

Fiche de poste

Fonctions : Maître de conférences – Aménagement de l'espace, Urbanisme, Architecture - section 24

Métier ou emploi type* : Enseignant-chercheur/enseignant dans le supérieur [fiche ESR01]

* REME, REFERENS, BIBLIOFIL

Fiche descriptive du poste

Catégorie : A

Statut (titulaire, non-titulaire, ouvert) : titulaire

Spécialité : Architecture

Quotité : temps complet 100 %

Durée : fonctionnaire

Affectation

Administrative : INSA Strasbourg

Service ou plateforme : Département architecture

Géographique : INSA Strasbourg / 24 boulevard de la Victoire / 67084 Strasbourg Cedex

Département Architecture

L'INSA Strasbourg a inauguré en 2023 un bâtiment neuf de plus de 2000 m² dédié à la formation en architecture. Le bâtiment incarne une vitrine pédagogique et environnementale, illustrant concrètement les enjeux contemporains de la construction durable et de la transition écologique. Les étudiants bénéficient ainsi d'un cadre d'étude de grande qualité, propice à la créativité, à l'innovation et à la vie collective. La pédagogie spécifique à l'INSA, qui place l'expérimentation au cœur de l'enseignement, se matérialise par un atelier d'expérimentation à l'échelle 1:1 et des équipements mutualisés de pédagogies actives et innovantes et des projets interdisciplinaires (salles numériques, espaces de fabrication, maquettes, plateformes techniques).

La spécialité Architecture

https://www.insa-strasbourg.fr/fr/enseigner-larchitecture-a-linsa-strasbourg/?menu=insa-strasbourg&parent_label=Travailler+%C3%A0+%27INSA+Strasbourg

a pour mission de former des architectes et des architectes ingénieurs, compétents, innovants, responsables et capables de répondre aux besoins sociétaux et environnementaux, tout en promouvant la recherche et l'innovation dans le domaine de l'architecture, de la construction, de l'aménagement et de l'urbanisme.

La spécialité Architecture compte environ 250 étudiants répartis sur 5 à 6 années de formation selon le cursus suivi (A ou AI). La formation est accessible bac +1 et est organisée en deux cycles (cycle dit licence en 3 ans, master en 2 ou 3 ans). L'équipe pédagogique du département Architecture compte 20 permanents et autant de vacataires.

Le programme pédagogique doit permettre à chaque étudiant d'acquérir progressivement les connaissances artistiques, culturelles, architecturales, scientifiques, techniques fondamentales et de développer ses capacités créatives, conceptuelles, d'analyse et de synthèse. Le programme pédagogique est complété par l'intégration professionnelle progressive en entreprises, à travers les différents stages et projets, ainsi que par un séjour à l'étranger.

Le laboratoire AMUP, UR 7309 (<https://www.insa-strasbourg.fr/fr/amup/>), adossé à l'École nationale supérieure d'Architecture de Strasbourg (ENSAS) et à l'INSA Strasbourg regroupe les moyens de recherche dans les domaines de l'Architecture, de la morphologie urbaine et du projet (UR 7309). L'AMUP est une structure de recherche interdisciplinaire à la croisée des sciences sociales et des enjeux liés à l'architecture, à l'urbanisme et aux territoires. Il vise à la constitution d'une plate-forme de recherche centrée sur les cultures et les dynamiques de projets architecturaux et urbains sur le site de Strasbourg et du Rhin supérieur.

Missions

Mission principale :

- Élaborer et transmettre des connaissances en s'appuyant sur les acquis de la recherche au titre de la formation initiale et continue.
- Organiser un enseignement au sein des équipes pédagogiques en liaison avec les milieux professionnels.
- Enseigner en urbanisme en lien avec le projet architectural sur l'ensemble de la formation.
- Diriger, évaluer, conseiller orienter et contribuer à l'insertion professionnelle des étudiants.
- Développer et contribuer à la recherche fondamentale et appliquée dans les domaines de l'architecture, de la ville et l'aménagement.
- Valoriser les résultats de la recherche et contribuer au dialogue entre sciences et société.
- Former à la recherche et par la recherche les jeunes chercheurs et les étudiants.
- Participer aux activités administratives et à l'animation pédagogiques du département et du laboratoire AMUP, y compris aux actions de coopération européenne et internationale.
- Participer aux actions de coopération européenne et internationale.

