

**INSA** | INSTITUT NATIONAL  
DES SCIENCES  
APPLIQUÉES  
STRASBOURG

**INGÉNIEUR·ES  
ARCHITECTES**

**INSPIRÉ·ES, ENGAGÉ·ES,  
HUMANISTES**





Création de l'école

Adhésion au  
Groupe INSA

20 ans  
INSA

1875

2003

2023

## ÉDITO

2025

150 ans de l'école

### 150 ANS

**L'INSA STRASBOURG, ACTEUR MAJEUR SUR SON TERRITOIRE ET ACCÉLÉRATEUR DE TRANSITIONS**

Au cœur d'une capitale européenne où il fait bon vivre, et en Alsace, au carrefour de grands axes internationaux, l'INSA Strasbourg, grande école publique d'ingénieurs et d'architectes, est riche de son histoire et a su se transformer à de nombreuses reprises depuis sa création en 1875.

En cette année 2025, nous célébrons les 150 ans de l'école, qui dès sa création répondait à une transition socioéconomique : celle de la construction et de l'aménagement du territoire face au doublement de la surface habitable de Strasbourg.

Au fil du temps, l'école s'est adaptée aux besoins de la société pour proposer aujourd'hui une recherche d'excellence structurée en cinq enjeux sociétaux et un large éventail de formations couvrant de manière unique sur le plan national l'ensemble de la chaîne métier en aménagement et construction et une bonne partie des besoins de l'industrie.

**Inspirés**, nos apprenants cultivent des valeurs telles que le goût d'apprendre, d'innover et d'entreprendre. Valeurs partagées au niveau du groupe INSA, que l'école a intégré en 2003.

**Engagés**, un apprenant sur deux participe à des activités associatives, sportives ou culturelles qui contribuent à son développement personnel ainsi qu'à celui de la communauté.

**Humanistes**, les apprenants de l'INSA Strasbourg sont ouverts au monde et développent leurs projets avec des partenaires locaux, nationaux et internationaux.

En ce XXI<sup>e</sup> siècle, l'INSA Strasbourg prépare ses apprenants à être actrices et acteurs d'enjeux majeurs : écologique, énergétique, numérique, industriel. Ils accompagneront ainsi les villes et les territoires dans l'accélération de leurs transitions.

Ils seront des professionnels recherchés, responsables et investis, avec de grandes capacités d'analyse, de discernement et de prise de recul pour assurer le lien entre sciences, technologies et communauté humaine. Des ingénieurs et des architectes singuliers aux compétences plurielles.

Romuald Boné, directeur de l'INSA Strasbourg

---

---

---

---

2 000 apprenants

430 diplômés par an

100 % des apprenants partent à l'étranger

34 % d'étudiantes

129 enseignants, chercheurs ou enseignants-chercheurs

3 unités de recherche

131 ingénieurs, techniciens et personnels administratifs

74 doctorants et post-doctorants

+ 300 intervenants extérieurs

+ 350 entreprises partenaires

29 000 m<sup>2</sup> de locaux

---



## **BIENVENUE À L'INSA STRASBOURG**

**Grande école publique d'ingénieurs et d'architectes, au cœur de la capitale européenne, l'INSA Strasbourg forme en cinq ans des futurs professionnels inspirés, engagés et humanistes pour participer aux transformations du monde. Elle mène une recherche scientifique et technologique de haut niveau, collabore étroitement avec les entreprises et propose de se former tout au long de la vie avec la formation continue.**

**Placée sous la tutelle du ministère en charge de l'enseignement supérieur, ses formations d'ingénieurs sont évaluées par la commission des titres d'ingénieur, et son diplôme d'architecture est accrédité par le ministère de l'Enseignement supérieur et habilité par le ministère de la Culture.**

### **CROISER LES REGARDS ET LES DISCIPLINES**

L'INSA Strasbourg œuvre pour dépasser les frontières, qu'elles soient géographiques ou disciplinaires. Cela se traduit notamment par un double cursus ingénieur-architecte inédit, une filière bilingue et biculturelle DeutschINSA, mais aussi, plus largement, par le croisement des disciplines en matière de formation et de recherche et les nombreux partenariats internationaux. Les sciences humaines et sociales enrichissent la formation scientifique et technique des apprenants.

### **ACTEUR D'UN MONDE EN TRANSITION**

L'INSA Strasbourg évolue constamment en phase avec son environnement. À toutes les échelles, locale, nationale et internationale, l'école propose des solutions aux grands défis de notre temps : l'aménagement, la construction, l'industrie doivent intégrer des solutions propices au développement durable.

### **INGÉNIEUR-ES ET ARCHITECTES**

Depuis ses origines, l'école forme à la fois des ingénieurs et des architectes. C'est la seule école française à délivrer les deux diplômes. Depuis 2014, elle propose un parcours de formation commun entre architectes et ingénieurs.

### **UNE INSERTION PROFESSIONNELLE GARANTIE**

Les résultats<sup>1</sup> de l'INSA Strasbourg en termes d'insertion professionnelle dépassent la moyenne des écoles d'ingénieurs. La durée moyenne de recherche d'emploi est de 0,8 mois, 86 % des jeunes diplômés ont le statut cadre. 69 % des diplômés sont recrutés avant l'obtention de leur diplôme.

### **À TAILLE HUMAINE**

La taille de l'établissement participe à la convivialité et crée une proximité y compris entre les différentes promotions. Des réunions régulières entre direction, enseignants et apprenants facilitent les liens et permettent le dialogue. Proche des entreprises, l'INSA Strasbourg leur propose des services et partenariats sur mesure et organise des événements pour tisser des liens avec les apprenants.

### **STRASBOURG, VILLE PRÉFÉRÉE DES ÉTUDIANTS**

Capitale européenne, Strasbourg est régulièrement classée dans le top 10 des villes préférées des étudiants, selon des critères d'attractivité, de formation, d'emploi, de logement, de qualité de vie.

<sup>1</sup> - Enquête d'insertion professionnelle 2024, INSA Strasbourg

# DES RÉSEAUX, DU LOCAL À L'INTERNATIONAL

## LA FORCE DU GROUPE INSA

### PREMIER RÉSEAU DES GRANDES ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES FRANÇAISES

L'INSA Strasbourg appartient au Groupe INSA, qui associe sept instituts nationaux des sciences appliquées (Centre Val de Loire, Hauts-de-France, Lyon, Rennes, Rouen, Strasbourg, Toulouse), et six écoles partenaires.

Ils constituent le premier réseau d'écoles d'ingénieurs de France et forment, chaque année, plus de 10 % des ingénieurs français.

Le dynamisme et la notoriété du groupe se fondent sur la qualité d'un enseignement pluridisciplinaire associé à la richesse des interactions avec la recherche.

Unis par leurs valeurs fédératrices et un recrutement commun, les INSA coopèrent, collaborent et échangent pratiques et savoirs.

### UN RÉSEAU RÉGIONAL ACTIF

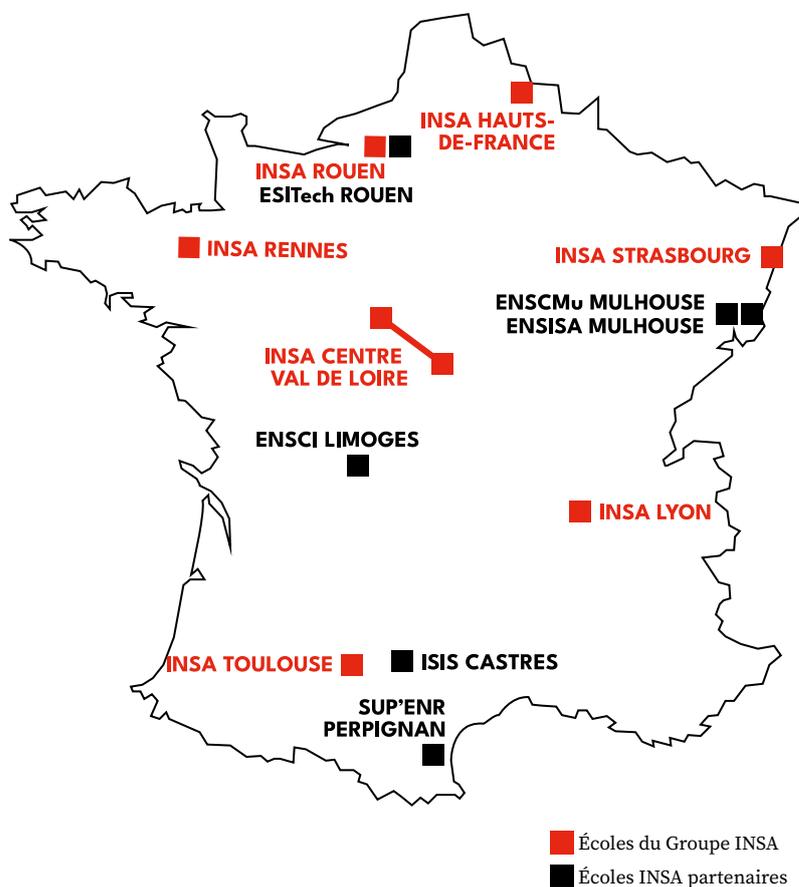
L'INSA Strasbourg fait partie des sept établissements associés dans le cadre du contrat de site alsacien avec l'État pour coordonner leurs politiques d'enseignement supérieur et de recherche. Il est membre fondateur d'Alsace Tech (association de quatorze écoles d'ingénieurs, d'architecture et de management), de la SATT Conectus Alsace (société d'accélération du transfert de technologies) dont il est aussi actionnaire, et de l'incubateur technologique Semia. Il participe à l'alliance transfrontalière TriRhenaTech.

