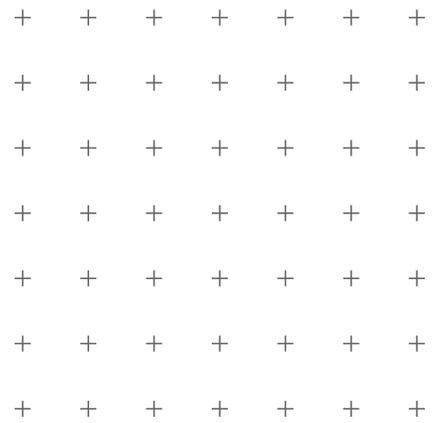


GROUPE
INSA

| CONSCIENCE
COLLECTIVE



ADMISSIONS 2023

ARCHITECTE ET TELLEMENT +

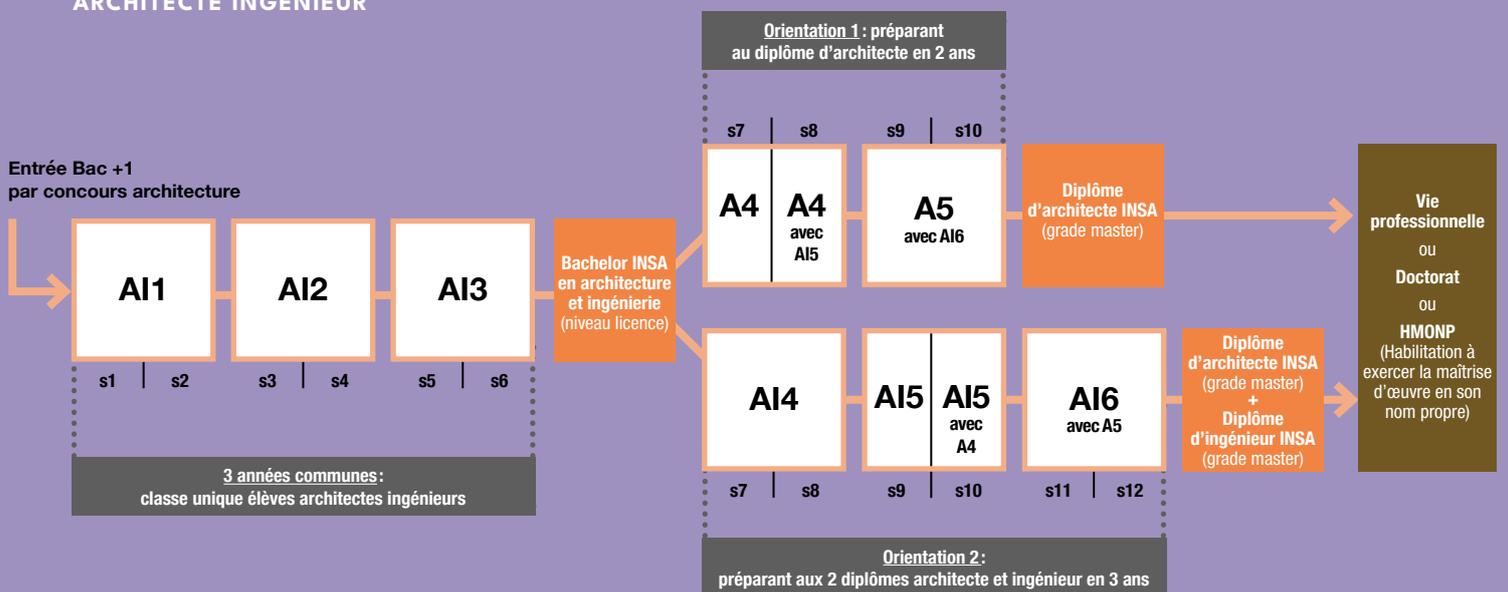
INSA STRASBOURG
ÉCOLE D'ARCHITECTURE





Étudiants en atelier de projet – Photo : Klaus Stoeber

DOUBLE CURSUS ARCHITECTE INGÉNIEUR



AI : ARCHITECTE INGÉNIEUR / A : ARCHITECTE / s : SEMESTRE

UNE COMMUNAUTÉ

Les étudiants architectes et ingénieurs se croisent au quotidien, ce qui favorise le bien vivre ensemble et une culture commune. La vie associative à l'INSA est riche, notamment dans les domaines de la musique, des arts, de l'audiovisuel, du spectacle. Une bibliothèque de plus de 2 200 ouvrages et une soixantaine de revues en architecture permet de croiser les regards et les connaissances.

