INSA
INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
STRASBOURG

INGÉNIEUR·ES ARCHITECTES

INSPIRÉ·ES, ENGAGÉ·ES, HUMANISTES

L'INSA STRASBOURG fête ses

20 ANS !

Création de l'école — 1875

Adhésion au Groupe INSA — 2003

20 ans INSA ! — 2023

ÉDITO

CRÉÉE EN 1875, L'ÉCOLE CÉLÈBRE SES 20 ANS D'APPARTENANCE AU GROUPE INSA

Au cœur d'une capitale européenne où il fait bon vivre, et en Alsace, au carrefour des grands axes internationaux, l'INSA Strasbourg, grande école d'ingénieurs et d'architectes, est riche de son histoire et a su se transformer à de nombreuses reprises depuis sa création en 1875.

En cette année 2023, nous célébrons le 20e anniversaire de l'adhésion au groupe INSA. Un choix cohérent puisque l'école, à taille humaine, porte le projet de partager des valeurs humanistes, d'équité et de solidarité.

Ouverts au monde, les apprenants de l'INSA Strasbourg développent leurs projets avec de nombreux partenaires locaux, nationaux et internationaux. Ouverts aux autres, ils participent à des activités associatives, sportives ou culturelles qui contribuent à leur développement personnel ainsi qu'à celui de leur communauté.

Formés pour répondre aux besoins de la société, nos étudiants cultivent les valeurs portées par le groupe INSA telles que le goût d'apprendre, d'innover et d'entreprendre… L'institut les prépare à être actrices et acteurs de transitions majeures du XXIe siècle : transition écologique, transition énergétique, transition numérique, transition industrielle (industrie 4.0). Ils accompagneront les villes et les territoires en transition, à la recherche d'une architecture durable.

Ils seront des professionnels recherchés, responsables et investis, avec de grandes capacités d'analyse, de discernement et de prise de recul pour assurer le lien entre les sciences, les technologies et la communauté humaine. Des ingénieurs et des architectes singuliers aux compétences plurielles…

Romuald Boné, directeur de l'INSA Strasbourg

2 000 étudiants
450 diplômés par an
16 % d'étudiants étrangers
100 % des étudiants partent à l'étranger (3 mois à 1 an)
38 % d'étudiantes
134 enseignants, chercheurs ou enseignants-chercheurs
3 unités de recherche
139 ingénieurs, techniciens et personnels administratifs
74 doctorants et post-doctorants
+ 300 intervenants extérieurs
+ 400 entreprises partenaires
29 000 m² de locaux
15 800 diplômés

BIENVENUE
À L'INSA STRASBOURG

Grande école publique d'ingénieurs et d'architectes, au cœur de la capitale européenne, l'INSA Strasbourg forme en cinq ans des futurs professionnels inspirés, engagés et humanistes pour participer aux transformations du monde. Elle mène une recherche scientifique et technologique de haut niveau, collabore étroitement avec les entreprises et propose de se former tout au long de la vie avec la formation continue.

Placée sous la tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur, ses formations d'ingénieurs sont accréditées par la commission des titres d'ingénieur, et son diplôme d'architecture accrédité par le ministère de l'enseignement supérieur et habilité par celui de la Culture.

CROISER LES REGARDS ET LES DISCIPLINES

L'INSA Strasbourg œuvre pour dépasser les frontières, qu'elles soient géographiques ou disciplinaires. Cela se traduit notamment par un double cursus ingénieur-architecte inédit, une filière bilingue et biculturelle DeutschINSA, mais aussi, plus largement, par le croisement des disciplines en matière de formation et de recherche et les nombreux partenariats internationaux. Les sciences humaines et sociales enrichissent la formation scientifique et technique des étudiants.

ACTEUR D'UN MONDE EN TRANSITION

L'INSA Strasbourg évolue constamment en phase avec son environnement. À toutes les échelles, locale, nationale et internationale, l'école propose des solutions aux grands défis de notre temps : l'aménagement, la construction, l'industrie doivent intégrer des solutions propices au développement durable.

INGÉNIEUR·ES ET ARCHITECTES

Depuis ses origines, l'école forme à la fois des ingénieurs et des architectes. C'est la seule école française à délivrer les deux diplômes. Depuis 2014, elle propose un parcours de formation commun entre architectes et ingénieurs.

UNE INSERTION PROFESSIONNELLE GARANTIE

Les résultats[1] de l'INSA Strasbourg en termes d'insertion professionnelle dépassent la moyenne des écoles d'ingénieurs. La durée moyenne de recherche d'emploi est de 0,6 mois, 91 % des jeunes diplômés ont le statut cadre. 61 % des diplômés sont recrutés avant l'obtention de leur diplôme.

À TAILLE HUMAINE

Sa taille participe à la convivialité et crée une proximité y compris entre les différentes promotions. Des réunions régulières entre direction, enseignants et étudiants facilitent les rencontres et permettent le dialogue. Proche des entreprises, l'INSA Strasbourg leur propose des services et partenariats sur mesure et organise des évènements pour tisser des liens avec les étudiants.

STRASBOURG, VILLE PRÉFÉRÉE DES ÉTUDIANTS

Capitale européenne, Strasbourg est la ville préférée des étudiants. Interrogés par le magazine *L'Étudiant*, ils la recommandent à 98 %. Le magazine, quant à lui, la classe troisième meilleure ville étudiante de France[2], selon des critères d'attractivité, de formation, d'emploi, de logement, de qualité de vie.

1 – Enquête d'insertion professionnelle 2022, INSA Strasbourg
2 – Classement 2022-2023

SINCE 1875

Créée en 1875 par les Allemands, l'école avait pour double vocation de former des architectes et des constructeurs, chargés d'agrandir Strasbourg dont la population avait doublé. D'où la création progressive des formations de topographes, d'ingénieurs en génie électrique, génie civil et d'architectes. Cet esprit pluridisciplinaire a perduré. L'école est devenue INSA Strasbourg en 2003, se retrouvant dans les valeurs de diversité, d'ouverture (sociale, à l'international, à l'art et au sport) portées par le Groupe INSA.

DES RÉSEAUX, DU LOCAL À L'INTERNATIONAL

LA FORCE DU GROUPE INSA

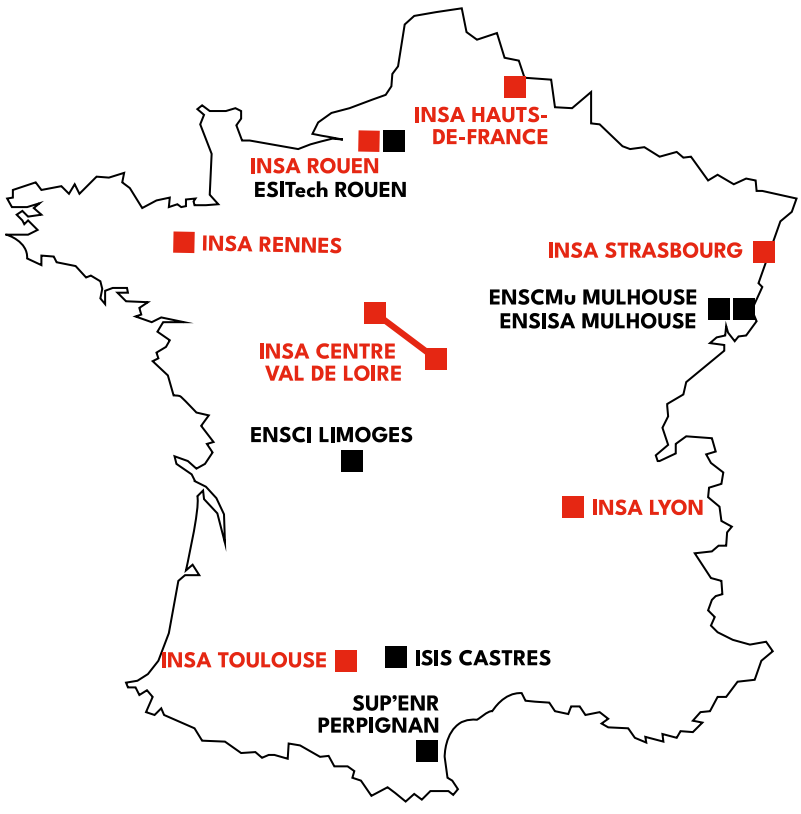
PREMIER RÉSEAU DES GRANDES ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES FRANÇAISES

L'INSA Strasbourg appartient au Groupe INSA, qui associe sept instituts nationaux des sciences appliquées (Centre Val de Loire, Hauts-de-France, Lyon, Rennes, Rouen, Strasbourg, Toulouse), et six écoles partenaires.

Ils constituent le premier réseau d'écoles d'ingénieurs de France et forment, chaque année, plus de 10 % des ingénieurs français.

Le dynamisme et la notoriété du groupe se fondent sur la qualité d'un enseignement pluridisciplinaire associé à la richesse des interactions avec la recherche.

Unis par leurs valeurs fédératrices et un recrutement commun, les INSA coopèrent, collaborent et échangent pratiques et savoirs.



