

Fiche de poste

Fonctions : Attaché temporaire d'enseignement et de recherche
Métier ou emploi type* : Enseignant-chercheur dans le supérieur * REME, REFERENS, BIBLIOFIL
Fiche descriptive du poste
Catégorie : A Statut (titulaire, non-titulaire, ouvert) : non titulaire Spécialité : Informatique Quotité : 100%
Affectation
Administrative : INSA Strasbourg Service ou plateforme : département Savoirs en Commun Géographique : INSA Strasbourg / 24 boulevard de la Victoire / 67084 Strasbourg Cedex

L'INSA Strasbourg
<p>L'Institut National des Sciences Appliquées (INSA) de Strasbourg est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel. Il accueille 2 000 étudiants ingénieurs et architectes dans ses locaux situés sur le campus de l'Esplanade, à proximité du centre-ville. Il emploie 270 agents titulaires et contractuels.</p> <p>Ses missions sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la formation initiale des ingénieurs et architectes, la recherche scientifique et technologique, la formation continue des ingénieurs et techniciens, la diffusion de la culture scientifique et technique. <p>L'INSA Strasbourg propose :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 spécialités d'ingénieur : génie civil, topographie, génie électrique, génie mécanique, plasturgie, mécatronique, génie thermique, énergétique et environnement. • 6 formations par apprentissage (FIP, FISA) • 1 formation d'architecte <p>L'INSA Strasbourg a accédé aux responsabilités et compétences élargies le 1^{er} janvier 2013.</p> <p>L'INSA s'est doté d'un dispositif de lutte contre les risques psycho-sociaux (RPS) qui permet de travailler sur 3 axes : prévenir les risques, les déceler, agir sur ces risques pour les traiter.</p> <p>L'INSA Strasbourg s'est également doté d'un dispositif destiné à prendre en charge les violences sexistes, sexuelles, homophobes ou transphobes, à destination des personnels et des apprenants.</p> <p>Enfin, l'INSA Strasbourg a mis en place un plan d'égalité professionnelle matérialisant sa volonté de progresser résolument vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes.</p> <p>L'INSA est labellisé HRS4R (stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs) depuis le 15 mars 2022.</p> <p>L'école dispose d'un accès à la restauration collective du centre régional des œuvres universitaires et scolaires (CROUS) toute proche et aux équipements sportifs du site alsacien, ainsi qu'aux bibliothèques universitaires.</p> <p>Dans le cadre de sa politique en faveur du développement durable, l'INSA participe au financement des mobilités douces de ses personnels (remboursement de 50% des transports collectifs et forfait mobilité durable (vélo, covoiturage, services de mobilité partagée, etc.)</p> <p>Enfin, les agents éligibles peuvent accéder au télétravail selon les règles fixées par les instances de l'école.</p>

Département Savoir en Commun

Laboratoire ICube – Équipe SDC

Enseignement

Le département Savoirs en commun de l'INSA Strasbourg est responsable des enseignements transversaux dispensés à l'ensemble des spécialités d'ingénierie. Il est structuré en deux grands champs disciplinaires :

- Sciences fondamentales et sciences pour l'ingénieur
- Sciences humaines et sociales, langues étrangères

Ce département coordonne notamment la première année du cursus ingénieur et intervient dans le tronc commun des années suivantes, en proposant des enseignements en mathématiques, physique, informatique, sport, sciences humaines et sociales, langues, développement durable et responsabilité sociétale, ainsi que des modules électifs.

Recherche

Les thèmes de recherche du candidat doivent pouvoir s'intégrer aux axes de recherche de l'équipe Science des Données et Connaissances (<http://icube-sdc.unistra.fr/fr/index.php/Accueil>) du laboratoire ICube (<https://icube.unistra.fr/>).

L'équipe "Science des Données et Connaissances" couvre un large spectre de recherches en informatique, plus précisément en intelligence artificielle. Ses activités de recherche s'articulent autour de deux thèmes théoriques :

- La science des données (extraction des connaissances à partir de données complexes)
- Les connaissances et technologies sémantiques (définition de modèles formels pour le développement de systèmes à base de connaissances)

appliqués aux domaines de :

- La géographie et de l'environnement, en particulier les données spatio-temporelles telles que les images satellites
- L'innovation et l'industrie X.0
- La santé, notamment l'imagerie médicale

Missions

Mission principale :

Dispenser une formation initiale et continue dans l'enseignement supérieur ; contribuer au dialogue entre sciences et société.

Activités principales en enseignement :

Les enseignements sont proposés en français et en anglais au sein du département.

Deux types d'enseignement sont à assurer ou à renforcer :

- Enseignement en informatique classique : essentiellement des TDs et TPd d'algorithmique et de programmation orientée objet. Une bonne connaissance des langages Java et Python, avec lesquels sont réalisés les TPd, est souhaitée. Des compétences en bases de données pourraient également être mobilisées pour certains enseignements.
- Enseignement en Science de données : l'enseignant(e) recruté(e) devra assurer des cours en Big Data ouvert à tous les étudiants en quatrième année. Connaissances en Hadoop, Spark sont souhaitées.

Activités principales en recherche :

La personne recrutée viendra renforcer l'équipe "Science des Données et Connaissances" (SDC) au sein du département Informatique.

Une attention particulière sera portée aux candidatures s'inscrivant dans les thématiques de l'industrie et de l'énergie.

Conditions particulières d'exercice :

Encadrement : non

Déplacements : occasionnels

Rémunération : indice nouveau majoré 441 (ATER à temps plein, soit 2 200 € bruts environ)

Compétences

Connaissances, savoirs :

- Domaine disciplinaire : Informatique
- Savoirs issus de la pratique dans la discipline enseignée
- Méthode d'investigation de la recherche

Savoir-faire :

- Mettre en œuvre les techniques d'investigation scientifique et les techniques documentaires
- Concevoir des outils pédagogiques
- S'exprimer en public
- Travailler en équipe
- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité
-

Savoir-être :

- Autonomie / Confiance en soi
- Sens de l'organisation
- Capacité à gérer le stress
- Créativité / Sens de l'innovation
- Rigueur / Fiabilité
- Sens critique
- Capacité de conceptualisation
- Curiosité intellectuelle
- Sens relationnel
- Maîtrise de soi

Profil de candidature

Niveau d'études (avec précision éventuelle de la spécialité) :

Thèse de doctorat soutenue ou en dernière année d'inscription en doctorat

Niveau d'expérience : Une première expérience en enseignement serait appréciée.

Langue (et niveau demandé) : Langues française et anglaise : doit être capable d'enseigner en français et en anglais

Suivi et modalités de candidature

Date de vacance de l'emploi : 1^{er} septembre 2025

Dates de publication (1 mois pour un poste pérenne) :

Éléments du dossier de candidature :

- Déclaration de candidature signée et attestations sur l'honneur du site
- Copie pièce d'identité et des diplômes et qualifications,
- Curriculum vitae donnant présentation des travaux
- Lettre de motivation
- Tout document utile selon situation particulière

Adresse d'envoi des candidatures : Uniquement sur le site Galaxie des personnels du supérieur

Personne à contacter pour informations sur le poste : ahmed.samet@insa-strasbourg.fr