DEVENIR ARCHITECTE INSA

L'école d'architecture au sein de l'INSA Strasbourg forme les architectes et les architectes ingénieurs de demain. Ils travaillent à la conception d'un cadre de vie durable et de qualité répondant à la fois aux exigences d'usages, esthétiques et techniques, ainsi qu'aux besoins futurs de la société. Forte d'une expérience de plus de cent ans, l'école d'architecture de l'INSA Strasbourg a développé une pédagogie de grande qualité basée sur un équilibre entre enseignements théoriques, scientifiques et techniques, et pratiques culturelles, sociologiques et artistiques.

L'INSA Strasbourg est la seule école en France à former et à diplômer des architectes et des ingénieurs au sein d'un même établissement depuis 1907, à l'instar d'autres établissements polytechniques européens. Elle est habilitée par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation et le ministère de la Culture à délivrer le diplôme d'architecte.

DEUX VOIES D'ACCÈS AU DOUBLE CURSUS

Le double cursus architecte ingénieur de l'INSA Strasbourg débute à Bac +1 après la réussite au concours d'entrée en architecture ou après une sélection à l'issue d'une première année ingénieur à l'INSA Strasbourg. Ces deux recrutements avec une base solide en sciences sont les seules façons d'entrer dans ce cursus. Le double cursus réunit 36 élèves architectes et 20 élèves ingénieurs.

BACHELOR

Les étudiants du double cursus commencent leur parcours par trois années communes aux architectes et ingénieurs. Celles-ci sont organisées autour des thématiques de l'architecture comme colonne vertébrale, augmentée de compétences en génie thermique et énergétique, en génie civil et en topographie. Elles totalisent environ 2200 h encadrées de formation en architecture et ingénierie et conduisent à la délivrance d'un bachelor en architecture et ingénierie, de niveau licence.

Ingénieurs et architectes partagent ainsi leurs compétences, leurs apprentissages, acquièrent une culture et un vocabulaire communs, pour une meilleure compréhension des enjeux de société et par conséquent une pensée augmentée de l'acte de conception.

DIPLÔME D'ARCHITECTE, D'INGÉNIEUR, VOIRE LES DEUX

À l'issue du bachelor, trois parcours se dessinent et aboutissent à un ou deux diplômes de grade master selon le parcours et la voie d'entrée dans ce parcours.

Les étudiants qui font le parcours ingénieur (en génie climatique et énergétique, en génie civil et en topographie) formés à l'architecture (entrée à

l'issue d'une première année INSA), complètent leur formation par deux ans supplémentaires en ingénierie, en 4^e et 5^e année soit un total de 6 ans. Ce parcours les mène à l'obtention du diplôme d'ingénieur INSA Strasbourg.

Les étudiants qui font le parcours architecte formés à l'ingénierie (entrée par le concours d'architecture), complètent leur formation par deux ans supplémentaires en architecture, en 4^e et 5^e année, soit un total de 6 ans. Ce parcours les mène à l'obtention du diplôme d'architecte INSA Strasbourg.

Les étudiants en double cursus architecte et ingénieur (qui ont validé 240 ECTS) complètent leur formation par trois années supplémentaires (3 semestres en ingénierie, 3 semestres en architecture), soit un total de 7 ans. Ce parcours les mène à l'obtention de deux diplômes, architecte et ingénieur INSA Strasbourg.

UNE ÉCOLE D'ARCHITECTURE DANS UNE ÉCOLE D'INGÉNIEUR

L'INSA Strasbourg est une école d'architecture au sein d'une école d'ingénieur qui comprend douze spécialités dont six en alternance. Cette particularité offre une transversalité d'enseignements entre spécialités et une immersion complète dans les deux cultures : architecte et ingénieur. Cela permet également le partage de locaux (plateformes génie civil, topographie, mécanique ou énergétique) et des espaces supplémentaires. L'école dispose également d'une découpeuse laser et d'autres moyens matériels pour fabriquer des maquettes et prototypes à échelle 1. Enfin, l'école d'architecture profite de l'infrastructure logistique et des compétences administratives d'un établissement de 2000 étudiants. En 2022, la rentrée de l'école d'architecture s'est faite dans un bâtiment flambant neuf.

