier les interlocuteurs concernés quel que soit leur niveau hiérarchique ou d'intervention						
	- s'adapter à eux, obtenir les informations recherchées						
COMMUNIQUER	- faire preuve d'une disponibilité d'écoute						
	- présenter une demande ou faire passer un message						
	- prendre en compte les réactions de travail des autres personnels						
TRAVAILLER EN GROUPE	- s'intégrer et participer au groupe						
	- partager ses compétences						
	- apporter sa contribution et faciliter la créativité						
ANIMER UNE ACTIVITE	- animer un groupe de travail - veiller à l'atteinte des objectifs						
DYNAMISER ET RESPONSABILISER	- apprécier et reconnaître le travail rendu - déléguer des responsabilités - faire participer son équipe						
DECIDER	- savoir préparer sa décision - maîtriser l'environnement - argumenter et valoriser sa décision - appliquer sa décision						

Commentaire :

NOTE SUR 20