

FIP Mécatronique DeutschINSA
jeudi 15 février 2018

Compte-rendu de la réunion avec les partenaires industriels

Souhait des partenaires que les apprentis passent le diplôme linguistique en allemand WiDaF

Réponse : Pour le WIDAF, madame Gelhausen a proposé aux jeunes de passer le WIDAF à la session organisée par la CCI qui a lieu chaque année en mai ; ils peuvent donc le faire en mai 2018 ou mai 2019. Sinon, on pourrait éventuellement proposer aux jeunes de passer le Widaf organisé à l'INSA, ce qui a lieu vers janvier / février, avec inscription vers novembre.

Demande de précisions sur la préparation linguistique en semestre 5, 6 et 7 pour préparer le semestre U8 en Allemagne.

Réponses :

Semestre 5 et 6 : cours de langues, certains enseignements techniques et aussi le rendu du projet ;
Au semestre 7 un certain nombre de supports proviennent d'enseignants techniques de la hochschule, ou de documents disponibles sur le web pour que les jeunes travaillent dessus, que leurs difficultés linguistiques apparaissent et que les problèmes soient ciblés.

Pas de demandes particulières pour que les éléments des modules d'enseignement soient préférentiellement axés sur l'usine du futur. Les partenaires industriels préfèrent une formation générale, avec la thématique usine du futur dans les cas d'applications.

Pas de besoins spécifiques de formations au logiciel labview, qui est enseigné en formation initiale sous statut étudiant; vu le temps à consacrer à sa prise en main, il ne sera pas abordé en FIP. Par contre, la partie programmation informatique (Cpp...), plus générale et plus facilement transférable aux autres langages, est plus conséquente qu'en formation initiale sous statut étudiant.

Remarques des industriels tuteurs d'apprentis :

Constatation : les apprenants ont des difficultés à présenter leurs projets en première année ; ils font généralement une présentation chronologique de leur activité et non analytique ; il y a de gros problèmes d'esprit de synthèse et de capacité à prendre de la hauteur.

Demande à ce que des exemples de projets de projet de 4e année soient communiqués aux tuteurs pour qu'ils puissent avoir un ordre d'idée des attendus.

Demande à ce que les fiches de synthèse d'activité en entreprise soit également en français car ces fiches servent de rapport d'activité interne dans certaines entreprises.

Réponse : cette demande est acceptée, néanmoins il faudra garder une version allemande car ces documents servent également de support de formation sur le semestre.