

Fiche de poste

Fonctions : CHARGÉ·E DE MISSION DIVERSITE SOCIALE / PROJET HORIZON INSA
Métier ou emploi type* : J2C46 - Chargé-e de gestion administrative et d'aide au pilotage opérationnel <small>* REME, REFERENS, BIBLIOFIL * REME, REFERENS, BIBLIOFIL</small>
Fiche descriptive du poste
Catégorie : A Statut (titulaire, non-titulaire, ouvert) : non titulaire Spécialité : diversité sociale Quotité : temps complet 100 % Durée : 1 an renouvelable
Affectation
Administrative : INSA Strasbourg Service ou plateforme : Centre Gaston Berger Géographique : INSA Strasbourg / 24 boulevard de la Victoire / 67084 Strasbourg Cedex

Le Centre Gaston Berger
<p>Le Centre Gaston Berger a été constitué afin de valoriser, diffuser et développer le modèle INSA basé sur des valeurs sociales et humanistes fortes et prônant l'ouverture à toutes les diversités, ainsi qu'à une formation d'ingénieurs et d'architectes ouverte sur le monde, responsables et citoyenne. Il intervient sur 3 axes : la diversité (dont l'égalité femme-homme, l'égalité des chances (cordées de la réussite) et les solidarités) ; l'engagement et les valeurs ; ainsi que la réussite et le bien être étudiant.</p>

Missions
<p>Contexte du poste :</p> <p>Le groupement d'intérêt public (GIP) Groupe INSA fédère les 7 INSA sur le territoire national auquel sont associés 6 écoles partenaires. Le GIP Groupe INSA porte des services mutualisés et des projets collectifs pour le compte des INSA.</p> <p>Le GIP Groupe INSA est lauréat de l'Appel à Manifestation d'Intérêt Compétences et Métiers d'Avenir, volet Attractivité. Le projet « Horizon INSA » ambitionne la rénovation du modèle social des INSA pour doubler d'ici 5 ans la proportion des catégories socioprofessionnelles moyennes et défavorisées parmi leurs élèves ingénieurs. Pour cela, le projet déployé dans chaque INSA vise, au travers d'actions spécifiques à destination des élèves du secondaire, à (re)donner goût aux sciences dans les collèges et les lycées, à élargir le vivier de candidatures aux études scientifiques avec une attention toute particulière auprès des milieux socioprofessionnels les moins favorisés, des territoires ruraux et des collégiennes et lycéennes. Horizon INSA mettra également en œuvre du renforcement scolaire pour des cohortes ciblées, ouvrant droit à une voix spécifique de recrutement et un accompagnement renforcé dans les INSA après recrutement.</p>

Mission principale :

Rattaché·e au Centre Gaston Berger de l'INSA Strasbourg, vous assurerez la mise en œuvre du projet Horizon INSA et son déploiement au sein de l'établissement.

La réussite du projet nécessitera la participation d'un certain nombre d'enseignant·e·s et enseignant·e·s-chercheur·e·s de l'école ainsi que des apprenant·e·s et des associations étudiantes. Vous aurez en charge l'animation de ce réseau.

Vous travaillerez également de manière transversale avec l'ensemble des services métier (formation, scolarité...), des services administratifs et des services techniques de l'Institut. Vous serez également en charge des relations avec les établissements du secondaire à mobiliser dans le projet.

Vous coordonnerez vos actions avec celles prévues dans le cadre des Cordées de la réussite.

Vous aurez par ailleurs la mission de participer à l'élaboration des programmes pluriannuels propres aux projets Horizon INSA, en collaboration avec les différentes parties prenantes internes, ainsi qu'avec vos homologues des autres INSA et le chargé de mission au niveau du Groupe INSA.

Vous participerez également à la promotion des diversités et de l'ouverture sociale au sein de l'Institut, au travers de l'organisation ou de la participation à l'organisation de différentes manifestations (conférences, tables rondes, ateliers...).

Vous contribuerez au montage de projets nécessaires au cofinancement du projet Horizon INSA, en collaboration avec l'équipe du CGB.