UN RÉSEAU RÉGIONAL ACTIF

L'INSA Strasbourg fait partie des sept établissements associés dans le cadre du contrat de site alsacien avec l'État pour coordonner leurs politiques d'enseignement supérieur et de recherche. Il est membre fondateur d'Alsace Tech (association de quatorze écoles d'ingénieurs, d'architecture et de management), de la SATT Conectus Alsace (société d'accélération du transfert de technologies) dont il est aussi actionnaire, et de l'incubateur technologique Semia. Il participe à l'alliance transfrontalière TriRhenaTech.

UN ANCRAGE TERRITORIAL

Première école d'ingénieurs et d'architectes d'Alsace par ses effectifs, l'école est un partenaire privilégié des acteurs socioéconomiques régionaux. Plus des deux tiers des ingénieurs diplômés travaillent dans des entreprises locales (TPE, PME, grands groupes).

DES RÉSEAUX NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

L'INSA Strasbourg fait partie de la Conférence des grandes écoles (CGE), de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI). Elle est partie prenante de réseaux internationaux qui facilitent les échanges tels que Erasmus+, les programmes Fitec avec les pays d'Amérique latine, N+I, Crepuq, l'Université franco-allemande (UFA), l'Agence universitaire pour la francophonie (AUF)... Elle participe au consortium européen des universités innovantes (ECIU) avec le Groupe INSA.

L'OFFRE DE FORMATION

INGÉNIEURS, ARCHITECTES, MASTERS, MASTÈRE SPÉCIALISÉ

INGÉNIEUR

HUIT SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEUR SOUS STATUT ÉTUDIANT

Les spécialités se répartissent en deux grands domaines :

- les systèmes industriels : génie mécanique, mécanique, génie électrique, mécatronique, plasturgie ;
- l'aménagement et la construction : génie civil, topographie, génie thermique, énergétique et environnement.

SIX SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEUR SOUS STATUT APPRENTI

Six spécialités d'ingénieur sont accessibles par la voie de l'apprentissage ou de la formation continue :

- mécanique[1] ;
- génie thermique, énergétique et environnement[1] ;
- génie électrique[1] ;
- mécatronique, franco-allemand[1] ;
- plasturgie[2] ;
- génie civil[3].

ARCHITECTE

L'entrée dans la formation se fait à bac + 1. Tous les architectes INSA ont une formation à l'ingénierie intégrée à leur parcours, a minima de niveau bachelor, ce qui fait sa spécificité. La formation, en cinq ans, est habilitée par le ministère de la Culture.

UN DOUBLE CURSUS ARCHITECTE ET INGÉNIEUR

Unique en France, il rassemble les 36 élèves architectes de l'école et 20 élèves ingénieurs en génie thermique, énergétique et environnement, en génie civil et en topographie. Il commence par trois années communes aux termes desquelles, les étudiants obtiennent un bachelor d'architecture et d'ingénierie. Ils poursuivent ensuite pour préparer : en deux ans le diplôme d'architecte ou le diplôme d'ingénieur (bac + 6), ou en trois ans le double diplôme d'architecte et d'ingénieur (bac + 7).

UNE FILIÈRE FRANCO-ALLEMANDE DEUTSCHINSA

Pour former des ingénieurs européens, maîtrisant la langue, la culture et les codes professionnels germaniques.

UN MASTÈRE SPÉCIALISÉ®

Le Mastère spécialisé® éco-conseiller en partenariat avec l'Institut Éco-conseil forme les acteurs du développement durable. Il est accrédité par la Conférence des grandes écoles.

QUATRE DIPLÔMES NATIONAUX DE MASTER

Les étudiants de l'INSA peuvent se préparer à une poursuite en recherche en s'inscrivant en parallèle de leur dernière année à l'un des masters pour lesquels l'INSA Strasbourg est co-accrédité :

- master urbanisme et aménagement ;
- master sciences et génie des matériaux ;
- master imagerie, robotique, ingénierie pour le vivant ;
- master physique appliquée et ingénierie physique.

FORMATION CONTINUE

Le centre de formation continue propose 40 formations courtes qualifiantes, 3 formations certifiantes et diplômantes (master ingénierie d'affaires, avec l'EM Strasbourg, éco-rénovation du bâti ancien, avec les Parcs naturels régionaux des Vosges du Nord et des Ballons des Vosges, le mastère spécialisé® éco-conseiller, avec Éco-Conseil), et la possibilité d'obtenir le diplôme d'ingénieur par la reprise d'études ou la validation des acquis de l'expérience.

ÉTUDIANT ENGAGÉ, SPORTIF, ARTISTE…

Des statuts spéciaux offrent des aménagements pour réussir en parallèle ses études et une carrière sportive, artistique ou un engagement associatif, entrepreneurial… : sportif de haut niveau, musique études, étudiant engagé, étudiant entrepreneur, étudiant salarié, étudiant réserviste et sapeur-pompier volontaire.

L'offre de formation en détail : www.insa-strasbourg.fr/formation

1 – En partenariat avec l'Institut des techniques d'ingénieur de l'industrie (ITII) Alsace
2 – En partenariat avec Polyvia Formation
3 – Avec le CFA Universitaire d'Alsace

DES INGÉNIEUR·ES EXPERTS ET OUVERTS AU MONDE

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE, UNE IMMERSION PRÉCOCE DANS LE MÉTIER

Les formations d'ingénieurs de l'INSA Strasbourg ont pour ambition de former des diplômés opérationnels dès leur insertion dans le milieu professionnel. Leurs compétences sont en adéquation avec les exigences du monde socio-économique, ils sont aptes à devenir experts dans leurs futurs métiers. Ils ont une forte approche scientifique, technologique et pratique, avec une aptitude particulièrement développée en conception et développement de produits ou de systèmes.

Les ingénieurs INSA Strasbourg sont très appréciés des entreprises. Ils choisissent leur spécialité dès la deuxième année, ce qui les immerge précocement dans leurs futurs métiers. Au cours des nombreux projets, ils ont appris à travailler au-delà du cadre de leur spécialité, en équipes pluridisciplinaires.

OUVERTS ET À L'ÉCOUTE

La formation favorise l'ouverture d'esprit grâce, entre autres, à la mobilité internationale obligatoire, aux enseignements transversaux (sciences humaines, langues, sport, etc.) aux séminaires inter-spécialités, au stage de découverte en première année ou encore aux modules électifs choisis librement par les élèves.

ENGAGÉS ET HUMANISTES

Les étudiants ont la possibilité de suivre des enseignements d'initiation à l'entrepreneuriat et à la recherche. Dès leur entrée à l'INSA Strasbourg, ils sont formés aux enjeux socio-écologiques : tous les apprenants bénéficient d'enseignements dédiés dans un socle commun en début de cursus, puis d'enseignements dédiés spécifiques à leur spécialité.

PÉDAGOGIE ACTIVE

La formation entraîne les étudiants à décider et à agir grâce à la pédagogie active, basée entre autres sur les études de cas et les projets. Les stages d'application en 3e et 4e année, les projets de recherche technologiques (PRT) et les projets de fin d'études (PFE) en dernière année les mettent en situation d'exercer ces compétences.

ADMISSION

À tous les niveaux, bac, bac + 1, bac + 2, bac + 3, bac + 4, l'admission s'effectue par concours sur titres, dossier et éventuellement entretien. Les conditions d'admission sont communes aux INSA écoles du Groupe pour l'accès en 1re, 2e et 3e année. Elles reposent sur la recherche des meilleurs candidats, tout en garantissant l'ouverture sociale. En première année, il y a 220 places.

www.insa-strasbourg.fr/candidats

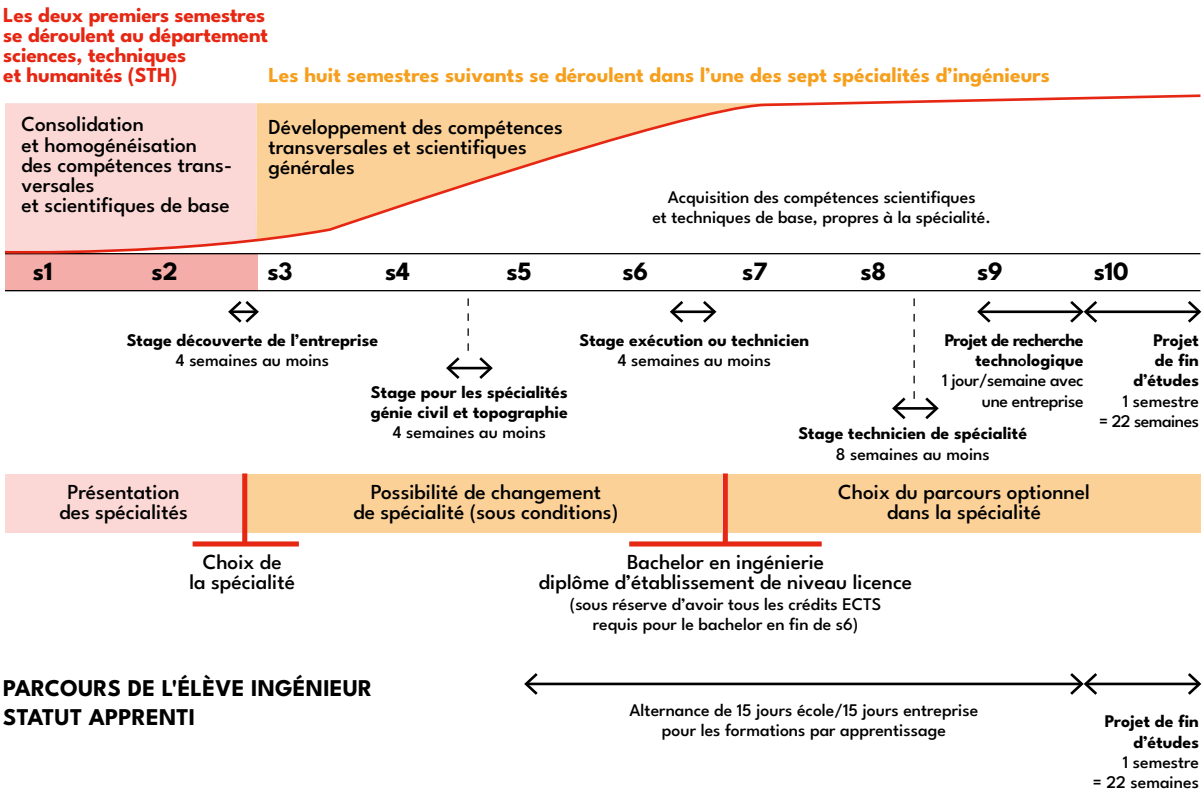
L'ALTERNANCE EN 5E ANNÉE

En 5e année, il est possible de signer avec une entreprise un contrat de professionnalisation, qui permet d'alterner des périodes de formation académiques à l'INSA et des périodes de travail en entreprise.