### UN ANCRAGE TERRITORIAL

Première école d'ingénieurs et d'architectes d'Alsace par ses effectifs, l'école est un partenaire privilégié des acteurs socioéconomiques régionaux. Plus des deux tiers des ingénieurs diplômés travaillent dans des entreprises locales (TPE, PME, grands groupes).

### DES RÉSEAUX NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

L'INSA Strasbourg fait partie de la Conférence des grandes écoles (CGE), de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI). Elle est partie prenante de réseaux internationaux qui facilitent les échanges tels que Erasmus+, les programmes Fitec avec les pays d'Amérique latine, BCI avec le Québec, l'Université franco-allemande (UFA)... Elle participe au consortium européen des universités innovantes (ECIU) avec le Groupe INSA.



# L'OFFRE DE FORMATION

## INGÉNIEURS, ARCHITECTES, MASTERS, MASTÈRE SPÉCIALISÉ

### INGÉNIEUR

#### SEPT SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEUR SOUS STATUT ÉTUDIANT

Les spécialités se répartissent en deux grands domaines :

- les systèmes industriels :  
génie mécanique, génie électrique, mécatronique, plasturgie ;
- l'aménagement et la construction :  
génie civil, topographie, génie thermique, énergétique et environnement.

#### SIX SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEUR SOUS STATUT APPRENTI

Six spécialités d'ingénieur sont accessibles par la voie de l'apprentissage ou de la formation continue :

- mécanique<sup>1</sup> ;
- génie thermique, énergétique et environnement<sup>1</sup> ;
- génie électrique<sup>1</sup> ;
- mécatronique, franco-allemand<sup>1</sup> ;
- plasturgie<sup>2</sup> ;
- génie civil<sup>3</sup>.

### ARCHITECTE

L'entrée dans la formation se fait à bac + 1. Tous les architectes INSA ont une formation à l'ingénierie intégrée à leur parcours, a minima de niveau bachelor, ce qui fait sa spécificité. La formation, en cinq ans, est habilitée par le ministère de la Culture.

#### UN DOUBLE CURSUS ARCHITECTE ET INGÉNIEUR

Unique en France, il rassemble les 36 élèves architectes de l'école et 20 élèves ingénieurs en génie thermique, énergétique et environnement, en génie civil et en topographie. Il commence par trois années communes aux termes desquelles, les étudiants obtiennent un bachelor d'architecture et d'ingénierie. Ils poursuivent ensuite pour préparer : en deux ans le diplôme d'architecte ou le diplôme d'ingénieur (bac + 6), ou en trois ans les deux diplômes : d'architecte et d'ingénieur (bac + 7).

#### UNE FILIÈRE FRANCO-ALLEMANDE DEUTSCHINSA

Pour former des ingénieurs européens, maîtrisant la langue, la culture et les codes professionnels germaniques.



### UN MASTÈRE SPÉCIALISÉ®

Le Mastère spécialisé® éco-conseiller, en partenariat avec l'Institut Éco-conseil, forme depuis 1989 les acteurs du développement durable. Il est accrédité par la Conférence des grandes écoles.

### QUATRE DIPLÔMES NATIONAUX DE MASTER

Les étudiants de l'INSA peuvent se préparer à une poursuite en recherche en s'inscrivant en parallèle de leur dernière année à l'un des masters pour lesquels l'INSA Strasbourg est coaccrédité :

- master urbanisme et aménagement ;
- master sciences et génie des matériaux ;
- master optique, image, vision, multimédia ;
- master physique appliquée et ingénierie physique.

### FORMATION CONTINUE

Le centre de formation continue propose de nombreuses formations courtes qualifiantes dans les domaines de l'ingénierie et de la construction, des formations certifiantes (éco-rénovation du bâti ancien avec les Parcs naturels régionaux des Vosges du Nord et des Ballons des Vosges) et diplômantes (master ingénierie d'affaires, avec l'EM Strasbourg, le mastère spécialisé® éco-conseiller, avec Éco-Conseil). Il accompagne les candidats dans leur démarche de diplomation d'ingénieur par la reprise d'études ou la validation des acquis de l'expérience.

### APPRENANTS ENGAGÉ, SPORTIF, MUSICIEN...

Des statuts spéciaux offrent des aménagements pour réussir en parallèle ses études et une carrière sportive, artistique ou un engagement associatif, entrepreneurial...

L'offre de formation en détail :  
[www.insa-strasbourg.fr/formation](http://www.insa-strasbourg.fr/formation)

1 - En partenariat avec l'Institut des techniques d'ingénieur de l'industrie (ITII) Alsace

2 - En partenariat avec l'ISPA

3 - En convention avec le CFA Universitaire d'Alsace

# DES INGÉNIEUR·ES EXPERTS ET OUVERTS AU MONDE

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE,  
UNE IMMERSION PRÉCOCE DANS LE MÉTIER

Les formations d'ingénieurs de l'INSA Strasbourg ont pour ambition de former des diplômés opérationnels dès leur insertion dans le milieu professionnel. Leurs compétences sont en adéquation avec les exigences du monde socio-économique, ils sont aptes à devenir experts dans leurs futurs métiers. Ils ont une forte approche scientifique, technologique et pratique, avec une aptitude particulièrement développée en conception et développement de produits ou de systèmes.

Les ingénieurs INSA Strasbourg sont très appréciés des entreprises. Ils choisissent leur spécialité dès la deuxième année, ce qui les immerge précocement dans leurs futurs métiers. Au cours des nombreux projets, ils ont appris à travailler au-delà du cadre de leur spécialité, en équipes pluridisciplinaires.

## OUVERTS ET À L'ÉCOUTE

La formation favorise l'ouverture d'esprit grâce, entre autres, à la mobilité internationale obligatoire, aux enseignements transversaux (sciences humaines, langues, sport, etc.), aux séminaires interspécialités, au stage de découverte de première année ou encore aux modules électifs choisis librement par les élèves.

## ENGAGÉS ET HUMANISTES

Dès leur entrée à l'INSA Strasbourg, les apprenants sont formés aux enjeux socio-écologiques. Ils bénéficient d'enseignements dédiés du socle commun de début de cursus, puis d'enseignements spécifiques à leur spécialité. Les apprenants peuvent profiter d'une initiation à l'entrepreneuriat et à la recherche.

## PÉDAGOGIE ACTIVE

La formation entraîne les apprenants à décider et à agir grâce à la pédagogie active, basée entre autres sur les études de cas et les projets. Les stages d'application en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année, les projets de recherche technologiques (PRT) et les projets de fin d'études (PFE) en dernière année les mettent notamment en situation d'exercer ces compétences.

## ADMISSION À TOUS LES NIVEAUX

À bac, bac + 1, bac + 2, bac + 3, bac + 4, l'admission s'effectue par concours sur titres, dossier et éventuellement entretien. Les conditions d'admission sont communes aux écoles du Groupe INSA pour l'accès en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année. Elles reposent sur la recherche des meilleurs candidats, tout en garantissant l'ouverture sociale. En première année, il y a 220 places.

| [www.insa-strasbourg.fr/candidats](http://www.insa-strasbourg.fr/candidats)

## L'ALTERNANCE EN 5<sup>E</sup> ANNÉE

En 5<sup>e</sup> année, il est possible de signer avec une entreprise un contrat de professionnalisation, qui permet d'alterner des périodes de formation académiques à l'INSA et des périodes de travail en entreprise.

## CHOISIR L'APPRENTISSAGE

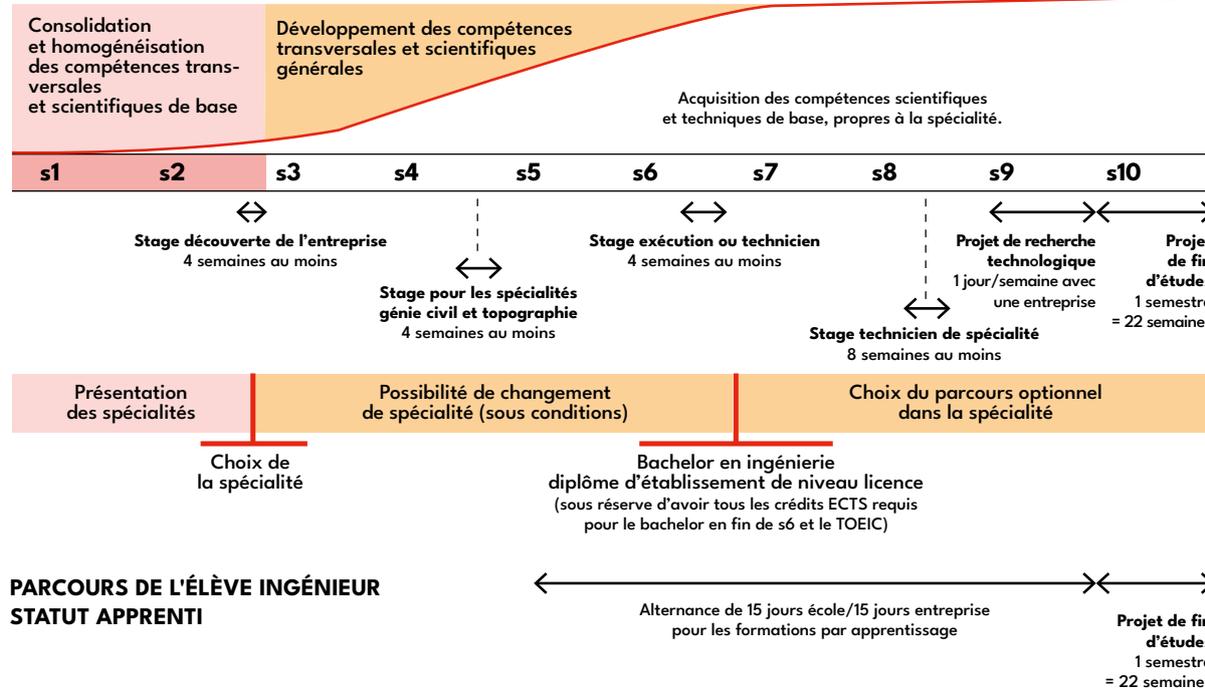
La formation dure trois ans. Elle est accessible sous statut apprenti aux diplômés de moins de 30 ans (niveau BTS-DUT ou licence) et sous statut salarié par la formation continue. Six spécialités sont accessibles en apprentissage. La moitié du temps de formation se déroule en entreprise.