Activités principales concernant l'enseignement :

Le candidat devra expliciter de quelle manière ses enseignements entendent travailler à promouvoir des projets architecturaux et urbains frugaux, adaptés aux transitions écologiques et climatiques qui s'imposent aujourd'hui à nos villes et nos sociétés.

Attentif aux nouvelles fonctions médiatrices de l'architecte urbaniste et aux enjeux de justice socio-spatiale, il démontrera aussi son intérêt pour les nouvelles dynamiques de participation et sa connaissance des nouveaux outils d'intéressement démocratique aux processus de programmation et de conception.

Plus largement, une bonne connaissance des politiques urbaines, des outils opérationnels et réglementaires urbains, des acteurs à l'œuvre et des cadres de gouvernance des projets est vivement souhaitée pour étoffer le parcours Architecte-ingénieur promu par l'établissement, via une bonne acculturation aux différentes ingénieries sociales et spatiales à l'œuvre dans les projets de territoire.

Architecte formé au projet urbain et/ou de territoire, le candidat ou la candidate devra être capable d'intervenir dans la formation à l'articulation entre connaissances physiques et spatiales des milieux de vie, sciences anthropologiques et sociales et cultures techniques de projet. Il/elle devra s'impliquer dans les enseignements en architecture y compris parcours architecte-ingénieur (AI), notamment, et sans que cette liste soit limitative :

- Encadrement d'ateliers de projet, niveau licence et master, (contextualisation des projets architecturaux, initiation au projet urbain, projet semestriel ville et territoire...).
- Encadrement de mémoires de recherche.
- Accompagnement de projets de fin d'études au titre de directeur d'études PFE.
- Organisation et accompagnement de voyage d'étude.
- Enseignements théoriques dans les domaines de la ville et des territoires.

En lien et en collaboration avec les autres membres de l'équipe pédagogique du département, la personne recrutée devra pouvoir accompagner et/ou porter des enseignements dans différents champs, notamment : « Outils de gestion, de lecture et d'organisation du territoire », « Culture de l'habiter », « Histoire de l'architecture, de la ville et des typo-morphologies urbaines », « Théorie de l'urbanisme et du paysage ».

Il/elle aura également dans ses obligations de service à participer aux charges administratives et à la gestion collective de la vie du département Architecture (partenariats, représentation, organisation pédagogique...)

Activités principales en recherche :

La recherche au sein de l'école d'architecture INSA Strasbourg joue un rôle clé dans l'évolution de la reconnaissance universitaire des architectes par la préparation au doctorat notamment. Elle participe à la réflexivité des pratiques architecturales et des cultures de projet en architecture et urbanisme. Elle permet de questionner les défis socio-écologiques, économiques et techniques à différentes échelles territoriales, de manière à répondre aux enjeux des transitions (écologiques, climatiques, sociétales, numériques) par le projet et à renouveler la recherche en architecture et

en urbanisme.

La personne recrutée devra déployer son activité de recherche au sein de l'AMUP, en s'inscrivant dans les thématiques et axes de recherche du laboratoire et en participant à la vie du laboratoire. Son inscription dans le laboratoire a vocation à renouveler l'existant à partir de ses propres thématiques, réseaux, compétences et expériences, tout en tenant compte des autres équipes de recherche au sein de l'établissement et de leurs champs de compétences propres (génie civil, topographie, génie thermique, énergétique et environnement). Les missions particulièrement attendues :

- Le développement de nouveaux partenariats à l'échelle régionale ainsi qu'à l'échelle nationale et internationale.
- Le développement de recherches sur les transitions tant à l'échelle de l'architecture qu'à celles des territoires métropolitains.

Sans que ce soit exhaustif, le candidat pourra aussi valoriser des réflexions sur des cultures transfrontalières ou des contributions à la science en société par le déploiement de méthodes et de projets de recherche-action et participatifs ouverts à différents publics, dont le milieu socio-économique, politique et associatif.

La recherche au sein de l'école d'architecture INSA Strasbourg joue un rôle clé dans l'évolution des pratiques architecturales et permet d'aborder des défis actuels et futurs tels que le développement durable, la résilience climatique, le numérique, et les enjeux sociétaux. D'une manière générale, il s'agit de développer la pratique de la recherche en architecture dans le projet de conception afin de répondre aux enjeux des transitions (écologiques, climatiques, sociétales, numériques) et de la complexification des données.