CHOISIR L'APPRENTISSAGE

La formation dure trois ans. Elle est accessible sous statut apprenti aux diplômés de moins de 30 ans (niveau BTS-DUT ou licence) et sous statut salarié par la formation continue. Six spécialités sont accessibles en apprentissage. La moitié du temps de formation se déroule en entreprise.

PARCOURS DE L'ÉLÈVE INGÉNIEUR - STATUT ÉTUDIANT



PARCOURS DE L'ÉLÈVE INGÉNIEUR STATUT APPRENTI

8 spécialités d'ingénieurs dont 6 proposées aussi en apprentissage

génie civil [A]
topographie
génie thermique, énergétique et environnement [A]
génie électrique [A]
mécatronique [A]
génie mécanique [A]
mécanique [A]
plasturgie [A]

38 semaines de stage

42 en génie civil et en topographie

20 % d'enseignements d'ouverture

100 % des élèves partent à l'étranger, souvent plusieurs fois : 50 % font un séjour universitaire, 75 % un stage en entreprise

0,6 mois en moyenne pour trouver son premier emploi après l'obtention du diplôme*

[A] Accessible aussi par apprentissage
* Enquête premier emploi 2021, promotion 2020

Lory Schmitt

WISSAL LACHEGUR,
diplômée en mécatronique

« À l'INSA Strasbourg, nous avons une immersion précoce dans le métier, car nous nous spécialisons dès la deuxième année. C'est une pédagogie active, avec beaucoup de projets, parfois avec des entreprises. Ce sont des années où j'ai pu forger ma personnalité, j'ai appris des méthodes de travail, le sens des responsabilités, l'esprit d'initiative, l'efficacité et l'organisation. Pour mon projet de fin d'études, j'ai mis au point un prototype de genou artificiel pour un institut de recherche et développement en santé, où j'ai été recrutée comme ingénieure. La collaboration entre ingénieurs et médecins est vraiment passionnante. Mon travail a un sens. »

LES SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEURS

GÉNIE CIVIL
CONSTRUIRE ET AMÉNAGER

Statut étudiant
- Possibilité de double cursus architecte et ingénieur
- Doubles diplômes possibles avec : Allemagne, Canada, États-Unis
- Possibilité de faire la 5e année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 76 diplômés

Statut apprenti
- 24 places ouvertes

Possibilité de poursuite en doctorat

L'ingénieur en génie civil assure des missions de conception et de réalisation dans le secteur du BTP avec un cursus articulé autour de l'aménagement du territoire, la conception d'ouvrages, les structures, les matériaux, les sols et fondations.

ENSEIGNEMENTS

Le parcours intègre une formation scientifique (analyse des structures, topographie, hydrologie, analyse numérique, mécanique des fluides, physique du bâtiment, matériaux et mécanique des sols), spécialisée (béton armé et précontraint, construction métallique, construction bois, aménagement du territoire, géotechnique, parasismique) et technique de base et une initiation concrète aux réalités économiques, sociales et humaines de l'entreprise. Le cursus propose deux options : la construction et l'aménagement du territoire.

DÉBOUCHÉS

Secteur du bâtiment, infrastructures de transport, collectivités territoriales.

Maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, entreprise, bureau de contrôle, laboratoires, bureau d'études.

TOPOGRAPHIE
EXPERT·ES DE LA MESURE

Statut étudiant
- Possibilité de double cursus architecte et ingénieur
- Double diplôme possible avec : Allemagne
- Possibilité de faire la 5e année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 30 diplômés

Possibilité de poursuite en doctorat

L'ingénieur géomètre-topographe est spécialiste de la mesure d'objets, à toutes les échelles (1D, 2D, 3D, 4D). Capable de concevoir, de préparer et d'assurer l'exécution des projets, il est maître d'œuvre dans l'imagerie 3D, les travaux cadastraux, la géodésie spatiale, la métrologie industrielle, les systèmes d'information géographique, la cartographie, l'aménagement urbain et rural, la photogrammétrie, la télédétection, la lasergrammétrie, etc.

Il œuvre dans l'industrie, la gestion et la surveillance des ouvrages, l'observation des mouvements de sols, l'archéologie, la gestion et l'aménagement du territoire, le BTP, la cartographie numérique, le traitement d'images.

ENSEIGNEMENTS

Instruments et méthodes topographiques, topométrie générale et calculs d'erreurs, informatique générale et appliquée, systèmes d'information géographique, géodésie, photogrammétrie et télédétection

Cours de génie civil et urbanisme, droit, expertise foncière, sciences humaines, gestion d'entreprise, langues étrangères.

DÉBOUCHÉS

Collectivités territoriales, centres de recherche et développement, EDF, SNCF, sociétés de topographie, de photogrammétrie, d'informatique, de développements et ventes d'instruments, de solutions logicielles, sociétés d'aménagement foncier ou rural, entreprises de génie civil, cabinets de géomètres-experts…

GÉNIE THERMIQUE, ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENT*

MAÎTRES DU CONFORT THERMIQUE EFFICACE ET SOBRE

Statut étudiant

- Possibilité de double cursus architecte et ingénieur
- Doubles diplômes possibles avec : Allemagne, Autriche, Canada, Maroc, Roumanie
- Possibilité de faire la 5e année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 45 diplômés

Statut apprenti

- 24 diplômés

Possibilité de poursuite en doctorat

L'ingénieur en génie thermique énergétique et environnement conçoit des systèmes climatiques (chauffage, ventilation, climatisation) économes en énergie et en ressource et à faible impact environnemental pour le secteur du bâtiment et de l'industrie. Il assure le suivi de leur réalisation, en pilote la gestion et la maintenance. La démarche associe sobriété, efficacité énergétique et valorisation des énergies renouvelables et fatales. Les grands domaines sont les installations sanitaires, l'énergétique du bâtiment, la production et distribution d'énergie thermique, frigorifique et électrique décentralisée, la qualité d'air.

ENSEIGNEMENTS

Le parcours intègre des journées techniques chez des constructeurs, des rencontres professionnelles, des visites d'installations, de chantiers et de salons ; un enseignement commun avec les élèves architectes sur la conception thermique des bâtiments ; le dernier semestre de spécialisation et d'approfondissement au Comité scientifique et technique des industries climatiques (Costic) en région parisienne.

DÉBOUCHÉS

Entreprises d'installation, bureaux d'ingénierie, sociétés d'exploitation et de services énergétiques, constructeurs (R&D, marketing), producteurs et distributeurs d'énergie

* Jusqu'en 2022, cette spécialité s'appelait Génie climatique et énergétique

GÉNIE ÉLECTRIQUE

SPÉCIALISTES DES SYSTÈMES ÉLECTRIQUES COMPLEXES

Statut étudiant

- Doubles diplômes possibles avec : Allemagne, Brésil, États-Unis, Suisse
- Possibilité de faire la 5e année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 41 diplômés

Statut apprenti

- 28 diplômés

Possibilité de poursuite en doctorat

L'ingénieur en génie électrique développe des systèmes électriques complexes, de la définition du besoin à l'industrialisation, en passant par la conception et la validation : étude, dimensionnement et conception des installations, organisation et suivi de chantiers, audits techniques ; pilotage de projets industriels…

Trois parcours sont proposés en dernière année : énergies renouvelables, systèmes embarqués et IoT (*Internet of things*), usine du futur.

ENSEIGNEMENTS

Formation scientifique et technique, théorique et pratique, couvrant les domaines de l'électrotechnique, l'électronique, l'automatique, l'informatique industrielle, les techniques de production, de transformation et d'utilisation de l'énergie électrique.

Langues vivantes, communication, vie de l'entreprise.

DÉBOUCHÉS

Fabrication et installation de matériel électrique, production d'énergie électrique, environnement, matériel de transport, équipements industriels, services ingénierie et études techniques, services informatiques.

Études, recherche et développement, production, maintenance, chargé d'affaires, contrôle, méthodologie.