## PARCOURS DE L'ÉLÈVE INGÉNIEUR - STATUT ÉTUDIANT

Les deux premiers semestres se déroulent au département sciences, techniques et humanités (STH)

Les huit semestres suivants se déroulent dans l'une des sept spécialités d'ingénieurs



### 7 spécialités d'ingénieurs dont 6 proposées aussi en apprentissage

génie civil <sup>A</sup>  
 topographie  
 génie thermique, énergétique et environnement <sup>A</sup>  
 génie électrique <sup>A</sup>  
 mécatronique <sup>A</sup>  
 génie mécanique, mécanique <sup>A</sup>  
 plasturgie <sup>A</sup>

### 38 semaines de stage

42 en génie civil et en topographie

20 % d'enseignements d'ouverture

0,8 mois en moyenne pour trouver son premier emploi après l'obtention du diplôme\*

<sup>A</sup> Accessible aussi par apprentissage

\* Enquête premier emploi 2024, promotion 2023



Lory Schmitt

### WISSAL LACHEGUR, diplômée en mécatronique

« À l'INSA Strasbourg, nous avons une immersion précoce dans le métier, car nous nous spécialisons dès la deuxième année. C'est une pédagogie active, avec beaucoup de projets, parfois avec des entreprises. Ce sont des années où j'ai pu forger ma personnalité, j'ai appris des méthodes de travail, le sens des responsabilités, l'esprit d'initiative, l'efficacité et l'organisation. Pour mon projet de fin d'études, j'ai mis au point un prototype de genou artificiel pour un institut de recherche et développement en santé, où j'ai été recrutée comme ingénieure. La collaboration entre ingénieurs et médecins est vraiment passionnante. Mon travail a un sens. »

# LES SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEURS

## GÉNIE CIVIL CONSTRUIRE ET AMÉNAGER

### Statut étudiant

- Possibilité de double cursus architecte et ingénieur
- Doubles diplômes possibles avec : Allemagne, Canada, États-Unis
- Possibilité de faire la 5<sup>e</sup> année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 76 diplômés

### Statut apprenti

- 24 places ouvertes

### Possibilité de poursuite en doctorat

L'ingénieur en génie civil assure des missions de conception et de réalisation dans le secteur du BTP avec un cursus articulé autour de l'aménagement du territoire, la conception d'ouvrages, les structures, les matériaux, les sols et fondations.

### ENSEIGNEMENTS

Le parcours intègre une formation scientifique (analyse des structures, topographie, hydrologie, analyse numérique, mécanique des fluides, physique du bâtiment, matériaux et mécanique des sols), spécialisée (béton armé et précontraint, construction métallique, construction bois, aménagement du territoire, géotechnique, parasismique) et technique de base et une initiation concrète aux réalités économiques, sociales et humaines de l'entreprise. Le cursus propose deux options : la construction et l'aménagement du territoire.

### DÉBOUCHÉS

Secteur du bâtiment, infrastructures de transport, collectivités territoriales.

Maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, entreprise, bureau de contrôle, laboratoires, bureau d'études.

## TOPOGRAPHIE EXPERT-ES DE LA MESURE

### Statut étudiant

- Possibilité de double cursus architecte et ingénieur
- Double diplôme possible avec : Allemagne
- Possibilité de faire la 5<sup>e</sup> année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 30 diplômés

### Possibilité de poursuite en doctorat

L'ingénieur géomètre-topographe est spécialiste de la mesure d'objets, à toutes les échelles (1D, 2D, 3D, 4D). Capable de concevoir, de préparer et d'assurer l'exécution des projets, il est maître d'œuvre dans l'imagerie 3D, les travaux cadastraux, la géodésie spatiale, la métrologie industrielle, les systèmes d'information géographique, la cartographie, l'aménagement urbain et rural, la photogrammétrie, la télédétection, la lasergrammétrie, etc.

Il œuvre dans l'industrie, la gestion et la surveillance des ouvrages, l'observation des mouvements de sols, l'archéologie, la gestion et l'aménagement du territoire, le BTP, la cartographie numérique, le traitement d'images.

### ENSEIGNEMENTS

Instruments et méthodes topographiques, topométrie générale et calculs d'erreurs, informatique générale et appliquée, systèmes d'information géographique, géodésie, photogrammétrie et télédétection

Cours de génie civil et urbanisme, droit, expertise foncière, sciences humaines, gestion d'entreprise, langues étrangères.

### DÉBOUCHÉS

Collectivités territoriales, centres de recherche et développement, EDF, SNCF, sociétés de topographie, de photogrammétrie, d'informatique, de développements et ventes d'instruments, de solutions logicielles, sociétés d'aménagement foncier ou rural, entreprises de génie civil, cabinets de géomètres-experts...

## **GÉNIE THERMIQUE, ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENT**

### **MAÎTRES DU CONFORT THERMIQUE EFFICACE ET SOBRE**

#### **| Statut étudiant**

- Possibilité de double cursus architecte et ingénieur
- Doubles diplômes possibles avec : Canada, Roumanie
- Possibilité de faire la 5<sup>e</sup> année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 45 diplômés

#### **| Statut apprenti**

- 24 diplômés

#### **| Possibilité de poursuite en doctorat**

L'ingénieur en génie thermique, énergétique et environnement conçoit des systèmes climatiques (chauffage, ventilation, climatisation) économes en énergie et en ressource et à faible impact environnemental pour le secteur du bâtiment et de l'industrie. Il assure le suivi de leur réalisation, en pilote la gestion et la maintenance. La démarche associe sobriété, efficacité énergétique et valorisation des énergies renouvelables et fatales. Les grands domaines sont les installations sanitaires, l'énergétique du bâtiment, la production et distribution d'énergie thermique, frigorifique et électrique décentralisée, la qualité d'air.

#### **ENSEIGNEMENTS**

Le parcours intègre des journées techniques chez des constructeurs, des rencontres professionnelles, des visites d'installations, de chantiers et de salons ; un enseignement commun avec les élèves architectes sur la conception thermique des bâtiments ; le dernier semestre de spécialisation et d'approfondissement au Comité scientifique et technique des industries climatiques (Cotic) en région parisienne.

#### **DÉBOUCHÉS**

Entreprises d'installation, bureaux d'ingénierie, sociétés d'exploitation et de services énergétiques, constructeurs (R&D, marketing), producteurs et distributeurs d'énergie.

## **GÉNIE ÉLECTRIQUE**

### **SPÉCIALISTES DES SYSTÈMES ÉLECTRIQUES COMPLEXES**

#### **| Statut étudiant**

- Doubles diplômes possibles avec : Allemagne, Brésil, Canada, États-Unis
- Possibilité de faire la 5<sup>e</sup> année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 41 diplômés

#### **| Statut apprenti**

- 28 diplômés

#### **| Possibilité de poursuite en doctorat**

L'ingénieur en génie électrique développe des systèmes électriques complexes, de la définition du besoin à l'industrialisation, en passant par la conception et la validation : étude, dimensionnement et conception des installations, organisation et suivi de chantiers, audits techniques ; pilotage de projets industriels...

**Trois parcours sont proposés en dernière année : énergies renouvelables, systèmes embarqués et IoT (*Internet of things*), usine du futur.**

#### **ENSEIGNEMENTS**

Formation scientifique et technique, théorique et pratique, couvrant les domaines de l'électrotechnique, l'électronique, l'automatique, l'informatique industrielle, les techniques de production, de transformation et d'utilisation de l'énergie électrique.

Langues vivantes, communication, vie de l'entreprise.

#### **DÉBOUCHÉS**

Fabrication et installation de matériel électrique, production d'énergie électrique, environnement, matériel de transport, équipements industriels, services ingénierie et études techniques, services informatiques.

Études, recherche et développement, production, maintenance, chargé d'affaires, contrôle, méthodologie.