GRILLE PÉDAGOGIQUE

La pédagogie de la formation en architecture intègre expérimentations architecturales et apports théoriques autour de l'acte de conception en architecture et s'intéresse aux nombreux domaines connexes à l'architecture : philosophie, sociologie, ingénierie, arts plastiques, histoire de l'art, etc.

La culture technique s'appuie sur les connaissances scientifiques des étudiants, les nombreux enseignements techniques, la présence d'ingénieurs dans l'équipe enseignante et l'apport des enseignants des départements d'ingénierie.

L'encadrement est dense et construit autour d'une alternance de travaux de groupes et de travaux individuels. Cette pédagogie favorise les interactions et la coformation des étudiants.

La grille pédagogique est organisée en une progression annuelle avec des objectifs qui structurent chacune des années (voir ci-dessous). Elle est également structurée en six grands domaines thématiques qui traversent toute la formation (voir ci-contre) : architecture, ville et paysage, expression représentation, ingénierie construction, savoir en commun, recherche, initiative.

OBJECTIFS

La première année est l'année de l'initiation. Elle est consacrée à l'acquisition des bases d'une culture combinée : architecture, sciences et technique. La pratique du projet se fait à petite échelle, à site non contraint et à programme individuel. C'est l'année de l'apprentissage et de la découverte méthodique.

La deuxième année est l'année de la conceptualisation. Elle est consacrée à l'acquisition des outils et processus de conceptualisation. La pratique du projet se fait à moyenne échelle, avec des sites et des programmes faisant apparaître la dimension collective (culturelle, physique et sociale). C'est l'année de l'approfondissement de l'articulation entre les savoir-faire de quatre principales opérations de conception : distribution, composition, enveloppe, structure.

La troisième année est l'année de la contextualisation. Elle est consacrée à l'intégration dans un projet complexe et multiscalair des différentes problématiques d'une situation (spatiale, sociale, historique, environnementale, etc.). L'année est caractérisée par une forte interdisciplinarité. Le travail à différentes échelles et l'exploration des territoires urbains et paysagers orientent la conception architecturale. L'accent est mis sur les enjeux de représentation et d'argumentation grâce à un contact fort avec des partenaires extérieurs.