GÉNIE MÉCANIQUE
(STATUT ÉTUDIANT)
MÉCANIQUE
(STATUT APPRENTI)

CRÉATEURS·TRICES DE PRODUITS INDUSTRIELS

Statut étudiant
- Doubles diplômes possibles avec : Allemagne, Canada, États-Unis
- Possibilité de faire la 5e année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 54 diplômés

Statut apprenti
- 28 diplômés

Possibilité de poursuite en doctorat

L'ingénieur mécanicien intervient tout au long du cycle de vie des produits industriels : recherche et développement, avant-projet, développement, industrialisation, exploitation, recyclage. Il exploite sa créativité et met en œuvre des compétences à la fois scientifiques (calculs de simulation), technologiques (construction, production) et de management. En 4e et 5e année, quatre parcours sont proposés : matériaux innovants et éco-respectueux, mécanique numérique, analyse des systèmes de production, conception pour la robotique.

ENSEIGNEMENTS

Enseignements scientifiques et technologiques, connaissance de l'entreprise, management.

Projets : conception et fabrication assistées par ordinateur, optimisation et caractérisation produit, étude et réalisation d'un système mécanique, conception d'un système automatisé, approfondissement technique…

Outils d'analyse des enjeux de développement durable (éco-conception, cycle de vie…)

DÉBOUCHÉS

Industrie manufacturière : automobile, sidérurgie, aéronautique, machines-outils, biens de consommation, agroalimentaire.

Recherche et développement, avant-projet, développement, industrialisation, exploitation, recyclage, études, production, chargé d'affaires.

MÉCATRONIQUE
TRIPLE COMPÉTENCE

Statut étudiant
- Doubles diplômes possibles avec : Allemagne, États-Unis, Royaume-Uni, Suisse
- Possibilité de faire la 5e année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 32 diplômés

Statut apprenti
- Parcours franco-allemand
- 16 diplômés

Possibilité de poursuite en doctorat

L'ingénieur mécatronique développe des systèmes automatisés en combinant la mécanique, l'électronique, l'informatique et l'automatique. Il intervient tout au long du cycle de vie des produits industriels : recherche et développement, avant-projet, développement, industrialisation, exploitation. La mécatronique est présente dans tous les grands secteurs de l'industrie : transports, biens de consommation, biens d'équipement… Les robots, les véhicules autonomes, des composants tels que des suspensions actives sont des exemples de résultats d'une démarche mécatronique.

ENSEIGNEMENTS

Mécanique, construction et fabrication de produits mécaniques, électronique numérique et analogique, automatique, traitement du signal, électrotechnique, robotique, modélisation et conception de systèmes mécatroniques, informatique industrielle.

Projets : développement de robots mobiles, drones, gyropodes véhicules électriques.

Langues étrangères, management.

DÉBOUCHÉS

Transport (aéronautique, automobile, ferroviaire), robotique, énergie, médical, domotique…

Recherche et développement, pilotage de projets, études, services, automatisation.

PLASTURGIE

L'ART DES PIÈCES POLYMÈRES

Statut étudiant

- Doubles diplômes possibles avec : Canada, États-Unis
- Possibilité de faire la 5e année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 18 diplômés

Statut apprenti

- 16 diplômés

Possibilité de poursuite en doctorat

L'ingénieur en plasturgie conçoit des pièces ou des systèmes mettant en œuvre des polymères, ainsi que les outillages et les procédés de mise en forme associés.

Il met en place l'industrialisation de produit et maîtrise les méthodes actuelles de mise en forme.

La gestion et le management de projet, l'intégration des enjeux sociétaux et environnementaux dans le cycle de vie du produit font aussi partie de ses compétences.

ENSEIGNEMENTS

Le cursus s'appuie sur une formation de base en génie mécanique, assortie d'une spécialisation en plasturgie (techniques de conception et d'élaboration d'objets en matières plastiques)

Projets : réalisation de maquettes d'expérimentation, de prototypes de démonstration et fonctionnels, conception d'une pièce polymère, conception et réalisation de pièces et de leur outillage, projet de simulation numérique…

Cours en anglais et allemand

DÉBOUCHÉS

Industrie (recherche et développement, qualité, méthode).

LA PREMIÈRE ANNÉE : UN TRONC COMMUN À TOUTES LES SPÉCIALITÉS

HUMANITÉS ET ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

220 places en première année

La première année d'études, appelée « sciences, techniques et humanités » (STH 1), est commune à tous les étudiants. À l'issue de cette première année, l'étudiant formule des vœux pour l'entrée dans l'une des sept spécialités ingénieurs (I2), il peut aussi se présenter au concours national d'entrée en formation d'architecte.

20 % des enseignements sont consacrés aux humanités, essentielles pour former des ingénieurs et architectes ouverts au monde, responsables, soucieux des enjeux du monde de demain, et les préparer à leurs fonctions d'encadrement et d'animation de groupes d'individus. Langues vivantes, sciences économiques, humaines et sociales, connaissance de l'entreprise, aptitude à s'exprimer et à communiquer… occupent une place de choix dans la formation.

Ces enseignements transversaux sont :
- les sciences humaines et de gestion ;
- l'entrepreneuriat ;
- les langues (anglais obligatoire pendant 9 semestres, seconde langue vivante possible) ;
- les enjeux socio-écologiques ;
- le sport ;
- la sécurité ;
- les modules électifs laissés au libre choix des étudiants.

LES ARCHITECTES INSA, FORMÉ·ES À L'INGÉNIERIE

CONCEVOIR UN BÂTI DURABLE ET FRUGAL POUR LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN

Forte d'une existence de plus de cent ans, l'école d'architecture de l'INSA Strasbourg a développé une pédagogie basée sur un équilibre entre enseignements théoriques, scientifiques et techniques, pratiques culturelles, sociologiques et artistiques. L'architecte INSA Strasbourg a pour mission de concevoir un cadre de vie durable et frugal en réponse aux enjeux de la société de demain, par une intégration réussie des activités humaines au sein de la biosphère.

L'INSA Strasbourg est la seule école en France à former et à diplômer des architectes et des ingénieurs au sein d'un même établissement depuis 1907, à l'instar d'autres établissements polytechniques européens. Elle est accréditée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et habilitée par le ministère de la Culture à délivrer le diplôme d'architecte INSA Strasbourg.

DOUBLE CURSUS ARCHITECTE ET INGÉNIEUR

Le double cursus est accessible par le concours national d'entrée qui permet de sélectionner un groupe de 36 étudiants en architecture de niveau homogène, auquel s'ajoutent, pendant les trois premières années, 20 élèves ingénieurs en génie thermique, énergétique et environnement, en génie civil et en topographie (voir page suivante).

Le parcours de formation commence par trois années communes aux architectes et ingénieurs. Les étudiants acquièrent une double culture architecturale et technique. À l'issue, les étudiants obtiennent un bachelor d'architecture et d'ingénierie (diplôme d'établissement de niveau licence). Les étudiants qui s'orientent dans le parcours Architecture à l'issue du bachelor AI préparent le diplôme d'architecte INSA.

DOUBLE DIPLÔME ARCHITECTE INGÉNIEUR

Les étudiants qui s'orientent dans le double cursus Architecte ingénieur (AI) à l'issue du bachelor AI peuvent obtenir à bac + 7 les deux diplômes d'architecte et d'ingénieur INSA. Pour cette formation exigeante, le nombre de places est limité. Ils sont recrutés à l'issue des trois premières années sur la base des résultats et d'un projet personnel motivé.

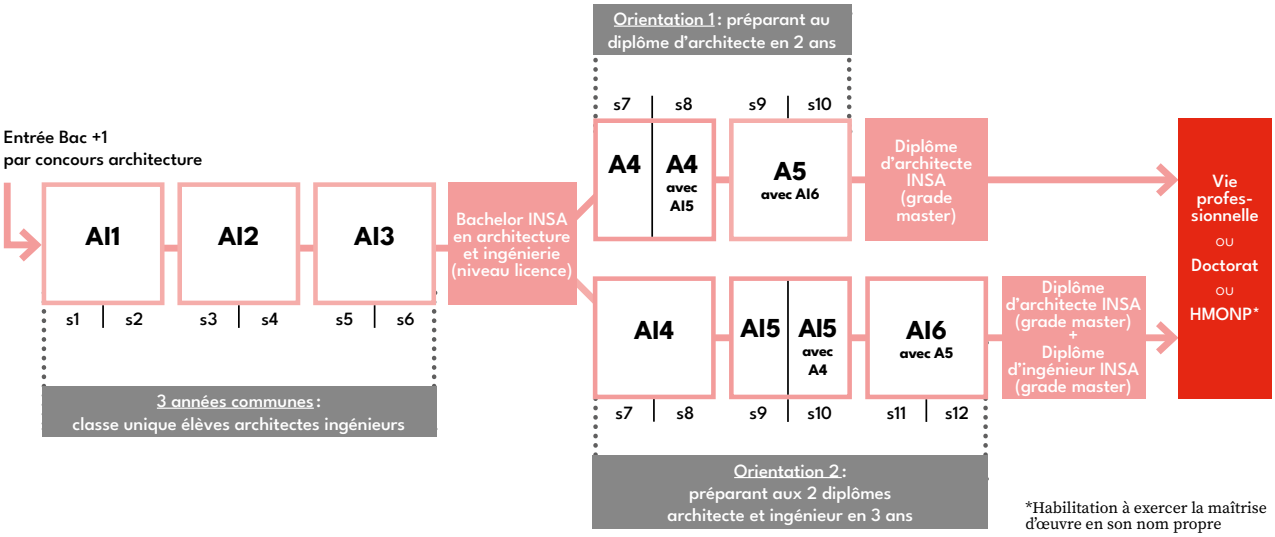
UNE PÉDAGOGIE ACTIVE ET ORIGINALE

La pédagogie, basée sur la pratique du projet, fait une large place à la co-formation, aux travaux en équipe entre les différentes promotions et spécialités. Elle est structurée en six grands domaines thématiques : architecture, ville et paysage, expression et représentation, ingénierie et construction, savoirs en commun, recherche, initiative. Le rythme de travail est soutenu. Les étudiants ont de nombreuses occasions de côtoyer des professionnels.