## **GÉNIE MÉCANIQUE (STATUT ÉTUDIANT) MÉCANIQUE (STATUT APPRENTI)**

### **CRÉATEURS·TRICES DE PRODUITS INDUSTRIELS**

#### **| Statut étudiant**

- Doubles diplômes possibles avec : Allemagne, Canada, États-Unis
- Possibilité de faire la 5<sup>e</sup> année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 54 diplômés

#### **| Statut apprenti**

- 28 diplômés

#### **| Possibilité de poursuite en doctorat**

**L'ingénieur mécanicien intervient tout au long du cycle de vie des produits industriels : recherche et développement, avant-projet, développement, industrialisation, exploitation, recyclage. Il exploite sa créativité et met en œuvre des compétences à la fois scientifiques (calculs de simulation), technologiques (construction, production) et de management. En 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année, quatre parcours sont proposés : matériaux innovants et éco-respectueux, mécanique numérique, analyse des systèmes de production, conception pour la robotique.**

#### **ENSEIGNEMENTS**

Enseignements scientifiques et technologiques, connaissance de l'entreprise, management.

Projets : conception et fabrication assistées par ordinateur, optimisation et caractérisation produit, étude et réalisation d'un système mécanique, conception d'un système automatisé, approfondissement technique...

Outils d'analyse des enjeux de développement durable (éco-conception, cycle de vie...)

#### **DÉBOUCHÉS**

Industrie manufacturière : automobile, sidérurgie, aéronautique, machines-outils, biens de consommation, agroalimentaire.

Recherche et développement, avant-projet, développement, industrialisation, exploitation, recyclage, études, production, chargé d'affaires.

## **MÉCATRONIQUE TRIPLE COMPÉTENCE**

#### **| Statut étudiant**

- Doubles diplômes possibles avec : Allemagne, Canada, États-Unis
- Possibilité de faire la 5<sup>e</sup> année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 32 diplômés

#### **| Statut apprenti**

- Parcours franco-allemand
- 16 diplômés

#### **| Possibilité de poursuite en doctorat**

**L'ingénieur mécatronique développe des systèmes automatisés en combinant la mécanique, l'électronique, l'informatique et l'automatique. Il intervient tout au long du cycle de vie des produits industriels : recherche et développement, avant-projet, développement, industrialisation, exploitation. La mécatronique est présente dans tous les grands secteurs de l'industrie : transports, biens de consommation, biens d'équipement... Les robots, les véhicules autonomes, des composants tels que des suspensions actives sont des exemples de résultats d'une démarche mécatronique.**

#### **ENSEIGNEMENTS**

Mécanique, construction et fabrication de produits mécaniques, électronique numérique et analogique, automatique, traitement du signal, électrotechnique, robotique, modélisation et conception de systèmes mécatroniques, informatique industrielle.

Projets : développement de robots mobiles, drones, gyropodes véhicules électriques.

Langues étrangères, management.

#### **DÉBOUCHÉS**

Transport (aéronautique, automobile, ferroviaire), robotique, énergie, médical, domotique...

Recherche et développement, pilotage de projets, études, services, automatisation.

## **PLASTURGIE** **L'ART DES PIÈCES** **POLYMÈRES**

### **| Statut étudiant**

- Doubles diplômes possibles avec : Canada, États-Unis
- Possibilité de faire la 5<sup>e</sup> année en alternance (contrat de professionnalisation)
- 18 diplômés

### **| Statut apprenti**

- 16 diplômés

### **| Possibilité de poursuite en doctorat**

**L'ingénieur en plasturgie conçoit des pièces ou des systèmes mettant en œuvre des polymères, ainsi que les outillages et les procédés de mise en forme associés.**

**Il met en place l'industrialisation de produit et maîtrise les méthodes actuelles de mise en forme.**

**La gestion et le management de projet, l'intégration des enjeux sociétaux et environnementaux dans le cycle de vie du produit font aussi partie de ses compétences.**

### **ENSEIGNEMENTS**

Le cursus s'appuie sur une formation de base en génie mécanique, assortie d'une spécialisation en plasturgie (techniques de conception et d'élaboration d'objets en matières plastiques)

Projets : réalisation de maquettes d'expérimentation, de prototypes de démonstration et fonctionnels, conception d'une pièce polymère, conception et réalisation de pièces et de leur outillage, projet de simulation numérique...

Cours en anglais et allemand

### **DÉBOUCHÉS**

Industrie (recherche et développement, qualité, méthode).

## **LA PREMIÈRE ANNÉE : UN TRONC COMMUN À TOUTES LES SPÉCIALITÉS HUMANITÉS ET ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX**

### **| 220 places en première année**

La première année d'études, appelée « sciences, techniques et humanités » (STH 1), est commune à tous les étudiants. La majeure partie des enseignements est consacrée à la formation scientifique des futurs ingénieurs : mathématiques, physique-chimie, informatique, sciences pour l'ingénieur.

20 % des enseignements sont consacrés aux humanités, essentielles pour former des ingénieurs et architectes ouverts au monde, responsables, soucieux des enjeux du monde de demain, et les préparer à leurs fonctions d'encadrement et d'animation de groupes.

Langues vivantes, sciences économiques, humaines et sociales, connaissance de l'entreprise, aptitude à s'exprimer et à communiquer... occupent une place de choix dans la formation.

Ces enseignements transversaux sont :

- les sciences humaines et de gestion ;
- l'entrepreneuriat ;
- les langues (anglais obligatoire pendant 9 semestres, seconde langue vivante possible) ;
- les enjeux socio-écologiques ;
- le sport ;
- la sécurité ;
- les modules électifs laissés au libre choix des étudiants.

À l'issue de cette première année, l'apprenant formule des vœux pour l'entrée dans l'une des sept spécialités ingénieurs (I2), il peut aussi se présenter au concours national d'entrée en formation d'architecture.

# LES ARCHITECTES INSA, FORMÉ·ES À L'INGÉNIERIE

CONCEVOIR UN BÂTI DURABLE ET FRUGAL  
POUR LA SOCIÉTÉ DE DEMAIN

**Forte d'une existence de plus de cent ans, l'école d'architecture de l'INSA Strasbourg a développé une pédagogie basée sur un équilibre entre enseignements théoriques, scientifiques et techniques, pratiques culturelles, sociologiques et artistiques. L'architecte INSA Strasbourg a pour mission de concevoir un cadre de vie durable et frugal en réponse aux enjeux de la société de demain, par une intégration réussie des activités humaines au sein de la biosphère.**

**L'INSA Strasbourg est la seule école en France à former des architectes et des ingénieurs au sein d'un même établissement depuis 1907, à l'instar d'autres établissements polytechniques européens. Elle est accréditée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et habilitée par le ministère de la Culture à délivrer le diplôme d'architecte INSA Strasbourg, qui équivaut au diplôme d'architecte d'État.**

## DOUBLE CURSUS ARCHITECTE ET INGÉNIEUR

Le double cursus est accessible par le concours national d'entrée qui permet de sélectionner un groupe de 36 étudiants en architecture de niveau homogène, auquel s'ajoutent, pendant les trois premières années, 20 élèves ingénieurs en génie thermique, énergétique et environnement, en génie civil et en topographie (voir page suivante).

Le parcours de formation commence par trois années communes aux architectes et ingénieurs. Les étudiants acquièrent une double culture architecturale et technique. À l'issue, les étudiants obtiennent un bachelor d'architecture et d'ingénierie AI (diplôme d'établissement de niveau licence). Les étudiants qui s'orientent dans le parcours architecture à l'issue du bachelor AI préparent le diplôme d'architecte INSA.

## DEUX DIPLÔMES : ARCHITECTE ET INGÉNIEUR

Les étudiants qui s'orientent dans le double cursus Architecte ingénieur (AI) à l'issue du bachelor AI peuvent obtenir à bac + 7 les deux diplômes d'architecte et d'ingénieur INSA. Pour cette formation exigeante, le nombre de places est limité. Ils sont recrutés à l'issue des trois premières années sur la base des résultats et d'un projet personnel motivé.

## UNE PÉDAGOGIE ACTIVE ET ORIGINALE

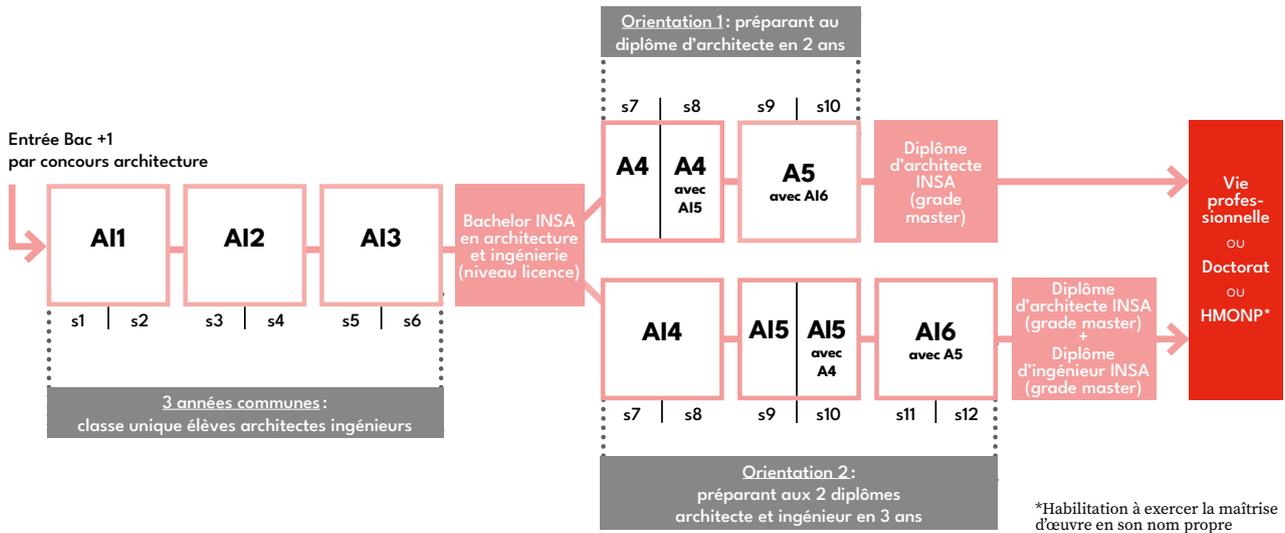
La pédagogie, basée sur la pratique du projet, fait une large place à la coformation, aux travaux en équipe entre les différentes promotions et spécialités. Elle est structurée en six grands domaines thématiques : architecture, ville et paysage, expression et représentation, ingénierie et construction, savoirs en commun, recherche, initiative. Le rythme de travail est soutenu. Les étudiants ont de nombreuses occasions de côtoyer des professionnels.

## EXERCER EN SON NOM PROPRE

L'école propose la formation menant à l'Habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP). Elle est délivrée aux architectes diplômés après une formation théorique complémentaire incluant une mise en situation professionnelle de six mois minimum en agence. Il est conseillé de passer l'habilitation après une période d'expérience professionnelle d'un an minimum.



## DEUX PARCOURS POUR DEVENIR ARCHITECTE



### Prix les plus récents

- 2024 - Prix Meyer Levy de l'Académie d'architecture, 1<sup>er</sup> prix : Lucille Fauvel
- 2024 - Prix Camelot de l'Académie d'architecture, 1<sup>er</sup> prix : Adèle Guerri
- 2024 - Mention au prix Tony Garnier de l'Académie d'architecture : Camille Trinquecostes
- 2024 - Mention spéciale « Architecte ingénieure - ingénieure architecte » du Trophée béton : Lucille Fauvel
- 2023 - Prix Tony Garnier de l'Académie d'architecture, 1<sup>er</sup> prix : Emma Scieux
- 2022 - Concours d'idées de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, mention spéciale : Alexia Wax

**24 semaines de stages** en entreprises et agences d'architecture

### 4 semaines d'intensifs au début de chaque année de formation

Ce dispositif unique permet à chaque apprenant de finaliser son projet de fin d'études avec l'aide d'une équipe constituée d'un apprenant de chaque promotion. Il est fondateur de l'esprit des architectes INSA Strasbourg

**72 personnes** composent le jury de diplôme, dont deux tiers sont des professionnels extérieurs à l'école

**88 %** des diplômés travaillent dans les secteurs de l'architecture, de l'aménagement ou de la construction. Les domaines d'activité sont très variés : environnement, aménagement, ingénierie, maîtrise d'ouvrage, conseil, patrimoine, scénographie, médiation, qualité, maintenance, enseignement...

**79 prix** et reconnaissances nationales ou internationales pour les jeunes architectes diplômés de l'INSA Strasbourg depuis 1989

### ALBANE LACROIX, architecte diplômée en 2019, Prix Tony Garnier 2021 pour son projet de fin d'étude « Le Paris agricole »

« J'ai choisi l'INSA Strasbourg pour le double cursus architecte ingénieur. Je suis très contente de ma formation. Nous avons un an pour préparer notre projet de fin d'études, ça nous laisse le temps de bien l'approfondir. Nous choisissons le site, le programme : cette liberté nous offre l'occasion de nous exprimer, de nous engager. J'ai adoré l'étape de finalisation avec mon équipe de 8 étudiants. J'ai appris à gérer une équipe, un projet. C'est très appréciable, car en agence, on travaille en équipe. J'ai également adoré mon échange universitaire en Inde, une opportunité incroyable, marquante, qui m'a beaucoup aidée. Je suis aujourd'hui architecte dans un bureau d'études d'ingénierie de la façade où notre double culture architecte et ingénieur est très appréciée. »

# DES INGÉNIEUR·ES FORMÉ·ES À L'ARCHITECTURE

SE FORMER ENSEMBLE,  
POUR ACQUÉRIR UNE CULTURE COMMUNE

**Le double cursus architecte et ingénieur offre la possibilité aux élèves ingénieurs de se former à l'architecture, avec les élèves architectes. Ainsi, ingénieurs et architectes partagent leurs compétences, leur apprentissage, acquièrent une culture et un vocabulaire commun, pour une meilleure compréhension mutuelle et un dialogue facilité.**

## DOUBLE CURSUS ARCHITECTE INGÉNIEUR

Le double cursus est accessible à 20 étudiants en génie thermique, énergétique et environnement, en génie civil et en topographie, auxquels s'ajoutent 36 étudiants en architecture. Les trois premières années sont communes aux architectes et ingénieurs. Les étudiants acquièrent une double culture technique et architecturale. À l'issue, ils obtiennent un bachelor d'ingénierie et d'architecture AI (diplôme d'établissement de niveau licence). Ceux qui s'orientent dans le parcours ingénieur, à l'issue du bachelor AI, préparent le diplôme d'ingénieur INSA selon leur spécialité.

## DEUX DIPLÔMES : ARCHITECTE ET INGÉNIEUR

Les étudiants qui s'orientent dans le double cursus Architecte ingénieur (AI), à l'issue du bachelor AI, peuvent obtenir à bac + 7 les deux diplômes : d'architecte et d'ingénieur INSA. Pour cette formation exigeante, le nombre de places est limité. Ils sont recrutés à l'issue des trois premières années sur la base des résultats et d'un projet personnel motivé.

**2200 h** de formation en architecture et ingénierie durant les trois premières années communes

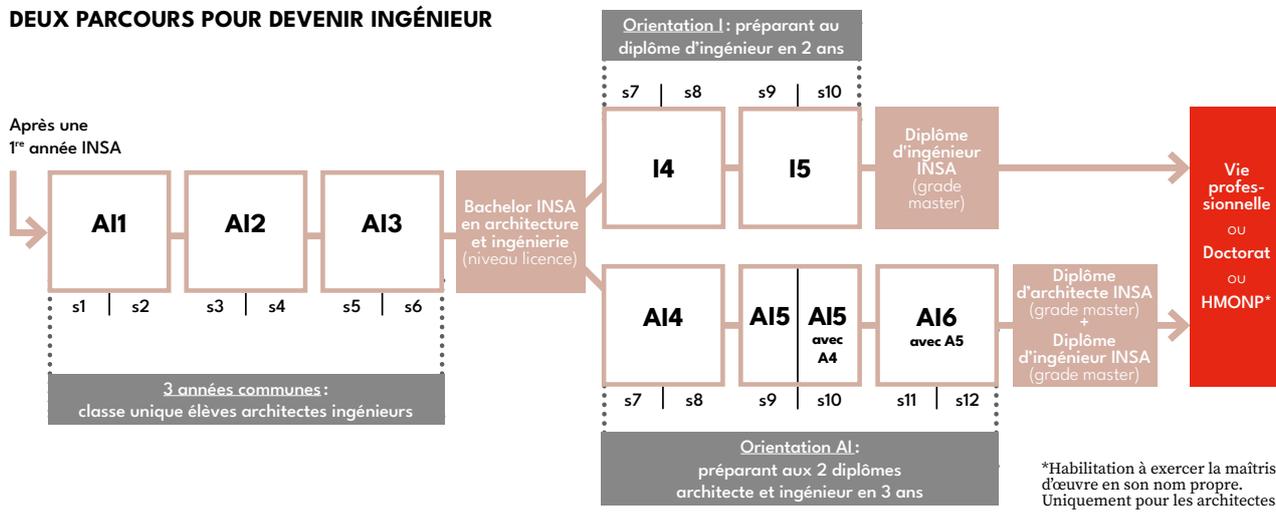
Diplôme d'architecte et diplôme d'ingénieur :

**+ de 35 diplômés/an**

### VICTOR MONIOT, diplômé ingénieur et diplômé architecte en 2020

« Mes études d'architecture m'ont donné une grande ouverture sur le monde, par des réflexions sur nos modes de vie, l'aménagement et le fonctionnement du territoire, l'avenir de nos sociétés. Et mes études en génie thermique, énergétique et environnement m'ont apporté une solide expertise en thermique du bâtiment. Pour mon projet de fin d'études en ingénierie, je me suis intéressé aux alternatives à la climatisation des immeubles de bureaux, au confort d'été passif. Et pour celui en architecture, j'ai questionné l'avenir des territoires ruraux sans énergies fossiles. Je suis aujourd'hui chargé de mission climat air énergie pour une communauté d'agglomération. »

## DEUX PARCOURS POUR DEVENIR INGÉNIEUR



# ICH LIEBE DEUTSCHINSA

## LA FILIÈRE FRANCO-ALLEMANDE AUX MULTIPLES POSSIBILITÉS



Eric Schenk

**DeutschINSA est la filière franco-allemande de l'INSA Strasbourg. Elle offre aux bacheliers un cursus bilingue et biculturel menant au métier d'ingénieur. À la formation d'ingénieur s'ajoute une connaissance approfondie de la langue allemande et de la culture d'entreprise du monde germanophone. Elle vise l'immersion et l'interculturalité pour développer la capacité d'adaptation et d'innovation des apprenants, leur permettre d'intégrer les deux cultures de travail pour comprendre leurs futurs partenaires industriels.**

**La filière est menée en partenariat avec cinq établissements d'enseignement supérieur germanophones. Elle débute dès la première année, mais l'accès est aussi possible en 3<sup>e</sup> année pour les apprenants de l'INSA Strasbourg.**

### TROIS MENTIONS ADAPTÉES AU NIVEAU DE LANGUE

Trois parcours sont proposés, allant de « avancé » à « expert ». Le niveau expert peut déboucher sur l'obtention d'un bachelor et d'un master allemand.