Compétences

Connaissances, savoirs :

- Domaine disciplinaire : Architecture, urbanisme, ville et territoire, théorie et pratique

Savoir-faire :

- Mettre en œuvre les techniques d'investigation scientifique et les techniques documentaires
- Concevoir des supports pédagogiques
- Intégrer les outils numériques dans la pédagogie
- S'exprimer en public
- Travailler en équipe
- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité

Savoir-être :

- Autonomie
- Sens de l'organisation
- Capacité à gérer les situations complexes
- Créativité / Sens de l'innovation
- Rigueur / Fiabilité
- Sens critique
- Capacité de conceptualisation
- Curiosité intellectuelle
- Sens relationnel
- Maîtrise de soi

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR :MENH1305559A)

Profil de candidature

Niveau d'études (avec précision éventuelle de la spécialité) : doctorat, thèse en architecture ouverte à l'aménagement ou à l'urbanisme

Langue (et niveau demandé) : Langues française et anglaise : doit être capable d'enseigner en français et en anglais. La maîtrise de l'allemand et dans tous les cas de l'anglais, voire d'une langue

étrangère assurant l'ancrage des recherches dans des comparaisons internationales constitue un atout certain.

Conditions particulières d'exercice :

Encadrement : oui

Conduite de projet : oui

Déplacements : occasionnels

Localisation : l'investissement dans les activités pédagogiques et de recherche du département nécessitent un lieu d'habitation proche

Rémunération : grille de rémunération de la Fonction publique du corps des Maîtres de Conférences

Suivi et modalités de candidature

Date de vacance de l'emploi : 1^{er} septembre 2026

Dates de publication : 3 mars 2026

Éléments du dossier de candidature :

- Copie pièce d'identité et des diplômes et qualifications,
- Curriculum vitae
- Tout document utile

Mise en situation lors de l'audition :

La mise en situation aura pour objectif de percevoir la capacité pédagogique et d'adaptation du candidat face à un auditoire d'étudiants d'un niveau situé de M1 à M2 sur un sujet en lien avec le profil enseignement du poste.

Durée de la mise en situation : 10 minutes au maximum à préciser par le comité de sélection. Le sujet sera envoyé avec la convocation.

La mise en situation se déroulera devant les membres du comité de sélection exclusivement.

Adresse d'envoi des candidatures : sur **Odyssée** uniquement en se connectant depuis le site GALAXIE des personnels du supérieur (rubrique connexion à l'application ODYSSEÉ) à l'adresse suivante : <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Personne à contacter pour informations sur le poste :
departement.architecture@insa-strasbourg.fr

Présentation de l'INSA Strasbourg

L'Institut National de Sciences Appliquées (INSA) de Strasbourg est la seule école d'ingénieur et d'architecte en France, qui forme et diplôme à la fois des ingénieurs et des architectes. Elle accueille environ 2 000 étudiants au cœur de la capitale Européenne qu'est Strasbourg.

Ses missions sont la formation initiale des ingénieurs et architectes, la recherche scientifique et technologique, la formation continue des ingénieurs, la diffusion de la culture scientifique et technique. Ceci dans le cadre des idées humanistes portées par Gaston Berger, le fondateur des INSA.

L'INSA Strasbourg propose :

- 7 formations en spécialités d'ingénieur : génie civil, topographie, génie électrique, génie mécanique, plasturgie, mécatronique, génie thermique, énergétique et environnement.
- dont 6 formations sont aussi proposées par la voie de l'apprentissage.
- 1 formation d'architecte et un double cursus architecte ingénieur

Ses thématiques fortes de recherche concernent la construction dans un environnement durable, l'efficacité énergétique (pour le bâtiment et par l'IA pour la mobilité), la conception inventive assistée par IA, les jumeaux numériques (patrimoine et industrie 5.0), la robotique médicale, la

photonique et les éco-procédés laser.

Cette recherche est menée en lien avec trois unités de recherche du site : ICube, l'AMUP et l'Institut Charles Sadron.

L'INSA Strasbourg est partie prenante de l'Idex de site au niveau local, membre du Groupe INSA au niveau national et du consortium ECIU au niveau européen. L'école est signataire de nombreux accords d'échanges internationaux et a un lien fort historique avec le monde socio-économique local et national.

L'INSA est un établissement aux responsabilités et compétences élargies, labellisé HRS4R (stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs).