

Perspective alternance

Dans les spécialités ingénieurs par alternance, le flux majoritaire d'étudiants est issu de DUT et BTS. Souvent, avant de candidater, les étudiants issus de BTS complètent leur formation par une année de classe préparatoire de type ATS.

Le flux d'étudiants issu de classes préparatoires PSI ou PT est très faible, de même que le flux d'étudiants issu de la deuxième année post-bac de l'INSA Strasbourg. Le total de ces deux flux est d'environ 4 à 6 étudiants par an pour l'ensemble des spécialités d'ingénieurs par alternances.

Afin d'augmenter la diversité des recrutements, une filière à thème, « Perspective alternance – PA » d'une capacité de 12 étudiants, a été ouverte à la rentrée universitaire 2016. Cette filière à thème est destinée aux étudiants issus de BAC. Le mode de recrutement et les critères de recrutements sont identiques à ceux qui sont en vigueur pour l'ensemble des étudiants recrutés après le BAC par le groupe INSA.

Les 12 étudiants de Perspective Alternance font partie intégrante de la classe STH1 (Sciences, Technique, Humanité) qui est la première année post-BAC commune à tous les étudiants. La grille de formation STH1 est jointe en annexe (cf. « Grilles-STH1_2017-18 »). Les spécificités de cette filière à thème y sont indiquées de manière précise.

Première année :

Le socle scientifique commun de connaissances et de compétences (mathématiques, physique appliqué) est identique pour tous les étudiants de STH1.

La filière à thème perspective alternance donne une coloration connaissance de l'entreprise (cf. annexe « Poster_PA_STH1 »). Ceci se traduit par :

- Trois visites en entreprises et des rencontres avec des ingénieurs. En 2017, cela concernait les entreprises SEW USOCOM, Flender Graffenstaden et De Dietrich.
- Un enseignement de communication spécifique, dispensé par un intervenant professionnel et centré sur la communication active (24h).
- Un projet « découverte entreprise » (24h) : par groupe, les étudiants s'intéressent à une problématique industrielle, proposée par des entreprises. Le projet est tutoré par un ingénieur de l'entreprise et par un enseignant de l'INSA.
- Un stage obligatoire de 6 semaines au minimum en fin de première année.
- Des enseignements spécifiques en génie électrique, génie mécanique et génie climatique, alliant cours et mise en situation sous forme de TP ou projets, à raison de 24h pour chacune des trois thématiques.
- Des formations spécifiques « connaissance des entreprises » (6h) : participation à la journée industrie (cf. annexe « Journée-Industrie-2018 ») et à la journée énergie (cf. annexe « Journée-Energie-2018 », des rencontres avec des ingénieurs de différents métiers et parcours.

Afin de limiter la charge de travail, ces enseignements spécifiques remplacent les enseignements électifs de STH1.

Deuxième année :

En deuxième année post BAC, les étudiants ayant intégrés « Perspective Alternance » sont intégrés pleinement à leur spécialité respective (spécialités sous statut d'étudiants : mécatronique, génie électrique, génie énergétique, génie mécanique, et à l'avenir : plasturgie). A l'issue de cette deuxième année, ils pourront soit poursuivre leurs études en troisième année de la spécialité sous statut d'étudiant, dans les mêmes conditions que les autres étudiants, soit candidater aux spécialités par alternance.

Dans le cadre de la deuxième année, certains enseignements sont spécifiques aux « Perspective Alternance » (PA). Tous les étudiants de PA, quelle que soit leur spécialité d'ingénieur, sont regroupés au sein d'un même groupe d'anglais et suivent un électif commun par semestre. De manière plus précise :

- Au 1er semestre en anglais, ils effectuent l'interview d'un étudiant de FIP4 (de sa spécialité) et ils rédigent un dossier relatif à l'alternance. Ceci leur permet de travailler l'anglais à l'oral et à l'écrit tout en découvrant la formation par alternance.
- Au 1er semestre en électif, ils participent à l'enseignement « communication événementielle », qui aborde la communication des entreprises, la communication marketing, la communication promotionnelle.
- Au 2e semestre en anglais, l'accent est mis sur le vocabulaire "entrepreneurial" et sur la description de la structure d'une entreprise en anglais (dossier de travail personnel).
- Au 2e semestre en électif « suivi de projet industriel » : ils sont en relation avec un étudiant de FIP4, visite de l'entreprise de l'étudiant FIP4, aide à la résolution d'un projet de l'étudiant FIP4 et prise en main des outils nécessaires à ce projet. La visite permet notamment de faire le travail demandé en anglais. A titre d'exemple, les entreprises concernées en 2017 sont : OTE Ingénierie, EDF Fessenheim, NKLM Strasbourg, Agglomération de Strasbourg, De Dietrich, Safran landing system, Schmidt group, Eras, Spie, Schoro.

Remarque :

La filière à thème a été conçue de manière à laisser le choix du parcours aux étudiants. A l'issue de la deuxième année, ils peuvent candidater en formation par alternance ou poursuivre en troisième année sous statut d'étudiant, dans les mêmes conditions que tout étudiant de 2^{ème} année, à savoir, valider l'ensemble des crédits ECTS de l'année.

Par ailleurs, tout étudiant de 2^{ème} année peut candidater en formation par alternance correspond à sa spécialité, même s'il n'a pas suivi la filière à thème.

Le choix du parcours est laissé aux étudiants.