Tous les niveaux comprennent au minimum un stage en pays germanophone et des modules d'interculturalité à l'Euro-Institut de Kehl, ainsi que, en fonction des niveaux, une école d'été franco-allemande, des cours en allemand par des professeurs étrangers, deux à quatre semestres universitaires en Allemagne.

### LE NIVEAU LICENCE : TROIS MENTIONS DEUTSCHINSA

#### Avancé

- Stage en Allemagne
- Cours d'interculturalité
- > Accès possible en 3<sup>e</sup> année

#### Confirmé

- Cours scientifiques en allemand
- Stage en Allemagne
- Cours d'interculturalité
- École d'été en août avant la rentrée

#### Expert

- 2 ou 4 semestres en Allemagne
- École d'été en août avant la rentrée
- Possibilité de préparer un bachelor allemand en parallèle de la formation à l'INSA Strasbourg

### LE NIVEAU MASTER

#### Double diplôme d'ingénieur français et allemand

Les apprenants peuvent s'inscrire en double diplôme au niveau master avec un établissement allemand. En topographie avec le Karlsruher Institut für Technologie de Karlsruhe, en génie civil avec la Technische Universität de Dresde, en génie électrique, en génie mécanique et en mécatronique avec la Hochschule de Karlsruhe et en génie mécanique avec la Hochschule Offenburg.

### MÉCÈNES

Le programme DeutschINSA est financé en partie par le mécénat. Les entreprises donatrices rejoignent la chaire DeutschINSA, animée par la Fondation INSA Strasbourg dans un esprit de communauté. Réunissant apprenants et entreprises, elle est un lieu d'échange, d'apprentissage, de réseautage et de concrétisation de projets franco-germaniques.

| [www.insa-strasbourg.fr/deutschINSA](http://www.insa-strasbourg.fr/deutschINSA)

| Actualités DeutschINSA :  
[deutschinsa.insa-strasbourg.fr](http://deutschinsa.insa-strasbourg.fr)

---

---

---

---

**120 apprenants** inscrits en filière DeutschINSA

**4 mécènes** Hager group, Vinci énergies, Association Arts & industries, Eiffage

**5 établissements** d'enseignement supérieur partenaires dans des pays germanophones

---

# LA RECHERCHE

## STRUCTURÉE AUTOUR DE 5 ENJEUX SOCIÉTAUX

**Fort de ses compétences, pour certaines reconnues à l'international, l'INSA Strasbourg développe des travaux de recherche appliquée qui visent à apporter des solutions aux grandes préoccupations sociétales que sont la santé, l'énergie et l'environnement, l'efficacité des bâtiments, l'intelligence artificielle, l'inventivité dans les systèmes organisationnels ou de production.**

**La recherche s'effectue en collaboration avec les autres établissements scientifiques strasbourgeois\*. Les 87 enseignants-chercheurs exercent leurs activités essentiellement dans trois unités de recherche : ICube (Laboratoire des sciences de l'ingénieur, de l'informatique et de l'imagerie), Amup (Architecture, morphologie/morphogenèse urbaine et projets) et l'Institut Charles Sadron.**

### ENJEUX SOCIÉTAUX

Les thèmes de recherche recouvrent en grande partie les spécialités enseignées. Ils sont structurés autour de 5 enjeux sociétaux : l'énergie pour un développement durable, les transports (structures, infrastructures et mobilités), la santé globale et la bioingénierie, l'environnement (milieux naturels, industriels et urbains), l'informatique et la société numérique.

L'INSA Strasbourg est en pointe dans les disciplines de l'ingénierie et de l'architecture sur des thématiques fortes comme la construction et la réutilisation pour un bâti durable, la gestion de l'énergie (pour le bâtiment et par l'IA pour la mobilité), la conception inventive et l'IA, les jumeaux numériques (patrimoine et industrie 5.0), la robotique (mobile et santé numérique), la photonique et les éco-procédés laser. Les résultats sont valorisés à travers la publication de 100 articles scientifiques dans les revues

internationales, en moyenne par an, et 80 communications dans les congrès internationaux.

### FORMATION À ET PAR LA RECHERCHE

L'INSA Strasbourg accueille au sein de ses équipes plus de 70 doctorants et post-doctorants et les forme à la recherche dans un environnement stimulant, avec un encadrement scientifique de qualité. Quinze thèses en moyenne sont soutenues chaque année. Les études doctorales sont menées en étroite collaboration avec l'Université de Strasbourg qui délivre le diplôme de doctorat.

### LABEL

L'établissement a obtenu le label « HR Excellence in research », octroyé par la Commission européenne dans le cadre de sa Stratégie des ressources humaines pour les chercheurs (HRS4R). Ce label HRS4R promeut la mobilité des chercheurs, l'échange de bonnes pratiques, la transparence des processus de recrutement et un environnement de travail attrayant.

### VALORISATION ET TRANSFERT DE TECHNOLOGIES

Afin que les recherches bénéficient au mieux à la société, l'INSA Strasbourg conclut des contrats de collaboration avec les entreprises et les industriels, avec l'accompagnement de la SATT Conectus (société d'accélération de transfert de technologies), dont elle est membre fondateur.

L'école contribue activement aux activités des pôles de compétitivité BioValley France, Véhicule du futur et Build&Connect.

\* L'Université de Strasbourg, le CNRS, l'École nationale supérieure d'architecture de Strasbourg (ENSAS), l'École nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg (ENGEES)






---



---



---

### 87 enseignants-chercheurs dans 3 unités de recherche

Équipe Amup (avec l'ENSAS)  
Laboratoire ICube (avec l'Université de Strasbourg,  
l'ENGES et le CNRS)  
Institut Charles Sadron (CNRS)

### 70 doctorants et 4 post-doctorants

**3 écoles doctorales** où sont inscrits les doctorants  
de l'INSA Strasbourg

- Mathématiques, sciences de l'information et de l'ingénieur
- Sciences humaines et sociales
- Physique et chimie physique

### 12 équipes de recherche

Architecture, morphologie/morphogenèse urbaine et projets  
Matériaux polymères  
Sciences des données et connaissances  
Robotique, data sciences et technologies de la santé  
Modélisation du patrimoine et du milieu urbain  
Génie électrique  
Photonique et lasers  
Mécanique des fluides et hydraulique  
Génie civil – matériaux et ouvrages  
Énergétique du bâtiment  
Conception, systèmes d'information et processus inventifs  
Sciences de l'éducation

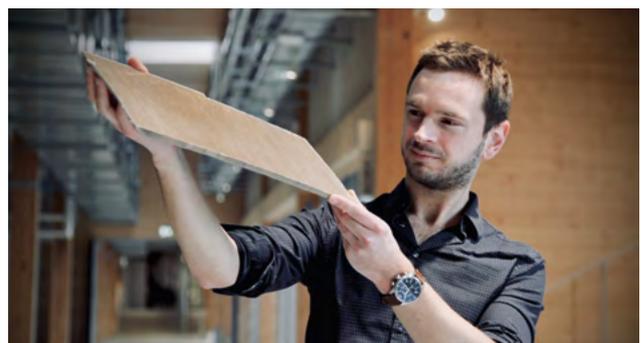
**70 publications** de rang A par an

**80 communications** par an  
dans les congrès internationaux

**1 à 1,5 million d'euros** de contrats de recherche annuels

**22 brevets** déposés depuis 2011

---



### MARTIN LEFEBVRE, ingénieur en génie mécanique, a soutenu sa thèse en décembre 2022

« Après mon PFE sur la réalisation d'un prototype de drone ultraléger et autonome, j'ai souhaité poursuivre le développement de ce projet en thèse. Elle consiste en l'étude des propriétés mécaniques d'un nouveau matériau prometteur : un composite biosourcé, à base de fibres de lin et de résine recyclable, produits par des entreprises françaises. Il pourrait remplacer les matériaux à base de fibre de verre, polyester et époxy, pour fabriquer le drone, et plus largement dans l'industrie. J'ai cherché à caractériser et à renseigner ce composite à différentes échelles (nanoscopique à macroscopique) : observations au microscope électronique à balayage, tests de traction et compression à différentes vitesses, simulation numérique. J'ai pu présenter mes travaux dans des congrès internationaux et dans deux publications en cours. Mon rêve est de rapprocher recherche académique et innovation industrielle, si possible dans les matériaux biosourcés. »

# DU SUR-MESURE POUR L'ENTREPRISE

## SERVICE INSA ENTREPRISES ET CENTRE DE FORMATION CONTINUE

**INSA entreprises est un service de l'INSA Strasbourg dédié au développement des partenariats avec les entreprises et les collectivités, quelles que soient leur taille et la nature du besoin. C'est le point d'entrée des entreprises. À l'heure actuelle, plus de 350 entreprises sont partenaires de l'INSA Strasbourg dont 230 sont des grands partenaires de l'école.**

### MULTIPLES FORMES DE PARTENARIAT

INSA entreprises écoute la demande et propose un mode de collaboration adapté : stage, projet de recherche technologique, projet de fin d'études, projet étudiant, étude, conseil, expertise avec les plateformes de formation et de recherche et développement. Le dispositif Oara (Opération d'aide à la réalisation d'avant-projets) en est un exemple.