EXERCER EN SON NOM PROPRE

L'école propose la formation menant à l'Habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP). Elle est délivrée aux architectes diplômés après une formation théorique complémentaire incluant une mise en situation professionnelle de six mois minimum en agence. Il est conseillé de passer l'habilitation après une période d'expérience professionnelle d'un an minimum.

DEUX PARCOURS POUR DEVENIR ARCHITECTE



24 semaines de stages en entreprises et agences d'architecture

4 semaines de charrettes en début de chaque année de formation

Ce dispositif unique permet à chaque étudiant de finaliser son projet de fin d'études avec l'aide d'une équipe constituée d'un étudiant de chaque promotion.
Il est fondateur de l'esprit des architectes INSA Strasbourg

80 personnes composent le jury de diplôme, dont deux tiers sont des professionnels extérieurs à l'école

80 % des diplômés trouvent leur premier emploi en agence d'architecture. Les autres, en bureau d'études techniques, en maîtrise d'ouvrage, dans l'urbanisme, l'environnement, le patrimoine, l'enseignement, l'art…

100 % des élèves partent à l'étranger, souvent plusieurs fois : 90 % font un séjour universitaire, 75 % un stage en agence

74 prix et reconnaissances nationales ou internationales pour les jeunes architectes diplômés de l'INSA Strasbourg depuis 1989

Prix les plus récents

2022 - Concours d'idées de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, mention spéciale : Alexia Wax
2021 - Concours Biome de la Dreal Grand-Est, 1er prix : Adèle Guerri-Gramont, Charlotte Goulet, Vincent Mesnard
2021 - Prix Tony Garnier de l'Académie d'architecture : Albane Lacroix
2020 - Trophée béton, 1er prix : Arthur Dalloni
2020 - Concours Silk Matters, 3e prix international Antonio Gaudi : Antoine Goupil et Cat Tien Thai N'Guyen

ALBANE LACROIX,
architecte diplômée en 2019,
Prix Tony Garnier 2021 pour son projet de fin d'étude « Le Paris agricole »

« J'ai choisi l'INSA Strasbourg pour le double cursus architecte ingénieur. Je suis très contente de ma formation. Nous avons un an pour préparer notre projet de fin d'études, ça nous laisse le temps de bien l'approfondir. Nous choisissons le site, le programme : cette liberté nous offre l'occasion de nous exprimer, de nous engager. J'ai adoré l'étape de finalisation avec mon équipe de 8 étudiants. J'ai appris à gérer une équipe, un projet. C'est très appréciable, car en agence, on travaille en équipe. J'ai également adoré mon échange universitaire en Inde, une opportunité incroyable, marquante, qui m'a beaucoup aidée. Je suis aujourd'hui architecte dans un bureau d'études d'ingénierie de la façade où notre double culture architecte et ingénieur est très appréciée. »

DES INGÉNIEUR·ES FORMÉ·ES À L'ARCHITECTURE

SE FORMER ENSEMBLE, POUR ACQUÉRIR UNE CULTURE COMMUNE

Le double cursus architecte et ingénieur offre la possibilité aux élèves ingénieurs de se former à l'architecture, avec les élèves architectes. Ainsi, ingénieurs et architectes partagent leurs compétences, leur apprentissage, acquièrent une culture et un vocabulaire commun, pour une meilleure compréhension mutuelle et un dialogue facilité.

DOUBLE CURSUS ARCHITECTE INGÉNIEUR

Le double cursus est accessible à 20 étudiants en génie thermique, énergétique et environnement, en génie civil et en topographie, auxquels s'ajoutent 36 étudiants en architecture. Les trois premières années sont communes aux architectes et ingénieurs. Les étudiants acquièrent une double culture technique et architecturale. À l'issue, ils obtiennent un bachelor d'ingénierie et d'architecture (diplôme d'établissement de niveau licence). Ceux qui s'orientent dans le parcours Ingénieur, à l'issue du bachelor AI, préparent le diplôme d'ingénieur INSA selon leur spécialité.

DOUBLE DIPLÔME ARCHITECTE INGÉNIEUR

Les étudiants qui s'orientent dans le double cursus Architecte ingénieur (AI), à l'issue du bachelor AI, peuvent obtenir à bac + 7 les deux diplômes d'architecte et d'ingénieur INSA. Pour cette formation exigeante, le nombre de places est limité. Ils sont recrutés à l'issue des trois premières années sur la base des résultats et d'un projet personnel motivé.

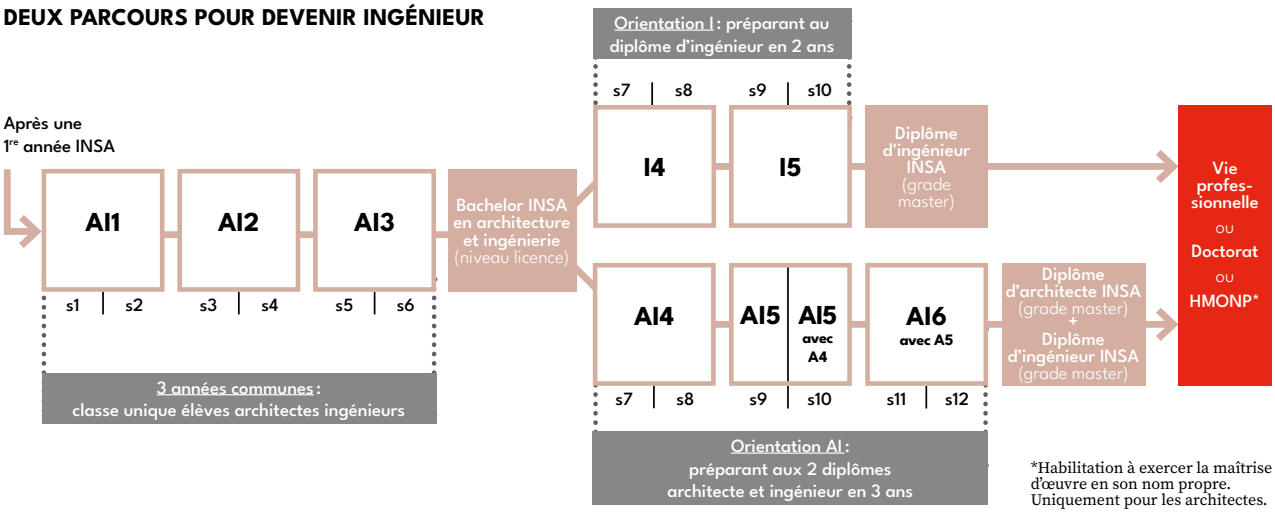
2 200 h de formation en architecture et ingénierie durant les trois premières années communes

36 doubles diplômés ingénieur et architecte chaque année

VICTOR MONIOT, double diplômé ingénieur et architecte en 2020

« Mes études d'architecture m'ont donné une grande ouverture sur le monde, par des réflexions sur nos modes de vie, l'aménagement et le fonctionnement du territoire, l'avenir de nos sociétés. Et mes études en génie thermique, énergétique et environnement m'ont apporté une solide expertise en thermique du bâtiment. Pour mon projet de fin d'études en ingénierie, je me suis intéressé aux alternatives à la climatisation des immeubles de bureaux, au confort d'été passif. Et pour celui en architecture, j'ai questionné l'avenir des territoires ruraux sans énergies fossiles. Je suis aujourd'hui chargé de mission climat air énergie pour une communauté d'agglomération. »

DEUX PARCOURS POUR DEVENIR INGÉNIEUR



*Habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre. Uniquement pour les architectes.

ICH LIEBE DEUTSCHINSA

LA FILIÈRE FRANCO-ALLEMANDE AUX MULTIPLES POSSIBILITÉS

DeutschINSA est la filière franco-allemande de l'INSA Strasbourg. Elle offre aux bacheliers un cursus bilingue et biculturel menant au métier d'ingénieur. À la formation d'ingénieur s'ajoute une connaissance approfondie de la langue allemande et de la culture d'entreprise du monde germanophone. Elle vise l'immersion et l'interculturalité pour développer la capacité d'adaptation et d'innovation des étudiants, leur permettre d'intégrer les deux cultures de travail pour comprendre leurs futurs partenaires industriels.

La filière est menée en partenariat avec quatre établissements d'enseignement supérieur germanophones. Elle débute dès la première année, mais l'accès est aussi possible en 3e année pour les étudiants de l'INSA Strasbourg.