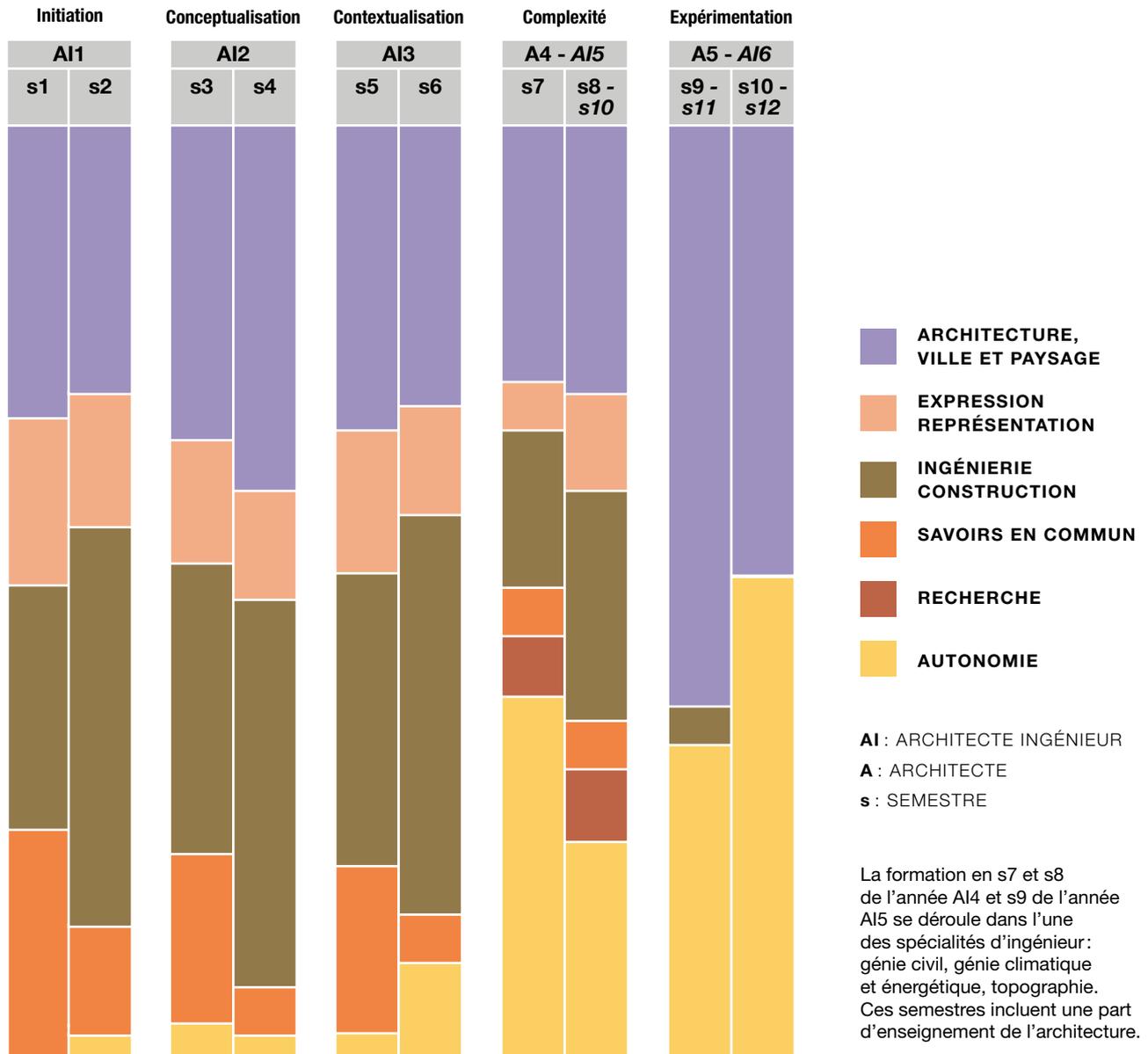
La quatrième année est l'année de la complexité.

La pratique du projet architectural se prolonge à grande échelle, avec site et programme complexes (musée, hôpital, immeuble de grande hauteur, etc.). Cette complexité génère des rapports au paysage inhabituels, des ruptures d'échelles et de parcours, des inversions de rapports. La complexité devient outil de conception et est réinterprétée en termes de forme et d'espace.

La cinquième année est l'année de l'expérimentation, l'année de la synthèse de toutes les compétences acquises. Elle est orientée autour du projet de fin d'études. C'est là que se fait l'apprentissage de la durée, du requestionnement et de la maturation du projet. Il est demandé à l'étudiant de maîtriser toutes les composantes du projet : être capable d'énoncer une problématique, de comprendre et d'analyser les contextes, d'identifier des besoins au travers de l'élaboration critique d'un programme, et de formaliser des réponses spatialisées en cohérence avec sa propre méthodologie de conception et de représentation.

Descriptif complet sur :
www.insa-strasbourg.fr/architecture

LES DOMAINES THÉMATIQUES



UN EFFECTIF CONTENU

Chaque promotion compte 56 étudiants en moyenne. Cet effectif mesuré permet une certaine dynamique et participe à la grande cohésion des classes. Il garantit un encadrement pédagogique resserré et régulier. Une attention soutenue est portée à chaque étudiant; le suivi en projet est individuel et l'enseignement des matières théoriques se fait en groupes réduits. Cet effectif et le cursus commun en architecture et ingénierie favorisent des interactions de qualité entre étudiants et enseignants, et entre les étudiants via un processus de coformation. Cet effectif permet enfin l'individualisation de l'apprentissage (aide spécifique en classe, réponse aux besoins individuels) et augmente le temps et la qualité de l'enseignement dispensé (approfondissement des savoirs).