Des partenariats spécifiques, le mécénat, le parrainage de promotion, des clubs de spécialité, le soutien aux plateformes, la taxe d'apprentissage, la recherche et la formation continue sont d'autres formes de collaboration avec le monde industriel.

### PROGRAMME DE RECONNAISSANCE

Les entreprises partenaires bénéficient du programme de reconnaissance de l'INSA Strasbourg, ouvrant droit à un panel d'avantages (événements, invitations, diffusion d'offres...).

### ÉVÈNEMENTS

Tout au long de l'année, INSA entreprises organise des événements et manifestations qui ont vocation à mettre en lien entreprises et apprenants. L'évènement phare étant la soirée grands partenaires.

### INSERTION PROFESSIONNELLE

Les entreprises et apprenants ont accès au portail du Groupe INSA qui diffuse les offres d'emploi, de stage, d'apprentissage ou de thèse. Chaque année, le service réalise une enquête sur l'insertion professionnelle des jeunes diplômés. D'autres enquêtes et informations sont fournies aux responsables de spécialité dans le cadre de l'observatoire des métiers.

### LA FONDATION INSA STRASBOURG

Créée en 2020 sous l'égide de la Fondation INSA, la Fondation INSA Strasbourg promeut les solidarités, les diversités, l'esprit d'initiative, l'engagement sociétal et environnemental, par des actions portées par les chaires : Diversités, DeutschINSA, Esprit d'entreprendre, Cadre bâti frugal transdisciplinaire et Électrification et batteries intelligentes. La Fondation soutient aussi des actions en faveur de l'innovation pédagogique, des enjeux sociétaux et environnementaux, des *soft-skills*. Les entreprises mécènes bénéficient du programme de remerciement.

| [fondation.insa-strasbourg.fr](http://fondation.insa-strasbourg.fr)

| Vous souhaitez devenir partenaires ?  
Rendez-vous sur :  
[www.insa-strasbourg.fr/entreprises](http://www.insa-strasbourg.fr/entreprises)

---

---

---

---

### + 350 entreprises partenaires

**100 contrats** par an avec nos plateformes de formation et de R&D

**50 %** sont conclus avec des PME-PMI

**230 grands partenaires** qui versent plus de 1 500 € (PME) ou 3 000 € (ETI) ou 5 000 € (grand groupe) en 2021 de taxe d'apprentissage, R&D, recherche, formation continue, formation d'ingénieur en apprentissage, contrat professionnel

**70 partenariats** spécifiques par an

**37 bourses d'accueil** attribuées par la Fondation INSA Strasbourg

---



## FORMATION CONTINUE SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

**Le centre de formation continue participe au développement des compétences des professionnels. Il propose des formations diplômantes, certifiantes ou qualifiantes, selon les besoins des entreprises dans les secteurs du bâtiment et de l'industrie. Elles ciblent aussi des enjeux multisectoriels comme la transition écologique, les démarches d'innovation et le numérique. L'approche est orientée vers les problématiques des entreprises : management et conduite du changement, ingénierie des connaissances, production flexible, systèmes embarqués, numérique dans la construction et usine du futur...**

**JEAN-FRANÇOIS BONNARDOT,**  
directeur R&D Hager group,  
grand partenaire de l'INSA Strasbourg

« Notre activité, en forte croissance, se développe grâce aux compétences de nos équipes. Nous recherchons nos futurs talents et l'INSA Strasbourg développe les compétences clés dont nous avons besoin. Notre partenariat nous permet de faire connaître notre groupe, nos opportunités de carrière, nos solutions techniques, de repérer et d'attirer les meilleurs étudiants. Depuis 2018, nous soutenons par le mécénat la filière DeutschINSA qui forme des ingénieurs bilingues et biculturels, en lien avec notre ambition internationale. Parallèlement, nous avons un autre partenariat très riche en échanges, qui comprend notamment la participation aux journées industrie, métiers et emploi de l'école, le don de matériel électrique pour les travaux pratiques, des visites de sites en France et en Allemagne, l'accueil de stagiaires et d'apprentis, des projets de recherche technologique et OARA. Nous recrutons chaque année plusieurs diplômés de l'INSA Strasbourg. »

La formation continue offre la possibilité d'obtenir le diplôme d'ingénieur à ceux qui désirent reprendre leurs études ou valider leurs acquis de leur expérience. Les étudiants en cinquième année, motivés par une insertion professionnelle rapide, ont la possibilité de conclure un contrat de professionnalisation (12 mois).

Le centre de formation continue s'appuie sur les unités de recherche de l'INSA Strasbourg. Pour certaines formations, il travaille en partenariat avec d'autres organismes de formation continue. En s'adressant à école, les entreprises peuvent bénéficier de l'ensemble du réseau des INSA.

■ Consulter l'offre de formation continue :  
[www.insa-strasbourg.fr/formation-continue](http://www.insa-strasbourg.fr/formation-continue) ■

---

---

---

---

---

### 40 programmes de formations qualifiantes dans 3 thématiques :

- management des démarches d'innovation
- management de projets industriels
- conduite de travaux de construction

### 3 formations certifiantes et diplômantes en partenariat

Master ingénierie d'affaires (avec EM Strasbourg)  
Éco-rénovation du bâti ancien (Parcs naturels régionaux des Vosges du Nord et des Ballons des Vosges)

### dont 1 mastère spécialisé®

Mastère spécialisé® éco-conseiller (avec Éco-Conseil)

**10 ingénieurs diplômés** par an en formation continue par l'alternance, la reprise d'études, la VAE (validation des acquis de l'expérience)

---

## AROUND THE WORLD

### LA MOBILITÉ INTERNATIONALE OFFRE UNE EXPÉRIENCE RICHE ET INOUBLIABLE

**L'INSA Strasbourg développe de nombreux projets et partenariats internationaux avec une quarantaine de pays, au sein de réseaux à un niveau régional, transfrontalier, national et international.**

**Tous les élèves en formation initiale partent à l'étranger pendant leur cursus pour une durée minimale de 16 semaines. Condition nécessaire pour l'obtention du diplôme, cette mobilité internationale offre une expérience inoubliable et riche d'un point de vue professionnel, linguistique et personnel.**

#### COOPÉRATIONS

L'INSA Strasbourg participe au programme européen Erasmus+, et aux programmes Fitec du Groupe INSA avec les pays d'Amérique latine.

Le programme d'échange d'étudiants avec l'université de Syracuse aux États-Unis implique environ 20 étudiants américains et français chaque année. En tant que membre du groupe INSA, l'INSA Strasbourg participe également à l'alliance européenne ECIU (*European consortium of innovative universities*).

Par ailleurs, l'école développe de nombreuses coopérations en matière de recherche, notamment avec l'Allemagne, le Brésil, la Corée du Sud, l'Indonésie, et Taïwan.

#### ALLIANCES TRANSFRONTALIÈRES

À Strasbourg, l'international commence à 2 km de l'école, c'est pourquoi l'INSA Strasbourg cultive ses relations transfrontalières avec sa filière franco-allemande, DeutschINSA (voir page 15).

Elle renforce ses coopérations en recherche appliquée à travers l'alliance TriRhenaTech unissant 14 grandes écoles en sciences appliquées du Rhin supérieur, quatre établissements d'enseignement supérieur allemands et une institution suisse.

#### 30 DOUBLES DIPLÔMES

Des doubles diplômes existent avec l'Allemagne, le Brésil, le Canada, la Colombie, les États-Unis et la Roumanie.

Il existe au moins une offre de double diplôme par spécialité. Les étudiants effectuant un double diplôme sont de plus en plus nombreux, tout comme le nombre de doubles diplômes.

#### PARTIR!

Les stages en entreprise sont aussi d'excellentes occasions d'acquérir une expérience internationale. L'INSA Strasbourg dispose d'un important vivier d'entreprises à travers le monde qui accueillent régulièrement ses apprenants.