Vous serez enfin amené·e à représenter l'Institut dans le cadre des activités du Groupe INSA, du site alsacien de l'enseignement supérieur, ainsi que dans les réseaux nationaux sur ces sujets.

Compétences

Connaissances, savoirs :

- Sensibilité et intérêt pour les questions de diversité et d'ouverture sociale
- Gestion de projet – montage de projet et suivi de projet
- Techniques de communication écrite et orale
- Des connaissances dans le domaine de la médiation scientifique serait un plus
- Principes et fonctionnement de l'éducation nationale et des lycées en particulier, ainsi que de l'enseignement supérieur
- la connaissance spécifique des écoles d'ingénieurs serait un atout

Savoir-faire :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Qualités rédactionnelles
- Veille et analyse documentaire
- Capacité d'animation de groupes de travail
- Maîtrise des outils bureautiques

Savoir-être :

- Sens relationnel
- Autonomie
- Adaptabilité et flexibilité
- Force de conviction
- Rigueur et organisation

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR :MENH1305559A)

Profil de candidature

Niveau d'études (avec précision éventuelle de la spécialité) : licence au minimum

Langue (et niveau demandé) : sans objet

Conditions particulières d'exercice :

Des réunions/activités sur la période de mi-journée (12 h – 14 h), en fin de journée (17 h – 20 h) et le samedi (2 à 4 par an) sont à prévoir.

Encadrement : non

Conduite de projet : oui

Déplacements : Des déplacements sont à prévoir en particulier dans la Région, ainsi qu'au niveau national. Le permis B est obligatoire

Rémunération : par référence à la grille de rémunération de la Fonction publique du corps des ingénieurs d'étude

Suivi et modalités de candidature

Date de vacance de l'emploi : 1^{er} mars 2026

Dates de publication : 22 janvier 2026

Éléments du dossier de candidature :

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation
- Tout document utile

Adresse d'envoi des candidatures : srh.recrutement@insa-strasbourg.fr

Personne à contacter pour informations sur le poste : nathalie.gartiser@insa-strasbourg.fr

Présentation de l'INSA Strasbourg

L'Institut National des Sciences Appliquées (INSA) de Strasbourg est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel. Il accueille 2 000 étudiants ingénieurs et architectes dans ses locaux situés sur le campus de l'Esplanade, à proximité du centre-ville.

Il emploie 270 agents titulaires et contractuels. Ses missions sont :

- la formation initiale des ingénieurs et architectes, la recherche scientifique et technologique, la formation continue des ingénieurs et techniciens, la diffusion de la culture scientifique et technique.

L'INSA Strasbourg propose :

- 7 spécialités d'ingénieur : génie civil, topographie, génie électrique, génie mécanique, plasturgie, mécatronique, génie thermique, énergétique et environnement.
- 6 formations par apprentissage (FIP, FISA)
- 1 formation d'architecte

L'INSA Strasbourg a accédé aux responsabilités et compétences élargies le 1^{er} janvier 2013.

L'INSA s'est doté d'un dispositif de lutte contre les risques psycho-sociaux (RPS) qui permet de travailler sur 3 axes : prévenir les risques, les décélérer, agir sur ces risques pour les traiter.

L'INSA Strasbourg s'est également doté d'un dispositif destiné à prendre en charge les violences sexistes, sexuelles, homophobes ou transphobes, à destination des personnels et des apprenants.

Enfin, l'INSA Strasbourg a mis en place un plan d'égalité professionnelle matérialisant sa volonté de progresser résolument vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes.

L'INSA est labellisé HRS4R (stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs) depuis le 15 mars 2022.

L'école dispose d'un accès à la restauration collective du centre régional des œuvres universitaires et scolaires (CROUS) toute proche et aux équipements sportifs du site alsacien, ainsi qu'aux bibliothèques universitaires.

Dans le cadre de sa politique en faveur du développement durable, l'INSA participe au financement des mobilités douces de ses personnels (remboursement de 50% des transports collectifs et forfait mobilité durable (vélo, covoiturage, services de mobilité partagée, etc.)

Enfin, les agents éligibles peuvent accéder au télétravail selon les règles fixées par les instances de l'école.