LES + DE L'ARCHITECTE INSA

L'ATELIER DE PROJET

L'enseignement et l'expérimentation du projet sont au cœur de la formation en architecture. Le projet d'architecture, pratiqué par tous les étudiants d'une même promotion en un même lieu, est l'occasion d'échanges et de débats sur la place de l'architecture, sur les rôles et les responsabilités de l'architecte. Il est l'occasion de tester ses convictions et de vérifier ses compétences en se confrontant à la conception d'espaces. Il est le lieu où une démarche de conception se construit peu à peu, se mesure à l'échange et s'affirme, en convoquant tour à tour les multiples connaissances et outils rencontrés, enseignés et assimilés tout au long du cursus. Durant les trois premières années de formation, une journée par semaine en moyenne est consacrée au projet en architecture au sein d'un espace physique unique pour chaque promotion: l'atelier. Ce temps augmente en quatrième année pour constituer l'essentiel de l'activité en dernière année.

Au sein de l'atelier chaque étudiant organise « son lieu » lui permettant de s'installer dans la durée. Pouvoir travailler sur place, à proximité des autres, préfigure de façon appréciable une vie professionnelle d'équipe. Les temps d'échanges et de débats se prolongent souvent au-delà des temps pédagogiques conduits par les enseignants.

Les évaluations collectives obligatoires favorisent l'analyse, intégrant les approches et les expériences acquises hors des études en architecture. La diversité des origines géographiques ou culturelles des étudiants contribue à enrichir l'expérience du groupe et de chacun de ses membres.

LA RECHERCHE INCLUSE DANS LE CURSUS

Le cursus en architecture inclut l'initiation à la recherche qui se matérialise par la production d'un mémoire de recherche et sa soutenance. Cette



Exposition de travaux d'étudiants
Photo: Alexandre Grutter

initiation permet de s'ouvrir à des formations de troisième cycle (École de Chaillot, Sciences Po, etc.) et à des doctorats. L'INSA Strasbourg délivre un master architecture, structure et projets urbains. La recherche est menée au sein de l'Amup (architecture, morphogenèse urbaine et projet), une équipe de recherche commune avec l'École nationale supérieure d'architecture de Strasbourg.

LE PROJET DE FIN D'ÉTUDES

Le mois de septembre est entièrement consacré au projet de fin d'études pour tous les étudiants formés à l'architecture à l'INSA Strasbourg.

LES STAGES PROFESSIONNELS

À la fin de la première année de formation, le stage obligatoire est un stage dit « ouvrier » sur chantier, au sein d'une entreprise du bâtiment. Les années suivantes, il s'agit de stages en agences d'architecture et d'urbanisme ou en bureau d'études. La durée totale des stages est de 26 semaines minimum au cours des six années de la formation d'architecte.

Des équipes composées d'étudiants de chaque année se constituent autour d'un diplômable et collaborent à la finalisation de son projet de fin d'études. Chacun apporte et partage ses expériences et ses compétences et participe, à son niveau, à la réflexion sur le projet.

Le projet de fin d'études est également un temps de transmission efficace. Ainsi, les étudiants entrants, qui découvrent l'architecture, sont souvent conduits à réaliser des maquettes dont ils apprennent les techniques et exigences durant cette période. Quatre semaines après leur entrée à l'INSA, tous les étudiants savent travailler en maquette. Ils ont également acquis le vocabulaire spécifique de base de l'architecture. Ils ont enfin créé une communauté forte autour de valeurs propres et partagées.

À l'issue de ce mois de travail, le diplômable soutient son projet de fin d'études devant un jury national et international, composé de membres professionnels et enseignants. La traditionnelle cérémonie de distribution des attestations de réussite clôt ces six années de formation au sein de l'INSA Strasbourg, école d'architecture.

Publication des diplômes d'architecture sur architecture-diplome.insa-strasbourg.fr

LE DIPLÔME D'ARCHITECTE

L'INSA Strasbourg, école d'architecture est accréditée à délivrer le diplôme d'architecte INSA Strasbourg valant grade de master et équivalent au diplôme d'état d'architecte (DEA). Les étudiants obtiennent également un bachelor INSA en architecture et ingénierie de niveau licence à l'issue des trois premières années de formation commune aux architectes et aux ingénieurs.