TROIS MENTIONS ADAPTÉES AU NIVEAU DE LANGUE

Trois parcours sont proposés, allant de « avancé » à « expert » (équivalent à une licence binationale). Le niveau master correspond à un master binational.

Tous les niveaux comprennent au minimum un stage en pays germanophone et des modules d'interculturalité à l'Euro-Institut de Kehl, ainsi que, en fonction des niveaux, une école d'été franco-allemande, des cours en allemand par des professeurs étrangers, deux à quatre semestres universitaires en pays germanophone.

LE NIVEAU LICENCE : TROIS MENTIONS DEUTSCHINSA

Avancé

- Stage en Allemagne
- Cours d'interculturalité

> Accès possible en 3e année

Confirmé

- Cours scientifiques en allemand
- Stage en Allemagne
- Cours d'interculturalité
- École d'été en août avant la rentrée

Expert

- Préparation d'un Bachelor allemand en parallèle du premier cycle à l'INSA Strasbourg
- 2 ou 4 semestres en Allemagne
- École d'été en août avant la rentrée

LE NIVEAU MASTER

Double diplôme d'ingénieur français et allemand

À l'issue des trois premières années, les étudiants peuvent poursuivre en double diplôme au niveau master avec un établissement allemand ou autrichien (en topographie avec l'Université de Karlsruhe, en génie civil avec l'Université technique de Dresde, en génie thermique, énergétique et environnement avec la Fachhochschule de Haute-Autriche à Wels, en génie électrique, en génie mécanique et en mécatronique avec la Hochschule de Karlsruhe et en génie mécanique et en mécatronique avec la Hochschule Offenburg). Les étudiants passent trois semestres universitaires et réalisent leur stage en Allemagne.

MÉCÈNES

Le programme DeutschINSA est financé en partie par le mécénat. Les entreprises donatrices rejoignent la chaire DeutschINSA, animée par la Fondation INSA Strasbourg dans un esprit de communauté. Réunissant étudiants et entreprises, elle est un lieu d'échange, d'apprentissage, de réseautage et de concrétisation de projets franco-germaniques.

www.insa-strasbourg.fr/deutschINSA

Actualités DeutschINSA :
deutschinsa.insa-strasbourg.fr

170 étudiants inscrits en filière DeutschINSA

4 mécènes Vinci énergies, Association Arts & industries, Eiffage, Hager group

4 établissements d'enseignement supérieur allemands sont partenaires

LA RECHERCHE
EN LIEN AVEC LES ENJEUX SOCIÉTAUX

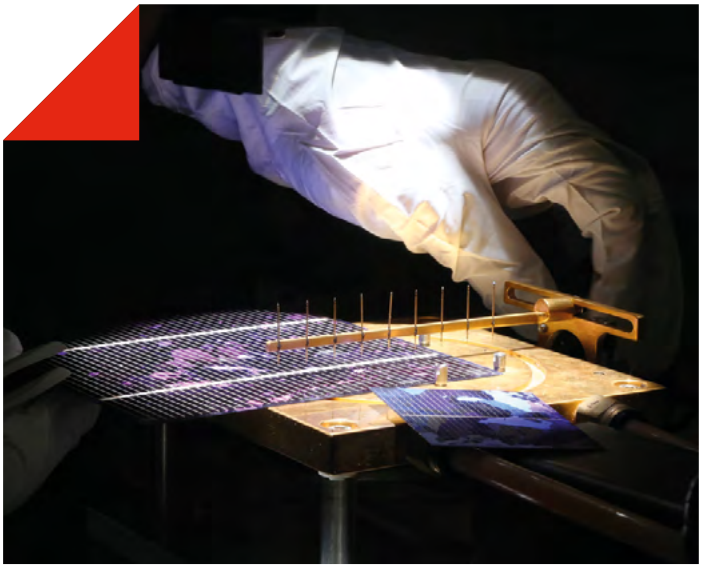
Fort de ses compétences, pour certaines reconnues à l'international, l'INSA Strasbourg développe une recherche qui vise à apporter des solutions aux grandes préoccupations sociétales que sont la santé, l'énergie et l'environnement, l'efficacité des bâtiments, l'intelligence artificielle, l'inventivité dans les systèmes organisationnels ou de production.

La recherche s'effectue en collaboration avec les autres établissements scientifiques strasbourgeois*. Les 68 enseignants-chercheurs exercent leurs activités essentiellement dans trois unités de recherche : ICube (Laboratoire des sciences de l'ingénieur, de l'informatique et de l'imagerie), Amup (Architecture, morphologie/morphogenèse urbaine et projets) et l'Institut Charles Sadron.

ENJEUX SOCIÉTAUX

Les thèmes de recherche recouvrent en grande partie les spécialités enseignées. Elles sont structurées autour de 5 enjeux sociétaux : l'énergie pour un développement durable, les transports (structures, infrastructures et mobilités), la santé globale et la bioingénierie, l'environnement (milieux naturels, industriels et urbains), l'informatique et la société numérique.

Les projets sont abordés avec une approche multidisciplinaire, nécessaire pour la modélisation, l'évaluation et l'optimisation de systèmes complexes. Les résultats sont valorisés à travers la publication de 70 articles scientifiques dans les revues internationales, en moyenne par an, et 80 communications dans les congrès internationaux.



Nicolas Busser

FORMATION À ET PAR LA RECHERCHE

L'INSA Strasbourg accueille au sein de ses équipes plus de 70 doctorants et post-doctorants et les forme à la recherche dans un environnement stimulant, avec un encadrement scientifique de qualité. Treize thèses en moyenne sont soutenues chaque année. Les études doctorales sont menées en étroite collaboration avec l'Université de Strasbourg qui délivre le diplôme de doctorat.

LABEL

L'établissement a obtenu le label « HR Excellence in research », octroyé par la Commission européenne dans le cadre de sa Stratégie des ressources humaines pour les chercheurs (HRS4R). Ce label HRS4R promeut la mobilité des chercheurs, l'échange de bonnes pratiques, la transparence des processus de recrutement et un environnement de travail attrayant.

VALORISATION ET TRANSFERT DE TECHNOLOGIES

Afin que les recherches bénéficient au mieux à la société, l'INSA Strasbourg conclut des contrats de collaboration avec les entreprises et les industriels, avec l'accompagnement de la SATT Conectus (société d'accélération de transfert de technologies), dont elle est membre fondateur.

L'école contribue activement aux activités des pôles de compétitivité Alsace Biovalley, Véhicule du futur et Fibres Énergivie.

* L'Université de Strasbourg, le CNRS, l'École nationale supérieure d'architecture de Strasbourg (ENSAS), l'École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg (ENGEES)

Chloé Le Mouel

68 enseignants-chercheurs dans 3 unités de recherche
Équipe Amup (avec l'ENSAS)
Laboratoire ICube (avec l'Université de Strasbourg, l'ENGEES et le CNRS)
Institut Charles Sadron (CNRS)

70 doctorants et 4 post-doctorants

3 écoles doctorales où sont inscrits les doctorants de l'INSA Strasbourg
- Mathématiques, sciences de l'information et de l'ingénieur
- Sciences de l'Homme et de la société
- Physique et chimie physique

12 équipes de recherche
Architecture, morphologie/morphogenèse urbaine et projets
Matériaux polymères
Sciences des données et connaissances
Robotique, data sciences et technologies de la santé
Modélisation du patrimoine et du milieu urbain
Génie électrique
Photonique et lasers
Mécanique des fluides et hydraulique
Génie civil – matériaux et ouvrages
Énergétique du bâtiment
Conception, systèmes d'information et processus inventifs
Sciences de l'éducation

70 publications de rang A par an

80 communications par an

1 million d'euros de contrats de recherche annuels

17 brevets déposés depuis 2011

Gabriela Lefébvre

MARTIN LEFEBVRE,
ingénieur en génie mécanique,
a soutenu sa thèse en décembre 2022

« Après mon PFE sur la réalisation d'un prototype de drone ultraléger et autonome, j'ai souhaité poursuivre le développement de ce projet en thèse. Elle consiste en l'étude des propriétés mécaniques d'un nouveau matériau prometteur : un composite biosourcé, à base de fibres de lin et de résine recyclable, produits par des entreprises françaises. Il pourrait remplacer les matériaux à base de fibre de verre, polyester et époxy, pour fabriquer le drone, et plus largement dans l'industrie. J'ai cherché à caractériser et à renseigner ce composite à différentes échelles (nanoscopique à macroscopique) : observations au microscope électronique à balayage, tests de traction et compression à différentes vitesses, simulation numérique. J'ai pu présenter mes travaux dans des congrès internationaux et dans deux publications en cours. Mon rêve est de rapprocher recherche académique et innovation industrielle, si possible dans les matériaux biosourcés. »

DU SUR-MESURE POUR L'ENTREPRISE

SERVICE INSA ENTREPRISES ET CENTRE DE FORMATION CONTINUE

INSA entreprises est un service de l'INSA Strasbourg dédié au développement des partenariats avec les entreprises et les collectivités, quelles que soient leur taille et la nature du besoin. C'est le point d'entrée des entreprises. À l'heure actuelle, plus de 400 entreprises sont partenaires de l'INSA Strasbourg dont 200 sont des grands partenaires de l'école.