**Pour en savoir plus :**  
[www.insa-strasbourg.fr/relations-internationales](http://www.insa-strasbourg.fr/relations-internationales)

---

---

---

---

**100 %** des apprenants partent à l'étranger pendant au moins 16 semaines durant leur cursus, pour un séjour d'études, de recherche ou en entreprise

**30 doubles diplômes** dont 3 doubles cursus soutenus par l'Université Franco-Allemande

**130 accords bilatéraux**

**16 %** des apprenants sont étrangers, plus de 40 nationalités sont représentées

**1 filière internationale** franco-allemande DeutschINSA en formation initiale et en apprentissage en mécatronique

**3 programmes d'échanges** avec l'Amérique latine (Brafitec pour le Brésil, Arfitec pour l'Argentine) et avec l'Europe (Erasmus+)

---



**BENOIT SCHOTT,  
en échange universitaire  
à l'Université de Syracuse en 2021/2022**

« Après deux années compliquées en raison du Covid, j'avais besoin de partir loin, de découvrir un nouveau cadre. J'ai choisi les États-Unis, quel que soit pour vivre le rêve américain. C'est très bien que l'INSA Strasbourg ait ce type de partenariat. À Syracuse, les professeurs étaient très à l'écoute et compréhensifs. Je me suis senti aidé, soutenu. Je vivais en colocation avec trois étudiants américains qui m'ont fait découvrir le pays, les habitudes. C'était une superbe expérience qui m'a fait évoluer. Aujourd'hui, je parle couramment anglais, je suis plus ouvert aux autres, je me suis fait des amis pour la vie. Ça a été comme une seconde naissance. C'est une expérience qu'il faut vivre au moins une fois dans sa vie. N'ayez pas peur de vous lancer ! »

---

---

---

---

---

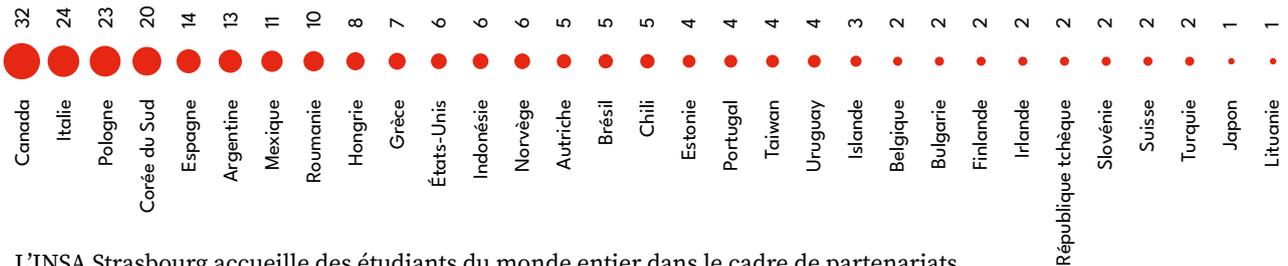
---

---

---

**DESTINATIONS DES ÉTUDIANTS DE L'INSA STRASBOURG EN SÉJOUR D'ÉTUDES EN 2024-2025**

(nombre d'étudiants)



L'INSA Strasbourg accueille des étudiants du monde entier dans le cadre de partenariats internationaux, avec notamment : l'Allemagne, l'Autriche, le Brésil, le Canada, la Colombie, les États-Unis, la Hongrie, l'Italie, le Liban, le Luxembourg, la Pologne, la Roumanie et la Slovaquie.

# LA VIE CÔTÉ CAMPUS

## DE L'ART, DU SPORT, DE L'ENGAGEMENT

### DE L'ART, DU SPORT, DE L'ENGAGEMENT

S'investir, se détendre, élargir ses horizons... à chacun sa motivation, ses curiosités. Les occasions de trouver un équilibre entre études et activités associatives, culturelles ou sportives sont nombreuses. Il y en a pour tous les goûts. Une activité n'existe pas encore ?

C'est l'occasion de créer le club ou l'association de vos rêves... La vie étudiante est une belle occasion de s'engager, parce qu'un ingénieur ou un architecte est avant tout un homme, une femme de projets...

### À VOUS DE COMPLÉTER LA LISTE

La junior entreprise Alsace études projets, INStart'Up pour l'entrepreneuriat, la solidarité avec la Commission humanitaire, la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, l'écologie avec le Club Greensa, l'accompagnement à l'orientation des élèves de collèges et lycées partenaires, l'association sportive, les groupes et orchestres, la soirée de Gala, les week-ends d'accueil pour les primo-entrants, la rencontre sportive annuelle entre les INSA (High five ou I-5), les jeux de plateau et vidéos, le cinéma... sont quelques-unes des activités qui rassemblent les apprenants de l'INSA Strasbourg. Ils sont plus de 1 100 à s'investir dans la vie associative chaque année.



### LE BUREAU DES ÉLÈVES (BDE)

Le BdE est l'association des apprenants de l'INSA Strasbourg. Incontournable, animée par une quarantaine d'élèves, elle dynamise la vie étudiante : accompagnement des initiatives et des clubs, prévention et sensibilisation (alcoolémie au volant, incendie, gestion du stress, formation aux premiers secours...), soirées, évènements, représentation des apprenants, partenariats, accueil des nouveaux arrivants, paniers de fruits et légumes bio...

| [www.bde-insas.fr](http://www.bde-insas.fr)

### CONCILIER PASSION ET ÉTUDES, C'EST POSSIBLE !

Passionné de sport ou de musique ? Engagé dans la vie associative ou comme pompier volontaire ? Des statuts spécifiques, ouvrant droit à des aménagements, permettent aux étudiants engagés de réussir leurs études tout en continuant leur passion : sportif de haut niveau, musique études, apprenant engagé, entrepreneur, salarié, réserviste et sapeur-pompier volontaire.

### LA BIBLIOTHÈQUE, LIEU D'ÉTUDES ET DE CULTURE

En lien avec le réseau documentaire strasbourgeois, la bibliothèque est ouverte 70 h 30 par semaine en période universitaire (label NoctamBU+). Elle offre 91 places assises, deux cabines acoustiques, cinq postes informatiques et un coin détente. Les collections centrées sur l'architecture et l'ingénierie sont constituées de 17 500 volumes (manuels, thèses, loisirs), 682 revues et de nombreuses ressources électroniques (bases de données spécialisées, plateformes d'apprentissage des langues, ebooks, revues, rapports de projets de fin d'études). L'équipe propose des formations et un accompagnement à la recherche documentaire. Elle inscrit sa démarche d'amélioration continue de l'accueil dans le cadre du programme Services publics+.

| [biblio.insa-strasbourg.fr](http://biblio.insa-strasbourg.fr)



### ARTS ET INDUSTRIES, LE RÉSEAU DES ALUMNI

Créée en 1934, l'association rassemble les diplômés de l'INSA Strasbourg (et de ses dénominations antérieures). Forte de 17 000 membres, elle œuvre à promouvoir l'école et à valoriser ses diplômés, développe un réseau professionnel dynamique accélérateur de carrière, et propose de nombreuses rencontres conviviales. Elle est membre fondateur de la Fondation INSA Strasbourg. Elle propose 450 logements étudiants dans deux Maisons de l'ingénieur et de l'architecte, à proximité de l'école.

| [www.insa-alumni-strasbourg.org](http://www.insa-alumni-strasbourg.org)

### STRASBOURG, VILLE PRÉFÉRÉE DES ÉTUDIANT-ES

Pistes cyclables, réseau de tram et bus, opéra, théâtres et concerts, patrimoine classé, dynamisme, espaces verts... Strasbourg, capitale européenne, ne manque pas d'atouts ! Elle figure régulièrement dans le top 10 des villes préférées des étudiants (classement L'Étudiant).

### SANTÉ, AIDE SOCIALE, HANDICAP

Le service de santé universitaire (SSU) et le Crous accueillent, orientent et aident les apprenants en difficulté, qu'elles soient financières, sociales, médicales ou psychologiques. Des aménagements sont possibles pour les apprenants en situation de handicap.

### DIVERSITÉ, ENGAGEMENT ET RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Créé en 2022, le centre Gaston Berger est un service de l'INSA Strasbourg dont les missions sont de promouvoir l'ouverture sociale, la diversité, l'engagement, la réussite et le bien-être des apprenants. Il mêle réflexions et actions pour porter haut le modèle de formation humaniste de l'ingénieur et de l'architecte INSA.

---

---

---

---

---

**1 bureau des élèves** qui anime la vie étudiante et fédère les clubs

**20 clubs** : sport, arts, culture, solidarité, écologie...

**16 associations** : entrepreneuriat, junior entreprise, humanitaire, sport, musique, Gala...

**+ de 400 adhérents** à l'association sportive qui propose une quinzaine d'activités, telles que l'escalade, le rugby ou encore le cheerleading et la course d'orientation...

**Des événements** qui rythment la vie des apprenants : baptême de promotion, remise des diplômes, Gala, week-ends d'accueil, soirées et événements, rencontres inter INSA comme le Hi-five...

**1 psychologue-conseil** accompagne les apprenants en difficulté

### LUCIE SCHMITT, élève ingénieure en 5<sup>e</sup> année présidente du Juniors INSAkathon

« Je ne pourrais pas me passer du monde associatif, c'est tellement riche. Il m'apporte tellement d'opportunités, de rencontres et de compétences transversales : gestion d'un budget et d'une équipe, administratif, communication, stratégie, organisation d'événements, recherche de partenariats, animation de réunion... J'ai appris à mieux gérer le stress, j'ai gagné en éloquence, en confiance en moi, en relationnel. Je suis capable de dynamiser un groupe et de veiller à sa cohésion, de dialoguer avec des partenaires. Toutes ces compétences acquises sont inestimables. »

## INSA Strasbourg

24, boulevard de la Victoire  
67084 Strasbourg Cedex

[www.insa-strasbourg.fr](http://www.insa-strasbourg.fr)