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ARCHITECTES INSA STRASBOURG

Le diplôme d'architecte INSA Strasbourg est reconnu et apprécié par les professionnels. Il permet toutes les formes de pratiques libérales ou salariées des secteurs publics et privés. Il ouvre à tous les métiers de l'architecture : architecte chef d'entreprise (sous condition de l'obtention de la HMONP), salarié en agence d'architecture, urbaniste, paysagiste, maîtrise d'œuvre d'exécution, prestataire de service (perspectiviste, maquettiste physique ou virtuelle), assistant à la maîtrise d'ouvrage, programmiste, collectifs d'architectes, architecte d'intérieur, enseignant, conseil, etc.

Les étudiants diplômés ont la possibilité de se former à l'habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP), à l'INSA Strasbourg. Cette habilitation est requise pour s'installer à son compte.

UNE VIE INTERNATIONALE

L'ouverture internationale est présente dans le parcours pédagogique. En effet, les étudiants ont l'obligation d'effectuer un séjour d'au moins trois mois à l'étranger pendant leur cursus. Ce séjour peut se faire par le biais de stages et/ou d'échanges académiques, dans le cadre du programme européen Erasmus+ ou d'un accord bilatéral. L'apprentissage de l'anglais avec un score minimal à atteindre au test de certification (TOEIC) est obligatoire.

LES VOYAGES D'ÉTUDES

Chaque année, chaque promotion prépare un voyage d'études d'une semaine dans une ville ou une région, généralement en France, en Europe et parfois au-delà. Encadrés par des enseignants, ils font partie intégrante de la pédagogie et sont le support à des exercices pédagogiques. Ils enrichissent la vision de l'étudiant dont les travaux, sous forme de rapports, complètent le fonds documentaire de l'école.



Voyage d'études à Hambourg – Photo: Florry-Anne Simons

DES PRIX ET RECONNAISSANCES NATIONALES ET INTERNATIONALES

Les architectes de l'INSA Strasbourg sont régulièrement nommés ou lauréats de prix.

2022 – Concours d'idées Lieux de vie collectifs & autonomie de la caisse nationale de solidarité pour l'autonomie : mention spéciale Alzheimer : Alexia Wax

2021 – Concours Biome, 1^{re} édition : Adèle Guerri-Gramont, Charlotte Goulet, Vincent Mesnard

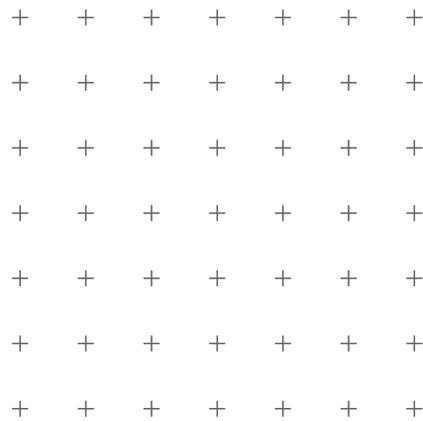
2021 – Prix Tony Garnier de l'Académie d'architecture, 1^{er} prix : Albane Lacroix

2021 – Concours national d'idées en architecture « La ville ensemble, toutes et tous »,

2^e prix : Estelle Auray, Chloé Chouabe, Sarah Jaccopard, Lucile Le Coadou et Henriette Wamal

2020 - Trophée béton, 1^{er} prix : Arthur Dalloni

Tous les prix sur architecture.insa-strasbourg.fr



PORTES OUVERTES

INSA STRASBOURG
Samedi 4 février 2023

CONCOURS D'ENTRÉE EN ARCHITECTURE

Dossier de candidature à télécharger
sur www.insa-strasbourg.fr
rubrique > Candidats
> Admission en formation d'architecte
> Niveau Bac +1 / concours d'entrée

INSA

CENTRE VAL DE LOIRE
HAUTS-DE-FRANCE
LYON
RENNES
ROUEN NORMANDIE
STRASBOURG
TOULOUSE
EURO-MÉDITERRANÉE

En savoir plus :

- admission en première année ingénieur :
www.groupe-insa.fr
- admission à bac +1 en architecture
à l'INSA Strasbourg
www.insa-strasbourg.fr