MULTIPLES FORMES DE PARTENARIAT

INSA entreprises écoute la demande et propose un mode de collaboration adapté : stage, projet de recherche technologique, projet de fin d'études, projet étudiant, étude, conseil, expertise avec les plateformes de formation et de recherche et développement. Le dispositif Oara (Opération d'aide à la réalisation d'avant-projets) en est un exemple.

Des partenariats spécifiques, le mécénat, le parrainage de promotion, le soutien aux plateformes, la taxe d'apprentissage, la recherche et la formation continue sont d'autres formes de collaboration avec le monde industriel.

PROGRAMME DE RECONNAISSANCE

Les entreprises partenaires bénéficient du programme de reconnaissance de l'INSA Strasbourg, ouvrant droit à un panel d'avantages (évènements, invitations, diffusion d'offres...).

ÉVÈNEMENTS

Tout au long de l'année, INSA entreprises organise des évènements et manifestations qui ont vocation à mettre en lien entreprises et étudiants. L'évènement phare est la soirée grands partenaires.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Les entreprises et étudiants ont accès au portail du Groupe INSA qui diffuse les offres d'emploi, de stage, d'apprentissage ou de thèse.
Chaque année, le service réalise une enquête sur l'insertion professionnelle des jeunes diplômés. D'autres enquêtes et informations sont fournies aux responsables de spécialité dans le cadre de l'observatoire des métiers.

LA FONDATION INSA STRASBOURG

Créée en 2020 sous l'égide de la Fondation INSA, la Fondation INSA Strasbourg promeut les solidarités, les diversités, l'esprit d'initiative, l'engagement sociétal et environnemental. Trois axes orientent les actions soutenues : la chaire Diversités, la chaire DeutschINSA et la chaire Esprit d'entreprendre. La Fondation soutient aussi des actions en faveur de l'innovation pédagogique, des enjeux sociétaux et environnementaux, des villes et constructions durables.
Les entreprises mécènes bénéficient du programme de remerciement.

fondation.insa-strasbourg.fr

Vous souhaitez devenir partenaires ?
Rendez-vous sur :
www.insa-strasbourg.fr/entreprises

400 entreprises partenaires

100 contrats par an avec nos plateformes de formation et de R&D

49 % sont conclus avec des PME-PMI

26 % avec des ETI (entreprises de taille intermédiaire)

200 grands partenaires qui versent plus de 1 500 € (PME) ou 3 000 € (ETI) ou 5 000 € (grand groupe) en 2021 de taxe d'apprentissage, R&D, recherche, formation continue, formation d'ingénieur en apprentissage, contrat professionnel

50 partenariats spécifiques par an

43 bourses d'accueil et 31 bourses de mobilité internationale attribuées par la Fondation INSA Strasbourg

Glenn Ducouret

FORMATION CONTINUE SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Le centre de formation continue participe au développement des compétences des professionnels. Il propose des formations diplômantes, certifiantes ou qualifiantes, selon les besoins des entreprises dans les secteurs du bâtiment et de l'industrie. Elles ciblent aussi des enjeux multisectoriels comme la transition écologique, les démarches d'innovation et le numérique. Notre approche est orientée vers les problématiques des entreprises : management et conduite du changement, ingénierie des connaissances, production flexible, systèmes embarqués, numérique dans la construction et l'usine du futur…

La formation continue offre la possibilité d'obtenir le diplôme d'ingénieur à ceux qui désirent reprendre leurs études ou valider leurs acquis de leur expérience. Les étudiants en cinquième année, motivés par une insertion professionnelle rapide, ont la possibilité de conclure un contrat de professionnalisation (12 mois).

Le centre de formation continue s'appuie sur les unités de recherche de l'INSA Strasbourg. Pour certaines formations, il travaille en partenariat avec d'autres organismes de formation continue. En s'adressant à école, les entreprises peuvent bénéficier de l'ensemble du réseau des INSA.

Consulter l'offre de formation continue : www.insa-strasbourg.fr/formation-continue

JEAN-FRANÇOIS BONNARDOT, directeur R&D Hager group, grand partenaire de l'INSA Strasbourg

« Notre activité, en forte croissance, se développe grâce aux compétences de nos équipes. Nous recherchons nos futurs talents et l'INSA Strasbourg développe les compétences clés dont nous avons besoin. Notre partenariat nous permet de faire connaître notre groupe, nos opportunités de carrière, nos solutions techniques, de repérer et d'attirer les meilleurs étudiants. Depuis 2018, nous soutenons par le mécénat la filière DeutschINSA qui forme des ingénieurs bilingues et biculturels, en lien avec notre ambition internationale. Parallèlement, nous avons un autre partenariat très riche en échanges, qui comprend notamment la participation aux journées industrie, métiers et emploi de l'école, le don de matériel électrique pour les travaux pratiques, des visites de sites en France et en Allemagne, l'accueil de stagiaires et d'apprentis, des projets de recherche technologique et OARA. Nous recrutons chaque année plusieurs diplômés de l'INSA Strasbourg. »

40 programmes de formations qualifiantes dans 3 thématiques :

- management des démarches d'innovation
- management de projets industriels
- conduite de travaux de construction

3 formations certifiantes et diplômantes en partenariat

Master ingénierie d'affaires (avec EM Strasbourg)
Éco-rénovation du bâti ancien (Parcs naturels régionaux des Vosges du Nord et des Ballons des Vosges)

dont 1 mastère spécialisé®

Mastère spécialisé® éco-conseiller (avec Éco-Conseil)

10 ingénieurs diplômés par an en formation continue par l'alternance, la reprise d'études, la VAE (validation des acquis de l'expérience)

AROUND THE WORLD

LA MOBILITÉ INTERNATIONALE OFFRE UNE EXPÉRIENCE RICHE ET INOUBLIABLE

L'INSA Strasbourg développe de nombreux projets et partenariats internationaux avec une quarantaine de pays, au sein de réseaux à un niveau régional, transfrontalier, national et international.

Tous les élèves en formation initiale partent à l'étranger pendant leur cursus pour une durée minimale de 17 semaines. Condition nécessaire pour l'obtention du diplôme, cette mobilité internationale offre une expérience inoubliable et riche d'un point de vue professionnel, linguistique et personnel. Près d'un étudiant sur trois effectue une mobilité internationale chaque année (séjour d'études, de recherche ou stage en entreprise).

COOPÉRATIONS

L'INSA Strasbourg participe au programme européen Erasmus+, et aux programmes Fitec du Groupe INSA avec les pays d'Amérique latine.

Le programme d'échange d'étudiants avec l'université de Syracuse aux États-Unis implique environ 30 étudiants américains et français chaque année. En tant que membre du groupe INSA, l'INSA Strasbourg participe également à l'alliance européenne ECIU (*European consortium of innovative universities*).

Par ailleurs, l'école développe de nombreuses coopérations en matière de recherche, notamment avec l'Allemagne, le Brésil, la Corée du Sud, l'Indonésie, et Taïwan.

ALLIANCES TRANSFRONTALIÈRES

À Strasbourg, l'international commence à 2 km de l'école, c'est pourquoi l'INSA Strasbourg cultive ses relations transfrontalières avec sa filière franco-allemande, DeutschINSA (voir page 15).

Elle renforce ses coopérations en recherche appliquée à travers l'alliance TriRhenaTech unissant 14 grandes écoles en sciences appliquées du Rhin supérieur, quatre établissements d'enseignement supérieur allemands et une institution suisse.

30 DOUBLES DIPLÔMES

Des doubles diplômes existent avec l'Allemagne, l'Autriche, le Brésil, le Canada, la Colombie, les États-Unis, le Maroc, la Roumanie.

Au moins une offre de double diplôme existe dans chacune des spécialités d'ingénieurs. Leur nombre et celui des étudiants concernés sont en constante augmentation.

PARTIR !

Les stages en entreprise sont aussi d'excellentes occasions d'acquérir une expérience internationale. L'INSA Strasbourg dispose d'un important vivier d'entreprises à travers le monde qui accueillent régulièrement ses étudiants.

Pour en savoir plus :
www.insa-strasbourg.fr/relations-internationales

100 % des étudiants partent à l'étranger pendant au moins 17 semaines durant leur cursus, pour un séjour d'études, de recherche ou en entreprise

30 doubles diplômes dont 2 doubles cursus soutenus par l'Université Franco-Allemande

130 accords bilatéraux

16 % des étudiants sont étrangers, plus de 40 nationalités sont représentées

1 filière internationale franco-allemande DeutschINSA en formation initiale et en apprentissage en mécatronique

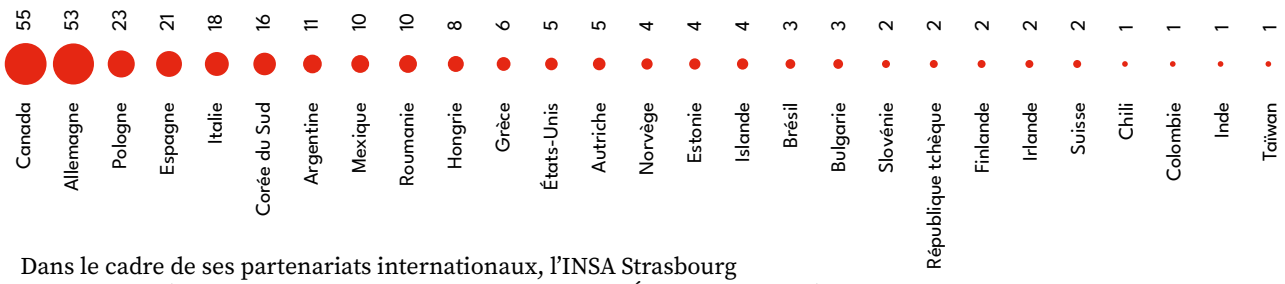
4 programmes d'échanges avec l'Amérique latine (Brafitec pour le Brésil, Arfitec pour l'Argentine et Mexfitec pour le Mexique) et avec l'Europe (Erasmus+)

M. Suhail - stock.adobe.com

BENOIT SCHOTT,
en échange universitaire
à l'Université de Syracuse

« Après deux années compliquées en raison du Covid, j'avais besoin de partir loin, de découvrir un nouveau cadre. J'ai choisi les États-Unis, quelque part pour vivre le rêve américain. C'est très bien que l'INSA Strasbourg ait ce type de partenariat. À Syracuse, les professeurs étaient très à l'écoute et compréhensifs. Je me suis senti aidé, soutenu. Je vivais en colocation avec trois étudiants américains qui m'ont fait découvrir le pays, les habitudes. C'était une superbe expérience qui m'a fait évoluer. Aujourd'hui, je parle couramment anglais, je suis plus ouvert aux autres, je me suis fait des amis pour la vie. Ça a été comme une seconde naissance. C'est une expérience qu'il faut vivre au moins une fois dans sa vie. N'ayez pas peur de vous lancer ! »

DESTINATIONS DES ÉTUDIANTS DE L'INSA STRASBOURG EN SÉJOUR D'ÉTUDES EN 2022-2023
(nombre d'étudiants)



Dans le cadre de ses partenariats internationaux, l'INSA Strasbourg accueille des étudiants du monde entier, notamment des États-Unis, du Brésil, du Canada, de l'Allemagne, de l'Espagne, de la Colombie, de la Roumanie…

LA VIE CÔTÉ CAMPUS
DE L'ART, DU SPORT, DE L'ENGAGEMENT

DE L'ART, DU SPORT, DE L'ENGAGEMENT

S'investir, se détendre, élargir ses horizons… à chacun sa motivation, ses curiosités. Les occasions de trouver un équilibre entre études et activités associatives, culturelles ou sportives sont nombreuses. Il y en a pour tous les goûts. Une activité n'existe pas encore ?

C'est l'occasion de créer le club ou l'association de vos rêves… La vie étudiante est une belle occasion de s'engager, parce qu'un ingénieur ou un architecte est avant tout un homme, une femme de projets…

À VOUS DE COMPLÉTER LA LISTE

La junior entreprise Alsace études projets, INStart'Up pour l'entrepreneuriat, la solidarité avec la Commission humanitaire, la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, l'écologie avec le Club Greensa, l'accompagnement à l'orientation des élèves de collèges et lycées partenaires, l'association sportive, les groupes et orchestres, la soirée de Gala, les week-ends d'accueil pour les primo-entrants, la rencontre sportive annuelle entre les INSA (High five ou I-5), les jeux de plateaux et vidéos, le cinéma… sont quelques-unes des activités qui rassemblent les étudiants de l'INSA Strasbourg. Ils sont plus de 1 100 à s'investir dans la vie associative chaque année.

LE BUREAU DES ÉLÈVES (BDE)

Le BdE est l'association des apprenants de l'INSA Strasbourg. Incontournable, animée par une quarantaine d'élèves, elle dynamise la vie étudiante : accompagnement des initiatives et des clubs, prévention et sensibilisation (alcoolémie au volant, incendie, gestion du stress, formation aux premiers secours…), soirées, évènements, représentation des étudiants, partenariats, accueil des nouveaux arrivants, paniers de fruits et légumes bio…

www.bde-insas.fr

CONCILIER PASSION ET ÉTUDES, C'EST POSSIBLE !

Passionné de sport ou de musique ? Engagé dans la vie associative ou comme pompier volontaire ? Des statuts spécifiques, ouvrant droit à des aménagements, permettent aux étudiants engagés de réussir leurs études tout en continuant leur passion : sportif de haut niveau, musique études, étudiant engagé, étudiant entrepreneur, étudiant salarié, étudiant réserviste et sapeur-pompier volontaire.

LA BIBLIOTHÈQUE, LIEU D'ÉTUDES ET DE CULTURE

En lien avec le réseau documentaire strasbourgeois, la bibliothèque est ouverte 70 h 30 par semaine en période universitaire (label NoctamBU+). Elle offre 91 places assises, deux cabines acoustiques, cinq postes informatiques et un coin détente. Les collections centrées sur l'architecture et l'ingénierie sont constituées de 17 500 volumes (manuels, thèses, loisirs), 682 revues et de nombreuses ressources électroniques (bases de données spécialisées, plateformes d'apprentissage des langues, *ebooks*, revues, rapports de projets de fin d'études). L'équipe propose des formations et un accompagnement à la recherche documentaire. Elle inscrit sa démarche d'amélioration continue de l'accueil dans le cadre du programme Services publics+.

biblio.insa-strasbourg.fr

ARTS ET INDUSTRIES, LE RÉSEAU DES ALUMNI

Créée en 1934, l'association rassemble les diplômés de l'INSA Strasbourg (et de ses dénominations antérieures). Forte de 17 000 membres, elle œuvre à promouvoir l'école et à valoriser ses diplômes, développe un réseau professionnel dynamique accélérateur de carrière, et propose de nombreuses

Laura Mathern

rencontres conviviales. Elle est membre fondateur de la Fondation INSA Strasbourg. Elle propose 450 logements étudiants dans deux Maisons de l'ingénieur et de l'architecte, à proximité de l'école.

www.insa-alumni-strasbourg.org

STRASBOURG, VILLE PRÉFÉRÉE DES ÉTUDIANT·ES

Pistes cyclables, réseau de tram et bus, opéra, théâtres et concerts, patrimoine classé, dynamisme, espaces verts… Strasbourg, capitale européenne, ne manque pas d'atouts ! Elle est la ville préférée des étudiants* : elle est recommandée par plus de 98 % d'entre eux interrogés par l'Étudiant.fr ! Selon le classement annuel du même média, elle est la troisième meilleure ville étudiante de France, selon des critères d'attractivité, de formation, d'emploi, de logement, de qualité de vie. À proximité de l'INSA Strasbourg, les étudiants trouveront trois restaurants universitaires et cinq cafétérias.

SANTÉ, AIDE SOCIALE, HANDICAP

Le service de santé universitaire (SSU) et le Crous accueillent, orientent et aident les étudiants en difficulté, qu'elles soient financières, sociales, médicales ou psychologiques. Des aménagements sont possibles pour les apprenants en situation de handicap.

DIVERSITÉ, ENGAGEMENT ET RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Créé en 2022, le centre Gaston Berger est un nouveau service de l'INSA Strasbourg dont les missions sont de promouvoir l'ouverture sociale, la diversité, l'engagement, la réussite et le bien-être étudiants. Il mêle réflexions et actions pour porter haut le modèle de formation humaniste de l'ingénieur et de l'architecte INSA.

* Classement 2022-2023 sur des critères liés aux transports, au logement, à l'emploi, à la qualité de vie…

1 bureau des élèves qui anime la vie étudiante et fédère les clubs

20 clubs : sport, arts, culture, solidarité, écologie…

16 associations : entrepreneuriat, junior entreprise, humanitaire, sport, musique, Gala…

+ de 400 adhérents à l'association sportive qui propose une quinzaine d'activités, telles que l'escalade, le rugby ou encore le cheerleading et la course d'orientation…

Des événements qui rythment la vie des étudiants : baptême de promotion, remise des diplômes, Gala, week-ends d'accueil, soirées et événements, rencontres inter INSA comme le Hi-five…

1 psychologue-conseil accompagne les étudiants en difficulté

MAËLLE DARNIS,
en double cursus architecte et ingénieur, ancienne présidente du BdE de l'INSA Strasbourg et du Bureau national des élèves ingénieurs (BNEI)

« Le monde associatif est pour moi une passion. J'ai envie de faire progresser les choses et les mentalités. La présidence du BdE a été très formatrice, j'ai appris à m'exprimer devant une assemblée, à gérer des projets, une équipe, à argumenter, à faire preuve de diplomatie, à être plus efficace. Ça m'a donné confiance en moi et une meilleure connaissance de moi-même, des autres et de mes limites. J'ai développé mon réseau, noué de belles amitiés. C'est ultra-motivant de voir ce que je peux apporter aux nouveaux bénévoles. Les voir évoluer, prendre confiance en eux, ça me met les larmes aux yeux. Je bénéficie du statut d'étudiant engagé qui me permet de continuer à m'investir. »

INSA Strasbourg
24, boulevard de la Victoire
67084 Strasbourg Cedex
www.insa-strasbourg.fr

Photos : Klaus Stoeber (sauf mention), photo couverture : Jacob Lund - stock.adobe.com - Mise en pages : Céline Emonet - Impression : Ott imprimeurs - 2023

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

GROUPE INSA
Institut National des Sciences Appliquées

European Accreditation of Engineering Programmes
EUR-ACE®

Cti
Commission des Titres d'Ingénieur